

Zaproszenie do udziału w Kongresie Młodej Nauki

„*Nauki humanistyczne i społeczne – między teorią a praktyką*”

Uniwersytet Gdański 22 – 24 września 2017 roku



W dyskursie publicznym stawiane są pytania o to czy humanistyka jest dzisiaj potrzebna. W świetle wzrastającej roli parametryzacji osiągnięć naukowych oraz nacisku na aplikowalność wyników badań do przemysłu czy gospodarki można uznać, że rola nauk humanistycznych i społecznych maleje. Z drugiej strony problemy społeczne, które domagają się praktycznego rozwiązania wydają się przybierać na sile a humanistyka znajduje wielu obrońców. Widoczny jest również kryzys ról pełnionych przez naukowców i niepewność ścieżki kariery wśród młodych badaczy a szczególnie wśród doktorantów. Podczas kongresu chcemy przedstawić panoramę młodej polskiej nauki w przededniu czekających ją zmian. W czasie kilkunastu sesji zaprezentowane będą zarówno tematy związane z organizacją nauki (rola naukowca, samorządność doktorancka) jak i z teorią oraz praktyką badawczą z obszarów większości dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych.

Studenci, doktoranci i młodzi pracownicy naukowcy oraz inne osoby zainteresowane tematyką poszczególnych paneli proszeni są o wysyłanie zgłoszeń (wraz z abstraktem liczącym maksymalnie 3000 znaków) na adresy mailowe koordynatorów sesji (podane przy ich opisach) do dnia 10 sierpnia. Do uczestników, których referaty zostaną przyjęte na kongres przesłana zostaną szczegółowe informacje (w tym dotyczące opłaty konferencyjnej) najpóźniej do 1 września. Osoby, które chciałyby wziąć udział w kongresie bez wygłaszania referatu proszone są o wysłanie informacji na mail **zatokanauki@ug.edu.pl**.

Całkowity koszt uczestnictwa (zarówno biernego jak i czynnego) w Kongresie Młodej Nauki wynosi 150 zł. W ramach opłaty konferencyjnej uczestnicy mają zapewnione wyżywienie (dwa obiady i dwie kolacje), materiały konferencyjne oraz udział w spotkaniu integracyjnym. Dodatkowo kongresowy identyfikator będzie upoważniał do nieodpłatnego wstępu do wszystkich oddziałów Muzeum Historycznego Miasta Gdańska (www.mhmg.pl).

Zakwalifikowani uczestnicy kongresu będą mogli zostać zakwaterowani (w dniach 21 – 25 września) w domach studenckich Uniwersytetu Gdańskiego w preferencyjnych cenach (około 25 zł za dobę).

Wybrane wystąpienia będą mogły zostać opublikowane w czasopiśmie Progress oraz na portalu Zatoka Nauki (www.zatokanauki.pl).

Sesje:

- S1 - Praca naukowca: rola zawodowa, powołanie czy hobby?
- S2 - Władza i polityka w ujęciu interdyscyplinarnym.
- S3 - Wychowanie przez wieki.
- S4 - Nie tylko Eugeniusz Kwiatkowski. Wybitne postaci polskiej gospodarki i polityki morskiej w XX wieku.
- S5 - Nauki humanistyczne, jako obszar badań i realizowania misji społecznej.
- S6 - Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa w świetle interdyscyplinarnych badań podejmowanych przez młodych naukowców.
- S7 - Uzależnienia behawioralne.
- S8 - Język w działaniu – komunikacja medialna, etyka słowa, kultura języka.
- S9 - Turystyka niszowa w Polsce.
- S10 - Szekspir i dziecko.
- S11 - Myśl polityczna w Polsce Ludowej – między akceptacją a negacją ustroju.
- S12 - Środowiskowe modele pracy z dziećmi i młodzieżą.
- S13 - Współczesne zagadnienia geografii społeczno- ekonomicznej.
- S14 - Samorządność doktorancka w Polsce – diagnozy, recepty, procesy.
- S15 - Człowiek w przestrzeni miasta.
- S16 - Nowe centra cywilizacyjne i geopolityczne w stosunkach międzynarodowych.

Sesje

S1

Tytuł: Praca naukowca: rola zawodowa, powołanie czy hobby?

Moderatorka: dr Elżbieta Kolasińska (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: kol8@o2.pl

Praca naukowa jest wielozadaniowa i wielowymiarowa. Jest ona wiązką różnych ról, na którą składają się między innymi: rola erudyty, badacza, intelektualisty, eksperta, a także inne jej rodzaje (zob. Znaniecki 1984) Wpisuje się ona w dziedzinę, w której naukowiec funkcjonuje i poprzez twórczą pracę przyczynia się do generowania „nowej” wiedzy, albo wzbogacania aktualnej. „Celem czynności składających się na jakąś naukę jest rozwijanie, rozszerzanie i pogłębianie wiedzy o tej dziedzinie zjawisk, przedmiotów i procesów, jakie znajdują się w polu zainteresowania danej nauki”(Nowak 2011: 19). Praca naukowa stanowić może „rodzaj powołania” (zob. Weber 1998), ale może być ona również pasją i hobby. Połączenie hobby z pracą zawodową to „typ idealny” (Weber 2002), który również występuje w praktyce życia naukowego.

Celem sesji jest zakotwiczenie dyskusji wokół następujących pytań: *Jakie czynniki wpływają współcześnie na pracę naukową? Jaka jest rola naukowca we współczesnym społeczeństwie? Zaprezentujemy różnorodność koncepcji naukowych i badań empirycznych oraz podzielmy się wiedzą. Interesuje mnie uchwycenie specyfiki pracy naukowej z wszystkimi jej uwarunkowaniami. Do udziału w sesji serdecznie zapraszam wszystkich, którzy chcą się podzielić doświadczeniami z pracy naukowej.*

Tytuł: Władza i polityka w ujęciu interdyscyplinarnym

Moderator: **mgr Margaretta Mielewczyk** (Uniwersytet Gdański),

mgr Anita Lewandowska (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: margaretta_m@vp.pl

Celem niniejszego panelu jest przyjrzenie się zagadnieniom sytuującym się na styku władzy i polityki w perspektywie interdyscyplinarnej wyznaczonej podejściem politologicznym, semiotycznym i antropologicznym. Interesuje nas jak władza i polityka są kształtowane na poziomie lokalnym przez różnego rodzaju podmioty polityczne, dyskursy medialne oraz poszczególnych aktorów społecznych (odbiorców).

Szczególny nacisk planujemy położyć na następujące kwestie:

1. Systemy polityczne we współczesnym świecie:

- wyzwania współczesnego świata a systemy polityczne i partyjne;
- systemy wyborcze i zachowania elektoratu;
- transformacje ustrojowe;
- partie polityczne w mediach.

2. Polityka i władza w mediach:

- obraz władzy i polityki przedstawiony w tekstach kultury;
- wojna informacyjna;
- etnografia odbioru przekazu medialnego.

3. Władza i polityka w wymiarze kulturowym:

- polityki tożsamości: etniczność i nacjonalizm;
- symbole i rytuały polityczne;
- potoczne wyobrażenia o władzy i państwie

Tytuł: Wychowanie przez wieki

Moderatorka: **dr Agnieszka Małek** (Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku),
mgr Agnieszka Kaźmierczak

Kontakt: akazmierczak128@gmail.com

Wychowanie jest jedną z podstawowych kategorii pedagogicznych. Wychowanie według Wincentego Okonia to „świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem, a wychowawcą, której celem jest wywoływanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka” . Definicja wychowania Wincentego Okonia oddaje aspekt wymiany działań pomiędzy wychowywanym a wychowującym. Określa, że wychowanie nie jest procesem jednostronnym ale dotyczy zawsze obu podmiotów.

Celem panelu jest analiza poszczególnych koncepcji wychowania promowanych przez wieki od starożytności do dnia dzisiejszego w kontekście do wychowanka. Do wspólnej debaty zapraszamy przedstawicieli nauk społecznych i humanistycznych.

Tytuł: Nie tylko Eugeniusz Kwiatkowski. Wybitne postaci polskiej gospodarki i polityki morskiej w XX wieku

Moderatorzy: **dr Piotr Kitowski** (Uniwersytet Gdański), **mgr Jan Buławski** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: piotr.kitowski@prawo.ug.edu.pl, bulawskijan@gmail.com

Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę w 1918 roku i uzyskaniu granicy morskiej zrodziła się konieczność rozbudowy infrastruktury nadbałtyckiej. Nowe inwestycje, w tym budowa portu w Gdyni, stworzyły nowe warunki do rozwoju gospodarczego II Rzeczypospolitej. Powstawały przedsiębiorstwa, które wiązały swoją działalność z rozbudową portów, floty handlowej, infrastruktury turystycznej itd. Również konieczność zagwarantowania bezpieczeństwa Polski na arenie międzynarodowej, miała wpływ na powstanie nowych koncepcji, które wiązały się z nadmorskim położeniem II Rzeczypospolitej. Zarówno teoretycy, jak i realizatorzy polskiej polityki morskiej tego okresu zasługują na przypomnienie.

Po II wojnie światowej Polska zintensyfikowała się obecność Polski nad Bałtykiem, która była realizowana już w nowej, powojennej rzeczywistości. Z morzem związani są ludzie różnych profesji. Celem panelu jest biograficzne ujęcie dokonań wybitnych postaci związanych zarówno z gospodarką, jak i polityką morską na przestrzeni całego stulecia. Oczekiwane są artykuły oparte na gruntowanej kwerendzie źródłowej (archiwalnej, pamiętnikarskiej), które w krytyczny sposób zaprezentują dokonania poszczególnych osób w kontekście zmian historycznych, zgodnie z opinią T. Łepkowskiego, który napisał: „Biografia przedstawia, oprócz dziejów i osobowości bohatera, także jego dokonania zazwyczaj na tle epoki. Może się zatem sytuować w obrębie historiografii (biografia typu życie i czasy, a jeśli dotyczy działalności — typu życie i dzieła) lub — skupiając się na życiu i osobowości — realizować biografię «właściwą» (rure biography) czy «portret psychologiczny»” [T. Łepkowski, Biografistyka, żywotność, tradycjonalizm, nowoczesność, „Kwartalnik Historyczny” 1975, nr 1, s. 160].

Tytuł: Nauki humanistyczne jako obszar badań i realizowania misji społecznej

Moderatorka: **mgr Marta Wołyńska** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: wolynska@archeolog.gdn

W ostatnich latach wiele uwagi poświęcono kwestii kryzysu nauk humanistycznych. Niebagatelnym czynnikiem wpływającym na taki stan rzeczy są finanse. Rozwiązanie tego problemu stanowi w pewnej mierze system pozyskiwania funduszy na zasadzie grantów. Istotne jest, że w dalszym ciągu dysponujemy olbrzymią ilością zagadnień, które wymagają rzetelnych badań. Sytuacja taka dotyczy zarówno prac historycznych bazujących na materiałach archiwalnych jak i archeologicznych. W przypadku tego drugiego typu badań zadziwiający, ale i niepokojący jest fakt, że nie zachodzi konieczność prowadzenia kolejnych prac terenowych w celu prezentowania nowego materiału. W tej dziedzinie od wielu lat widoczny jest problem braku opracowań pozyskanych danych oraz artefaktów. Badania terenowe, które można przyrównać do kwerendy archiwalnej stanowią natomiast tylko wstęp do właściwych prac. Już na tym etapie dokonujemy pewnych wyborów, interpretacji, wyciągamy wnioski, ale większa część badań jest jeszcze przed nami. Jest to kwestia istotna zarówno z punktu widzenia nauki jak i opinii publicznej. Należy bowiem zastanowić się nad zapotrzebowaniem na tego typu informacje. Kwestia prowadzenia badań w celu rozwijania wiedzy o danym zagadnieniu jest bezdyskusyjna. Istotne są jednak również potrzeby społeczeństwa, które możemy w dużej mierze kształtować.

Obecnie zauważalne jest olbrzymie zainteresowanie nowo powstającymi muzeami takimi jak np. Rynek Podziemny (oddział Muzeum Historycznego Miasta Krakowa) czy Muzeum II Wojny Światowej. Być może również badacze mogliby skorzystać z tego zauważalnego, społecznego zapotrzebowania na wiedzę archeologiczną oraz historyczną.

Nie można tej kwestii pozostawić tylko rekonstruktorom, którzy stanowią atrakcję rocznic wydarzeń historycznych, czy festynów archeologicznych. Jednym ze sposobów propagowania własnych badań są na pewno odczyty naukowe oraz popularnonaukowe. Tego typu działania należało by kierować również do dzieci i młodzieży, aby wychować je w pewnym poszanowaniu dla przeszłości.

Prezentacja własnego warsztatu szerokiej grupie odbiorców (laików) być może pozwoli przybliżyć obszar badań i uniknąć nieporozumień. Odczuwalny jest również brak wydawnictw popularnonaukowych zarówno w formie artykułów jak i publikacji książkowych. Wbrew pozorom jest to dość trudne zadanie. Mogą przekonać się o tym nawet doświadczeni badacze zobligowani do pisania popularnonaukowych tekstów omawiających wyniki prac prowadzonych w ramach realizacji grantów. Czy więc każdy naukowiec powinien łączyć te dwa pola działalności? Czy jest to nasz obowiązek względem społeczeństwa, a może szansa na przetrwanie? Zachęcam do prezentacji własnych doświadczeń oraz refleksji.

Tytuł: Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa w świetle interdyscyplinarnych badań podejmowanych przez młodych naukowców

Moderator: **mgr Piotr Robakowski** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: probakowski@o2.pl

Dynamiczne przeobrażenia polityczne i gospodarcze determinują szereg nowych zagrożeń dla współczesnego świata. Postępujący proces globalizacji sprawia, że dotychczas marginalne niebezpieczeństwa stały się realne w otaczającej nas rzeczywistości. Młodzi naukowcy coraz częściej podejmują badania w ramach specjalistycznych kierunków wyznaczając nowe trendy w dziedzinie bezpieczeństwa. Przedmiotem licznych badań interdyscyplinarnych stają się takie kierunki jak Terroryzm, Cyberprzestępczość, Bezpieczeństwo Medyczne i zagrożenia CBRN, Kryzys Imigracyjny, Zagrożenia Asymetryczne, Zagrożenia dla Infrastruktury Krytycznej.

Poruszanie się w tej niezwykle skomplikowanej problematyce warunkowanej wieloma zmiennymi wymaga dużego zaangażowania zarówno na płaszczyźnie naukowej jak i pragmatycznej.

Celem jaki przyświeca pomysłodawcy panelu jest usystematyzowanie wiedzy na temat dorobku naukowego w dziedzinie bezpieczeństwa i określenie nowych kierunków badań. Mamy nadzieję, że wypracowane w trakcie obrad wnioski będą odpowiedzią na wiele pytań nurtujących specjalistów na co dzień stykających się z problematyką współczesnego bezpieczeństwa. Ponadto liczymy, iż wyniki przyszłych badań zostaną wykorzystane w budowaniu strategii bezpieczeństwa w sektorze publicznym, przemyśle oraz otoczeniu biznesowym.

Tytuł: Uzależnienia behawioralne

Moderatorka: **mgr Anna Wenta** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: psyaw@ug.edu.pl

Tematyka uzależnień behawioralnych jest zagadnieniem nowym i nieodkrytym w wielu aspektach. Wraz z rozwojem nowych możliwości (dostęp do sieci, wzrost dochodów, nadmierna konsumpcja) obserwuje się pojawianie większej ilości problemów związanych z uzależnieniami. Według raportu CBOS wynika, że w społecznej świadomości uzależnienie nadal wiązane jest z uzależnieniami tradycyjnymi - od substancji czyli od alkoholu, narkotyków, nikotyny i te uważane są najcięższe i najbardziej uciążliwe, dopiero później wymieniane są uzależnienia behawioralne - od hazardu, sieci, pracy i zakupów. A seksoholizm w ogóle nie znalazł się w tym zestawieniu i często nie jest postrzegany w kategoriach uzależnienia. Bardzo często tematyka uzależnienia behawioralnego traktowana jest jako fanaberia, chwilowa moda, a obraz ten jest bardzo uproszczony i pełen stereotypów.

Rozpowszechnianie wiedzy na temat uzależnień behawioralnych jest kluczowym zadaniem stojącym przed teoretykami i praktykami. W świadomości społecznej istnieją już sieciokolizm, fonoholizm czy zakupoholizm, ale nadal niewielu zdaje sobie sprawę czym jest bigoreksja lub tanoreksja, kiedy zaczyna się problem z patologicznym zbieractwem lub uzależnieniem od zadłużania się.

Wystąpienia odbywające się w ramach tego panelu będą dobrą okazją do podzielenia się spostrzeżeniami i wynikami badań z zakresu uzależnień behawioralnych. Chciałabym aby formuła panelu sprzyjała wymianie pomysłów i prowadzenia dyskusji.

Tytuł: Język w działaniu – komunikacja medialna, etyka słowa, kultura języka

Moderatorki: **dr Joanna Ginter** (Uniwersytet Gdański), mgr Ewa Lubiszewska (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: lubiszewska.ewa@gmail.com

Przedmiotem refleksji naukowej podczas proponowanego panelu chcemy uczynić wybrane zjawiska językowe w zakresie współczesnej polszczyzny. Interesuje nas język przede wszystkim w aspekcie pragmatycznym, jako narzędzie komunikacji, oraz społeczno-kulturowym, jako odbicie obrazu świata, ale jesteśmy otwarte również na najnowsze zjawiska wewnętrznójęzykowe (w tym gramatyczne). Jesteśmy przekonane, że bogactwo współczesnej polszczyzny, ożywiony dyskurs publiczny, swoistość języka w mediach oraz różnorodność zachowań językowych to zagadnienia, którymi zajmuje się wielu młodych lingwistów i które powinny znaleźć swoje miejsce na Kongresie Młodej Nauki.

Naszych prelegentów będziemy zachęcać do podjęcia m.in. następujących zagadnień:

- dyskurs urzędowy i publiczny;
- język w mediach;
- polszczyzna konsumpcyjna;
- skuteczność komunikacyjna;
- język jako narzędzie perswazji i manipulacji;
- etyczny wymiar komunikacji;
- etykieta językowa;
- kreatywność słowotwórcza;
- neologizmy słowotwórcze i semantyczne w aspekcie socjolingwistycznym i poprawnościowym.

Tytuł: Turystyka niszowa w Polsce

Moderatorzy: **Bartosz Korinth** (Uniwersytet Gdański), **Oskar Skomski** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: bartosz.korinth@dzielo.pl, oskomski@gmail.com

W ostatnich latach zauważyć można na świecie wzrost zainteresowania badaniami nad aspektami tak zwanej turystyki niszowej (ang. Niche Tourism), w której to specjalnym obszarem obserwacji objęte są stosunkowo rzadkie i nietypowe motywy podróżujących.

Przejawami tychże motywów jest wyodrębnianie pewnych rodzajów turystyki, między innymi turystyki kulinarnej, golfowej, speleologicznej, archeoturystyki, czy tanatoturystyki i wielu innych. Wzrost znaczenia turystyki niszowej, jako oponenta do zjawiska masowości, staje się więc szczególnie ważnym elementem rozwoju ruchu turystycznego w przyszłości.

Głównym celem przemówień staje się przedstawienie tychże form, zróżnicowania na świecie oraz ich popularyzacja w środowisku akademickim. Panel umożliwić ma także merytoryczną dyskusję na temat najbardziej istotnych elementów turystyki niszowej w Polsce. Zakres tematyki obejmuje więc między innymi:

- rodzaje, występowanie i zainteresowanie wybranymi formami turystyki niszowej w kraju;
- badanie nad ruchem turystycznym z nimi związanym;
- zagospodarowanie turystyczne oraz dostępność transportowa wybranych obiektów atrakcyjnych z punktu widzenia turystyki niszowej;
- analizę wybranych rynków turystycznych.
-

Powyżej wskazane punkty nie wyczerpują oczywiście wszystkich zagadnień powiązanych bezpośrednio lub pośrednio z turystyką niszową.

Tytuł: Szekspir i dziecko

Moderator: **mgr Michał Pruszek** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: michal.pruszek@wp.pl

W ciągu czterystu lat, które minęły od śmierci Williama Szekspira, niejednokrotnie dowiedziono, że jest on autorem nie tylko wciąż żywym w świadomości twórców i odbiorców kultury, lecz także inspirującym do szukania nowych artystycznych rozwiązań, dzięki którym utwory brytyjskiego barda w kolejnych stuleciach zyskiwały odmienne konteksty i nowe wymiary aktualności. Celem organizowanego panelu pt. *Szekspir i dziecko* jest zwrócenie uwagi na relacje łączące twórczość Szekspira z dzieckiem i dzieciństwem jako kategoriami społecznymi, pedagogicznymi i kulturowymi. Chcemy przyjrzeć się różnorodnym formom istnienia Szekspira w tekstach (literackich, filmowych i in.) dedykowanych dzieciom i odbiorcom młodzieżowym, również w kręgach szeroko rozumianej kultury popularnej. Chcielibyśmy, by poruszane na konferencji zagadnienia pozwoliły na określenie tego, jakim procesom poddawana jest twórczość Szekspira podczas transponowania jej na teksty bliskie młodemu odbiorcy kultury. Jak dziś rozumie się, interpretuje i adaptuje dzieła Szekspira, korzystając z nowych mediów, używając odmiennego języka, próbując odczytać twórczość z przełomu XVI i XVII w. z perspektywy użytkownika kultury XXI w.

Uczestnikami panelu będzie zróżnicowane grono studentów i osób zawodowo zajmujących się aspektami dotyczącymi tematu panelu: pracą z dziećmi, literaturą dziecięcą, twórczością Szekspira czy zagadnieniem adaptacji tekstów literackich. Liczymy na to, że udział pedagogów, nauczycieli, literaturoznawców, językoznawców, teatroznawców, filmoznawców i kulturoznawców sprawi, że w trakcie panelu uda się nam kompleksowo omówić zagadnienie relacji między twórczością Williama Szekspira a dzieckiem i pojęciem dzieciństwa.

Proponowane kręgi tematyczne:

- adaptacje (np. filmowe, literackie, muzyczne) dzieł Szekspirowskich skierowane do odbiorcy dziecięcego i młodzieżowego;
- dziecko jako bohater/aktor sztuk Szekspirowskich;
- Szekspir dla chłopców – Szekspir dla dziewczynek;

- wykorzystanie dzieł Szekspira w edukacji dzieci i młodzieży (szkolnej, teatralnej, językowej, innej);
- Szekspir w mediach współczesnych (np. Internet, gry komputerowe);
- język Szekspira dawniej i dziś;
- Szekspir w kręgach kultury popularnej;
- Szekspir w przestrzeni publicznej (np. graffiti, wlepka, street art).
-

Jesteśmy także otwarci na inne propozycje, oscylujące wokół wskazanych tematów.

Tytuł: Myśl polityczna w Polsce Ludowej – między akceptacją a negacją ustroju

Moderator: **mgr Dominik Bien** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: dominik.bien@ug.edu.pl

Celem panelu jest ukazanie panoramy myśli politycznej w Polsce w latach 1944 – 1989 w całej jej złożoności. Zapraszamy do uczestnictwa badaczy zajmujących się zarówno myślą polityczną władzy, opozycji jak i podmiotów pośrednich. Reprezentanci nauk humanistycznych i społecznych mogą poruszać się wokół następujących tematów:

- myśl polityczna partii, ugrupowań, środowisk i osób funkcjonujących w Polsce Ludowej;
- konceptualizacje teoretyczne i metody badawcze stosowane do analizy myśli politycznej w PL;
- inspiracje rozłożone w czasie i przestrzeni (historyczne źródła i zagraniczne wpływy na myśli politycznej w PL);
- wpływ kryzysów społecznych i politycznych na zmianę w myśli politycznej w PL;
- budowanie komitetów czy wysadzanie pomników? Wpływ myśli politycznej na praktykę działania i praktyki na myśl;
- między autonomią a niepodległością – wizja przyszłego kształtu Polski;
- koniec utopii – kiedy i jak idea komunizmu w Polsce stała się martwa?;
- „Był raz dobry świat, malowany na kartach ksiąg stu...”¹, związki między myślą polityczną a literaturą i sztuką.

¹ Fragment piosenki Jana Krzysztofa Kelusa „Był raz dobry świat”.

Tytuł: Środowiskowe modele pracy z dziećmi i młodzieżą

Moderatorki: **mgr Aleksandra Dymowska** (Uniwersytet Gdański), **mgr Marta Pięta** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: a.dymowska54@gmail.com, martapieta@o2.pl

Celem panelu jest wymiana refleksji naukowych i doświadczeń dotyczących pracy z dziećmi i młodzieżą w oparciu o modele środowiskowe. Środowiskowy model pracy rozumiany jest jako wszelkie formy oddziaływań mające na celu wspieranie dzieci i młodzieży w ich prawidłowym rozwoju, tj.: praca diagnostyczna, terapeutyczna, kliniczna, resocjalizacyjna, psychologiczna, wychowawcza, edukacyjna, readaptacyjna czy socjalna oraz inne rodzaje wsparcia adresowane do rodzin. Zachęcamy uczestników panelu do przedstawienia w swoich referatach odniesień do funkcjonujących w Polsce i na świecie modeli pracy środowiskowej, a także prezentowania wyników badań własnych.

Tytuł: Współczesne zagadnienia geografii społeczno- ekonomicznej

Moderatorzy: **Bartosz Korinth** (Uniwersytet Gdański), **Oskar Skomski** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: bartosz.korinth@dzielo.pl, oskomski@gmail.com

Geografia społeczno- ekonomiczna, obok geografii fizycznej, stanowi jeden z głównych działów geografii, w którym istotą badań staje się relacja pomiędzy człowiekiem a jego aktywnością w przestrzeni. Obejmując więc swoim zasięgiem szeroki i często złożony zakres działania, właściwe jest więc określenie jej jako nauki interdyscyplinarnej.

W panelu dotyczącym współczesnych zagadnień z nią związanych, proponowane są niżej wymienione obszary badań:

- geografia społeczna (geografia ludności, osadnictwa, kultury);
- geografia gospodarcza (geografia rolnictwa, przemysłu, usług);
- geografia polityczna;
- geografia historyczna;
- wszystkie inne dziedziny geografii związane z relacją człowiek- przestrzeń.

Ogólny charakter wyżej wymienionych aspektów prowadzić ma do możliwości wyboru przez autora zagadnienia związanego z geografią społeczno- ekonomiczną i przedstawienia go w pryzmacie współczesnych problemów badawczych.

Celem panelu staje się przede wszystkim dyskusja nad wyżej przedstawionymi płaszczyznami oraz możliwość wymiany doświadczeń pomiędzy naukowcami reprezentującymi często różne dziedziny nauk.

Tytuł: Samorządność doktorancka w Polsce – diagnozy, recepty, procesy

Moderator: **mgr Maciej Ciemny** (Uniwersytet Gdański)

Kontakt: maciejciemny88@gmail.com

Podczas Kongresu Młodej Nauki na Uniwersytecie Gdańskim nie może zabraknąć panelu dotyczącego wyzwań samorządności doktoranckiej. Tradycją Rady Doktorantów tej uczelni były organizowane co roku podczas wakacji konferencje dotyczące tego tematu. Teraz włączamy się w organizację Kongresu. Jednak nie zapominamy o problemach samorządów słuchaczy studiów trzeciego stopnia.

Chcielibyśmy aby podczas panelu padły odpowiedzi na pytania: jaki jest idealny samorząd? Jakie zadania powinien realizować? Jak dbać o doktorantów? Czy jego ideał jest podobny do doskonałego kierowcy, którego „nie widać na drodze”? Czy samorząd powinien działać tak, żeby swoją aktywnością nie naprzykrzać się doktorantom, ale czuwać nad decyzjami władz uczelni, które tych osób dotyczą? A może wręcz przeciwnie? Działacze samorządności doktoranckiej powinni głośno i na każdym kroku podkreślać ciężką dolę młodych naukowców? Co ze stypendiami, miejscami w akademikach i hotelach asystenckich, całej gamie prodoktoranckich rozwiązań, jakie uczelnie mogą wprowadzać?

Zapraszamy do dyskusji i wystąpień podczas panelu, gdzie będzie można prezentować przykłady działań samorządów Waszych uczelni.

Tytuł: Człowiek w przestrzeni miasta

Moderator: **mgr Agnieszka Kaźmierczak**

Kontakt: akazmierczak128@gmail.com

Pojęcia miasta jest niezwykle szerokie i trudne do zdefiniowania. Szczęśliwie jego ujęcia odnaleźć możemy na gruncie socjologii, pedagogiki, prawa, kulturoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych. Aleksander Wallis pisze: „liczne definicje podkreślają podstawowe znaczenie takich cech miasta jak zróżnicowanie zawodowe (bądź społeczna heterogeniczność), zróżnicowanie zabudowy, przewaga grup wtórnych nad pierwotnymi, przewaga kontaktów rzeczywistych nad kontaktami osobistymi, odmienne w stosunku do wsi rysy demograficzne miejskich społeczności. Niektóre z tych cech zgodne są z naszą wiedzą potoczną i wydają się oczywiste. Pogląd, że są one specyficzne jedynie dla miasta, niemal w każdym przypadku można kwestionować”. Mamy nadzieję, że panel stworzy miejsce, gdzie możliwa będzie dyskusja na temat miasta i miejskości w punkcie wyjścia a konsekwencji analizy przestrzeni miejskiej w relacji do człowieka.

Celem panelu jest poszukiwanie odpowiedzi na pytania:

- Jak przestrzeń miejska wpływa na człowieka?
- Jakie relacje możemy zaobserwować między jednostką ludzką a wybranymi formami przestrzeni miejskiej (np. sacrum, quasisacrum, profanum)?
- Gdzie kończy się wpływ miasta na jednostkę?
- Czy możemy mówić o przestrzeni wspólnej w strukturze miasta?
- Czy zagospodarowanie przestrzenne miasta ma wpływ na jednostkę?

Panel skierowany jest do przedstawicieli takich nauk jak: socjologia, pedagogika, kulturoznawstwo oraz historia.

Tytuł: Nowe centra cywilizacyjne i geopolityczne w stosunkach międzynarodowych

Moderatorka: **Dalia Sadowska** (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Uniwersytet Gdański)

Kontakt: dalia.sadowska@gmail.com

Współczesny świat wraz z dynamicznym postępem technologicznym generuje nowe wyzwania oraz sytuacje geopolityczne. W literaturze dostrzega się narastanie wielowymiarowego kryzysu współczesnej cywilizacji, którego aksjologiczne i epistemologiczne źródła skutkują w problemie ekologicznym, alienacji gospodarki oraz narastających nierównościami społecznymi. Ich kształt wzmacnia narastająca rywalizacja geopolityczna wciąż fundowana na paradygmacie zero-jedynkowym, a więc takim w którym zwycięstwo jednego aktora oznacza przegraną drugiego.

Kryzys finansowy w USA w 2008 roku rozpoczął erozję monopolu, jaki od XVI wieku Zachód sprawował nad biegiem historii świata i to zarówno w wymiarze militarnym, politycznym (demokracja), gospodarki (wolny rynek), nauki (technologie) czy myśli (modernizm). W stosunkach międzynarodowych nowa sytuacja jest określona jako: interregnum (Zygmunt Bauman), nowy XXI wiek (J. Sapir), czy okres bifurkacji (I. Wallerstein). Opisują one zmierzch ładu jednobiegunowego i nowy kierunek organizacji ładu globalnego. Mamy do czynienia z sytuacją, w której nie funkcjonują już stare reguły systemowe, a nowych jeszcze nie ma. W ich poszukiwaniu dostrzega się rolę cywilizacji i kultury. W obliczu kryzysu ideologii neoliberalizmu zyskują one coraz większe znaczenie w interpretacji działań państw oraz organizacji na arenie międzynarodowej, pozwalając jednocześnie na poszerzenie perspektywy o zrozumienie podstaw mentalności właściwych dla danych kręgów cywilizacyjnych.

W tych warunkach rozwijają się nowe centra cywilizacyjne i geopolityczne, których identyfikacja jest głównym celem proponowanego panelu

Komitet Naukowy:

Prof. dr hab. Jan Adamowski
Prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak
Prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska
Prof. dr hab. Tadeusz Maciejewski
Prof. dr hab. Beata Pastwa - Wojciechowska
Prof. dr hab. Witold Świątosławski
Dr hab. Tadeusz Dmochowski, prof. nadzw.
Dr hab. Arnold Kłonczyński, prof. nadzw.
Dr hab. Jarosław Nocoń, prof. nadzw.
Dr hab. Jacek Taraszkiewicz, prof. nadzw.
Dr hab. Jan Andrzej Wendt, prof. nadzw.
Dr hab. Jadwiga Węgrodzka, prof. nadzw.
Dr hab. Józef Arno Włodarski, prof. nadzw.
Dr Mariusz Brodnicki
Dr Tarzycjusz Buliński
Dr Gracjan Cimek
Dr Andrzej Gierszewski
Dr Piotr Kitowski
Dr Elżbieta Kolasińska
Dr Maja Maciejewska - Szałas
Dr Marcin Szulc
Dr Paweł Trawicki
Dr Mariola Tymochowicz

Komitet Organizacyjny:

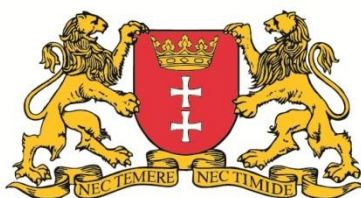
Mgr Dominik Bień
Łukasz Bień
Dr Wioletta Brankiewicz
Mgr Jan Buławski
Mgr Sylwia Dudkowska – Kafar
Mgr Aleksandra Dymowska
dr Joanna Ginter
Mgr Agnieszka Kaźmierczak
Bartosz Korinth
Mgr Anna Krajewska
Mgr Anita Lewandowska
Mgr Ewa Lubiszewska
Dr Agnieszka Małek
Mgr Margaretta Mielewczyk
Paweł Piasecki

Mgr Marta Pięta
Mgr Michał Pruszek
Mgr Piotr Robakowski
Dalia Sadowska
Oskar Skomski
Mgr Piotr Syczak
Mgr Anna Wenta
Mgr Marta Wołyńska
Mgr Piotr Zieliński

Patronat honorowy:



JM Rektor Uniwersytetu Gdańskiego
dr hab. Jerzy Gwizdała, prof. nadzwyczajny



Prezydent Miasta Gdańska
PAWEŁ ADAMOWICZ

Organizatorzy:

PROGRESS 
JOURNAL OF YOUNG RESEARCHERS

**ZATOKA
NAUKI**

PORTAL MŁODYCH BADACZY

AKADEMIA 
MŁODYCH BADACZY


**Parlament
Studentów
Uniwersytetu
Gdańskiego**

 **UMCS**
SAMORZĄD DOKTORANTÓW

R E D A
DOKTORANTÓW
UNIwersytetu
Gdańskiego


Partnerzy i patroni:


**MUZEUM HISTORYCZNE
MIASTA GDAŃSKA**

AKADEMICKIE
CENTRUM
KULTURY UG

ALTERNATOR

FRUG 
Fundacja Rozwoju
Uniwersytetu Gdańskiego

 **DFUP**

Patronat medialny:

