

Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **oceanografia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Gdański w Gdańsku

Data przeprowadzenia wizytacji: **25-26 lutego 2021**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Zaleca się podjęcie działań naprawczych mających na celu eliminację przypadków zbyt szerokiego zdefiniowania efektów uczenia się dla wybranych zajęć utrudniającego stworzenie przejrzystego systemu ich weryfikacji.	10
2.	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	38
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)
42

5. Załączniki: _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Mariusz Rzętała, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Krzysztof Fortuniak - ekspert PKA
2. dr hab. Dariusz Ficek - ekspert PKA
3. Krzysztof Pszczółka - ekspert PKA ds. studenckich
4. dr Waldemar Grądzki - ekspert PKA ds. pracodawców
5. mgr inż. Olga Janiszewska - sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku oceanografia w prowadzonym w Uniwersytecie Gdańskim w Gdańsku została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. Poprzednia cena zakończyła się oceną wyróżniającą zawartą w Uchwale Nr 225/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 lipca 2012 r. w sprawie oceny instytucjonalnej na Wydziale Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą w formie zdalnej. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni, odbyły także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi, o których przewodniczący zespołu poinformował Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	oceanografia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o Ziemi i środowisku	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	3 ECTS, 60 godzin, 2-3 tygodnie	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>oceanografia biologiczna, oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	192	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2274	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	105 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	148 ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	104 ECTS	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	oceanografia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{4,5}	nauki o ziemi i środowisku	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry, 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	4 ECTS, 80 godz., 3-4 tygodnie (praktyka nieobowiązkowa)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>biologia morza, chemia morza i atmosfery, geologia morza, fizyka morza</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	113	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1299-1329	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	62-73 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	109 ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	113 ECTS	-

⁴ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁵ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁶ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku oceanografia w naturalny sposób wpisuje się misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego poprzez przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów. Kształcenie na kierunku oceanografia obejmujące zagadnienia z różnych dyscyplin naukowych dokładnie odpowiada celowi strategicznemu wskazującemu na rozwój kształcenia interdyscyplinarnego. Jednocześnie zajęcia o charakterze laboratoryjnym pozwalają na realizację strategicznego celu kształcenia umiejętności korzystania z nowoczesnej aparatury i oprogramowania. Zbieżne ze strategią Uczelni jest również wdrażanie w ramach ocenianego kierunku metod tutoringu.

Zgodnie z nazwą podstawowym celem kierunku znajdującym odzwierciedlenie w jego koncepcji jest kształcenie w zakresie oceanografii. Jest ona nauką interdyscyplinarną z pogranicza biologii, hydrologii, meteorologii, chemii, fizyki czy geofizyki. W obecnie obowiązującym wykazie nie występuje jako samodzielna dyscyplina, natomiast wcześniej występowała jako dyscyplina w obszarze nauk przyrodniczych, dziedzinie nauk o Ziemi. Dlatego przypisanie kierunku w całości do dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku należy uznać za prawidłowe, mimo iż nazwy niektórych zajęć czy specjalizacji (np. *biologia morza, fizyka morza, chemia morza i atmosfery*), sugerowałyby konieczność przypisania do więcej niż jednej dyscypliny. W tym wypadku są to jednak subdyscypliny oceanografii lokowanej w naukach o Ziemi i środowisku. Koncepcja i cele kształcenia zostały opracowane w ścisłym połączeniu z prowadzoną działalnością naukowo-badawczą Instytutu Oceanografii Wydziału Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego, który legitymuje się znacznym dorobkiem naukowym i dużą liczbą projektów badawczych w zakresie oceanografii a Wydział posiada wysoką kategorię naukową.

Kształcenie ukierunkowane na nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących funkcjonowania ekosystemów morskich i strefy brzegowej wynika z zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów – oceanografów. Jest to uwarunkowane realizacją podjętych przez Polskę zobowiązań w ramach unijnych dyrektyw odnoszących się do środowiska morskiego oraz z zaleceniami Unii Europejskiej dla wszystkich sektorów gospodarki morskiej. W szczególności kształcenie specjalistów w zakresie oceanografii jest zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego województw północnej Polski i zawodowego rynku pracy w tym regionie.

Ukierunkowanie na potrzeby rynku pracy jest możliwe, gdyż w budowaniu oferty edukacyjnej, określeniu celów i koncepcji kształcenia, brali udział nie tylko interesariusze wewnętrzni, lecz również przedstawiciele instytucji związanych z badaniem i ochroną środowiska morskiego (m.in.: Instytut Oceanologii PAN, Morski Instytut Rybacki – PIB, Akwarium Gdyńskie, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej – PIB).

Efekty kształcenia dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla obecnego III roku studiów I stopnia zostały przygotowane w oparciu o Rozp. MNiSW z dnia 2.11.2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określone Uchwałą Senatu UG z dnia

26.04.2012. Efekty te zostały sformułowane w sposób zrozumiały dający możliwość ich osiągnięcia po nabyciu odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności.

Program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/20 został po konsultacjach z nauczycielami akademickimi, studentami oceanografii oraz interesariuszami zewnętrznymi dostosowany do nowych regulacji prawnych odpowiednią uchwałą Senatu UG. Zgodnie z koncepcją i celem kształcenia w nowym programie studiów zdefiniowano efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności niezbędne dla specjalistów z różnych dziedzin oceanografii oraz odpowiednie kompetencje. Zgodnie z profilem ogólnoakademickim efekty te są ściśle związane z prowadzoną w Jednostce działalnością naukową.

Efekty uczenia się zostały przypisane do charakterystyk uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia dla poziomów 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ze względu na dużą liczbę specjalności i specjalizacji, efekty uczenia się, chociaż jednoznacznie lokujące kierunek w zakresie zainteresowań oceanografii, zdefiniowano dosyć szeroko, słabo akcentując różnice pomiędzy poziomem 6 a 7 PRK. W szczególności zamiast służących precyzyjnemu rozróżnieniu poziomów 6 i 7 PRK zwrotów: „w zaawansowanym stopniu” i „w pogłębionym stopniu”, stosowane są określenia: „podstawowe” i „złożone”. Na przykład efekt K_W03 w przypadku studiów I stopnia brzmi „zna i rozumie podstawowe zagadnienia/problemy badawcze z zakresu oceanografii;”, natomiast w przypadku studiów II stopnia „zna i rozumie złożone zagadnienia/problemy badawcze oraz najnowsze kierunki badań z zakresu oceanografii”. Kolejnym mankamentem jest literalnie identyczne brzmienie znacznej części efektów I i II stopnia, np.: efekty K_W05, K_U07, K_K02 są identyczne dla I i II st.; efekt K_W06 dla studiów I st. taki sam jak K_W07 dla studiów II st.; efekt K_W08 dla studiów I st. taki sam jak K_W06 dla studiów II st.; efekt K_U03 dla studiów I st. taki sam jak K_U04 dla studiów II st.; efekt K_U04 dla studiów I st. taki sam jak K_U05 dla studiów II st.; efekt K_U05 dla studiów I st. taki sam jak K_U06 dla studiów II st.; efekt K_K06 dla studiów I st. taki sam jak K_K05 dla studiów II st. Nieprawidłowości te wymagają korekty w celu jasnego sprecyzowania oferty dydaktycznej i pełnego dostosowania efektów uczenia się do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Zdefiniowane efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności jednoznacznie odnoszą się do oceanografii lokowanej w naukach o Ziemi i środowisku oraz do niezbędnej ogólnej wiedzy przyrodniczej. We właściwy sposób ujmują specyfikę ocenianego kierunku studiów i są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której przyporządkowano kierunek, w szczególności w oceanografii. Zgodnie z ogólnoakademickim profilem kierunku efekty uczenia się w pełni odpowiadają działalności naukowej Uczelni w tym zakresie.

W zbiorze efektów uczenia się znalazły się również odpowiednie efekty dotyczące znajomości języka obcego na poziomie B2 na studiach I stopnia i na poziomie B2+ na studiach stopnia II. Efekty uczenia się uwzględniają również kompetencje badawcze i społeczne niezbędne w działalności naukowej oceanografa.

Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób jasny i zrozumiały pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Analiza efektów dla poszczególnych zajęć potwierdza, że nawet jednakowo brzmiące kierunkowe efekty uczenia się dla studiów stopnia I i II wyraźnie różnią się poziomem wiedzy i umiejętności osiąganych w procesie uczenia się na drodze osiągania efektów dla poszczególnych zajęć. Efekty uczenia się dla zajęć i grup zajęć wyraźniej niż efekty sformułowane na poziomie kierunku studiów różnicują progres kompetencji między studiami I a II stopnia. Wszystkie efekty kierunkowe zostały uwzględnione w efektach dla

poszczególnych zajęć. Na poziomie zajęć efekty uczenia się sformułowane są w sposób jasny i zrozumiały uszczegóławiając kierunkowe efekty uczenia się, do których się odnoszą. Zawierają one poziom kompetencji możliwy do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji. Zdarzają się jednak sporadyczne przypadki powtórzenia w efektach dla poszczególnych zajęć efektów kierunkowych bez dodatkowego ich uszczegółowienia. W tym wypadku, zbyt szerokie sformułowanie efektów dla zajęć może utrudniać stworzenie przejrzystego systemu ich weryfikacji. Dlatego nieprawidłowości te powinny zostać wyeliminowane.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁷(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia realizowane w Uniwersytecie Gdańskim na kierunku oceanografia wynikają z istniejącej misji i strategii przyjętych przez Uczelnię. Mieszczą się one w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględniając aktualny stan wiedzy i postęp w obszarach właściwych dla kierunku. Kształcenie na kierunku oceanografia jest zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego województw północnej Polski i zawodowego rynku pracy w tym regionie. Koncepcja i cele kształcenia oraz zakładane efekty uczenia się zostały wypracowane we współpracy zarówno z interesariuszami wewnętrznymi jak i liczną grupą interesariuszami zewnętrznymi. Efekty uczenia się wizytowanego kierunku w pełni odpowiadają celom i koncepcji kształcenia oraz jego ogólnoakademickiemu profilowi. W ogólności kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z charakterystykami drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie studiów I i II stopnia. Jednak zbyt słabe zaakcentowanie różnic pomiędzy poziomem wiedzy i umiejętności w efektach uczenia się studiów I i II stopnia wymaga korekty. Kierunek został przyporządkowany do dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku. Kierunkowe efekty uczenia się determinują jego specyfikę, przy uwzględnieniu aktualnego stanu wiedzy i w tej dyscyplinie, w szczególności w zakresie oceanografii. Zgodnie z profilem ogólnoakademickim efekty uczenia się są ściśle powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Instytucie. Zarówno kierunkowe efekty uczenia się jak i zdecydowana większość efektów dla poszczególnych zajęć zostały sformułowane w sposób jasny i zrozumiały, co umożliwiło stworzenie systemu ich weryfikacji. Jednakże w celu pełnego dostosowania kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji uszczegółowienia wymaga poziom wiedzy i umiejętności oczekiwany w efektach kierunkowych dla I i II poziomu studiów. Niezbędna jest również eliminacja sporadycznych przypadków zbyt szerokiego zdefiniowania efektów uczenia się dla wybranych zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

⁷W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

1. Zaleca się dostosowanie kierunkowych efektów uczenia się na studiach I i II stopnia do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji pozwalające na precyzyjne zróżnicowanie poziomów kształcenia.
2. Zaleca się podjęcie działań naprawczych mających na celu eliminację przypadków zbyt szerokiego zdefiniowania efektów uczenia się dla wybranych zajęć utrudniającego stworzenie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe zawarte w programie studiów i uszczegółowione w sylabusach zajęć są na kierunku oceanografia zgodne z zakładanymi efektami uczenia się, jak również z tematyką i kierunkami badań naukowych prowadzonych w Instytucie Oceanografii Wydziału Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego. Treści te uwzględniają aktualny stan wiedzy w zakresie oceanografii i wysoki poziom metodyki badań.

Wszystkie z zajęć tworzących program studiów charakteryzują się specyficznym doбором treści programowych w kompleksowy sposób obejmując tematykę zajęć. Treści programowe poszczególnych zajęć zapewniają uzyskanie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Czas trwania studiów i nakład pracy konieczny do ukończenia studiów mierzony łączną liczbą punktów ECTS zostały prawidłowo określone zarówno na studiach I jak i II stopnia. W sylabusach podano szczegółowe wyliczenia liczby punktów ECTS uzyskiwane w ramach każdego zajęcia. Liczbę punktów ECTS dla poszczególnych zajęć określono prawidłowo wliczając zarówno udział pracy własnej jak i pracy wymagającej bezpośredniego udziału nauczyciela. Określając liczbę punktów ECTS dla poszczególnych zajęć uwzględniono ich specyfikę. Na przykład dla grupy zajęć o charakterze ogólnym, takich jak *fizyka* czy *statystyka* (15 godz. 2 pkt. ECTS), tworzących bazę dalszych studiów, uzasadniony jest duży nakład pracy własnej studenta ze względu na konieczność opanowania przez studentów sprawnego posługiwania się aparatem matematyczno-statystycznym i wykorzystania praw fizyki w zaawansowanych badaniach oceanograficznych. Podobnie nie budzi zastrzeżeń liczba punktów ECTS pracowni dyplomowej i seminarium dyplomowego wymagających z założenia dużego nakładu pracy własnej studenta. Racjonalne oszacowanie punktów ECTS dla poszczególnych zajęć oraz zawarte w nich treści kształcenia umożliwiają osiągnięcie przez studentów kierunku oceanografia wszystkich efektów uczenia się zarówno w przypadku studiów I jak i II stopnia.

Liczby godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów dla poszczególnych zajęć pozwalają na realizację przyjętych treści programowych i umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Całkowita liczba godzin zajęć na studiach I stopnia w przeliczeniu na standardowe punkty ECTS jednoznacznie potwierdza wypełnienie ustawowego warunku liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Natomiast, po uwzględnieniu czasu poświęconego na konsultacje i zaliczenia zajęć, liczba punktów ECTS dla tego typu zajęć wynosi na studiach I stopnia 105 pkt. Kształcenie na studiach II stopnia obejmuje około 1400 godzin (w zależności od specjalizacji) a liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, po uwzględnieniu

szczegółowo rozliczonego w sylabusach czasu poświęconego na konsultacje i zaliczenia zajęć, wynosi od 62 do 72 pkt. ECTS, co również wypełnia wymogi ustawowe w tym zakresie.

Sekwencja zajęć, a także formy zajęć zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Kolejność zajęć składających się na program studiów tworzy logiczną sekwencję – od zajęć podstawowych do kierunkowych i specjalistycznych. Na pierwszym roku studiów I stopnia student nabywa ogólną wiedzę i umiejętności z grup zajęć matematyczno-przyrodniczych w ramach takich zajęć jak: *matematyka dla oceanografów, biologia dla oceanografów, podstawy chemii środowiska morskiego, geologia fizyczna, fizyka, fizyka dla oceanografów, hydrobiologia, hydrochemia, geologia morza*. W ramach specjalności wybieranych w kolejnych latach realizowane są zajęcia pozwalające na zdobycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu oceanografii (np. *podstawy botaniki morskiej, podstawy genetyki organizmów morskich, zoologia morza, biogeografia mórz i oceanów, bioindykacja środowisk morskich, wprowadzenie do fotochemii środowiska, chemia zawieszin*). Co ważne, jedynie 32–37% zajęć stanowią wykłady, natomiast pozostała część 63–68% realizowana jest w formie służącej rozwijaniu umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich (ćw. laboratoryjne, ćw. audytoryjne, ćw. terenowe, lektorat, seminaria, praktyki zawodowe). Sekwencja zajęć nie budzi zastrzeżeń a duży udział zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wykłady stanowią zaledwie 27–37%, natomiast pozostałe 63–73% realizowane jest w formie ćwiczeń laboratoryjnych, audytoryjnych, terenowych, konwersatoriów, lektoratów, seminariów i praktyk) sprzyja realizacji wszystkich zamierzonych efektów uczenia się. Bardzo istotną formą zajęć ocenianego kierunku, pozwalającą w pełni osiągać efekty uczenia się oczekiwane od oceanografa, są ćwiczenia terenowe w realizowane na statku w ramach rejsów morskich.

Oceniany kierunek cechuje duża elastyczność w kształtowaniu indywidualnej ścieżki kształcenia przez studentów, chociaż wybór ten sprowadza się głównie do wyboru jednej z dostępnych specjalizacji. Podejście takie z jednej strony umożliwia studentom profilowanie zgodne z zainteresowaniami, z drugiej pozwala na zachowanie spójności i kompleksowości programu studiów dla założonego profilu absolwenta oraz wzajemne uzupełnianie treści nauczania. Już po pierwszym roku studiów II stopnia studenci mogą wybrać jedną z dwóch specjalności: *oceanografia biologiczna* oraz *oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna*. Natomiast student studiów II stopnia ma do wyboru dwie specjalności (*oceanografia biologiczna* oraz *oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna*) w ramach, których realizowanych aż 6 specjalizacji: *biologia morza, ochrona i zarządzanie zasobami morza, biotechnologia morska* (na specjalności *oceanografia biologiczna*) oraz *geologia morza, chemia morza i atmosfery, fizyka morza* (na specjalności *oceanografia geologiczno-fizyczno-chemiczna*). W konsekwencji liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć do wyboru na studiach I stopnia wynosi 104 pkt. a na studiach II stopnia aż 113 pkt. co z nawiązką wypełnia wymogi ustawowe.

Zdecydowana większość zajęć ujętych w planach studiów I i II stopnia dotyczy oceanografii tradycyjnie lokowanej w naukach o Ziemi i środowisku, a więc dyscyplinie, do której kierunek został przypisany. Istnieje tu jednocześnie ścisły związek z prowadzoną w Instytucie Oceanografii działalnością naukową. Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z działalnością naukową stanowi na studiach I i II stopnia odpowiednio 80% i 91%.

Program studiów na ocenianym kierunku obejmuje kształcenie w zakresie języka obcego. Zajęcia z języka obcego realizowane są na studiach I stopnia w wymiarze 120 godz. w 3 i 4 semestrze (zajęciom przypisano 8 punktów ECTS). Doskonalenie umiejętności językowych zapewniają także zajęcia *academic english* (5 semestr, 10 godzin) . W ramach studiów II stopnia student ma możliwość

doskonalenia umiejętności językowych w podczas zajęć z lektoratu języka angielskiego (semestr 1, 30 godzin) oraz zajęć *recent findings in ocean research* (semestr 4, 30 godzin) i *regional oceanography case studies* (semestr 4, 60 godzin).

Zgodnie z wymogami prawnymi w programie studiów przewidziano również blok zajęć z dziedzin nauk społecznych, w sumie po 5 pkt. ECTS na studiach I i II stopnia. Do zajęć tych zaliczają się: ABC prawa, ABC przedsiębiorczości, ABC odpowiedzialności społecznej, academic english oraz ABC IT na studiach I stopnia oraz *prawo morza, etyka w nauce, funkcjonowanie przedsiębiorstwa i ochrona własności intelektualnej* na studiach II stopnia.

W programie studiów nie są przewidziane zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego, wobec czego nie wskazano zajęć i godzin przewidzianych do realizacji w tej formie. Obecna sytuacja epidemiologiczna wymusiła jednak realizowanie większości zajęć w tej właśnie formie. W formie stacjonarnej realizowane są jedynie wybrane ćwiczenia laboratoryjne oraz praktyka zawodowa. Wykłady, seminaria, pracownie projektowe, konwersatoria, ćwiczenia audytoryjne i część laboratoryjnych odbywają się za pośrednictwem platformy edukacyjnej UG lub aplikacji MS Teams w ramach pakietu MS Office. Uniwersytet Gdański na czas studiów zapewnia bezpłatnie wszystkim studentom dostęp do usługi Office 365 w ramach której student ma założoną pocztę elektroniczną, możliwość instalacji pakietu Office, dostęp do dysku OneDrive oraz MS Teams. Dostęp do ww. pakietu posiadają także pracownicy uczelni. Zasady szczególnego trybu zdalnego przeprowadzania egzaminów i zaliczeń, składania prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-Cov-2 regulują odpowiednie zarządzenia Rektora i Dziekana.

Na kierunku oceanografia, w trakcie realizacji procesu kształcenia wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia motywujące studentów do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym i zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Spośród wielu stosowanych wymienić można: metodę projektów, debatę, dyskusję panelową, burzę mózgów, pracę w grupach, przygotowanie studenckiej konferencji naukowej na zakończenie zajęć.

Dobór metod zależy od specyfiki zajęć i w większości opiera się w większości na tradycji akademickiej jednak z uwzględnieniem metod innowacyjnych, takich jak: praca metodą Team Based Learning, Problem Based Learning, Place Based Learning, Interview, mapy myśli, reklama, metoda poprzez zmysły. Duża liczba ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych i warsztatowych na których stosowane są głównie metody praktyczne, pozwala na wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i samodzielnego uczenia się, utrwalenie osiągniętych efektów i doskonalenie umiejętności pracy w zespole. W ramach ćwiczeń studenci samodzielnie wykonują określone zadania, uczą się korzystania z aparatury badawczej, opracowują uzyskane wyniki oraz przedstawiają wnioski, co stymuluje studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się oraz przygotowuje i wdraża do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany.

Udział studentów kierunku oceanografia w działalności naukowej jest również realizowany poprzez uczestnictwo w wielu projektach badawczych o zasięgu krajowym i międzynarodowym podczas realizacji pracy dyplomowej. Podczas pracy w projektach studenci nabywają umiejętności praktycznych związanych z planowaniem i prowadzeniem obserwacji oraz badań, z wykorzystaniem zaawansowanych technik analitycznych i narzędzi właściwych oceanografii, interpretacją wyników, poprawnym wnioskowaniem oraz przygotowaniem wyników w formie akceptowanej do publikacji.

Wynikiem naukowej współpracy studentów z kadrami akademicką jest ich udział w konferencjach naukowych oraz publikacje w formie artykułów w renomowanych czasopiśmie lub rozdziałów w monografiach, czy też doniesienia konferencyjne.

Wykorzystywane w nauce języka obcego metody analizy tekstów z dyskusją, pracy w grupach, rozwiązywania zadań czy prezentacji samodzielnych opracowań studentów umożliwiają uzyskanie kompetencji na poziomie B2 na studiach I stopnia i B2+ na studiach II stopnia. Proces ten jest dodatkowo wspomagany przez wykorzystanie w ramach wielu zajęć (seminaria, przygotowanie pracy) literatury w języku angielskim.

Zróżnicowanie metod kształcenia na ocenianym kierunku umożliwia dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością.

W regularnym programie studiów metody i techniki kształcenia na odległość nie są wykorzystywane w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Jednak w obecnej sytuacji związanej z pandemią COVID-19 większość zajęć ma ten charakter. Z formuły on-line w semestrze zimowym 2020/2021 wyłączone zostały zajęcia praktyczne, które ze względu na konieczność uzyskania efektów uczenia się, muszą być zrealizowane, w całości lub w części, w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym, w przypadku kierunku Oceanografia dotyczy to w szczególności zajęć laboratoryjnych oraz zajęć realizowanych na statku badawczym r/v Oceanograf. Również w ramach realizacji prac dyplomowych studenci mieli możliwość korzystania z laboratoriów w niezbędnym zakresie. Wszystkie te zajęcia realizowano z zachowaniem zasad sanitarnych. W przypadku zajęć on-line prowadzący zajęcia dostosowują metody zdalne do miarę pełnego kształtowania umiejętności praktycznych studentów (np. praca on-line ze specjalistycznym oprogramowaniem, ćwiczenia kameralne prowadzone zdalnie w czasie rzeczywistym, rozwiązywanie zadań, dyskusja). Uniwersytet zapewnił studentom możliwości korzystania z niezbędnego do komunikacji i realizacji zajęć oprogramowania.

Na ocenianym kierunku oceanografia, proces kształcenia uzupełniany jest o obligatoryjne praktyki zawodowe na I i II stopniu studiów stacjonarnych. Podczas praktyk studenci mają możliwość poszerzenia zakresu wiedzy teoretycznej oraz zdobycia umiejętności praktycznej jej wykorzystania, a także pracy w grupie oraz wzmocnienia umiejętności komunikacji interpersonalnej. Praktyki zawodowe i ich organizacja są mocną stroną ocenianego kierunku.

Program praktyki jest związany ze specyfiką specjalności realizowanych na kierunku oceanografia i jest skonstruowany w sposób umożliwiający uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Celem praktyk jest osiągnięcie przez studentów zgodnych z efektami kierunkowymi efektów uczenia się poprzez działania praktyczne w zakresie, m. in.: rozwoju umiejętności dotyczących prowadzenia prac oceanograficznych (np. planowania i przeprowadzania badań, wykonania podstawowych analiz z wykorzystaniem odpowiedniej aparatury i sprzętu oceanograficznego) oraz współpracy w zespole badawczym.

Sylabus dla zajęć *praktyka zawodowa* przygotowany został w sposób kompletny i poprawny. Ujęto w nim wszystkie niezbędne informacje, jak: nazwa, czas trwania praktyk, forma zajęć i cel kształcenia oraz przyporządkowano właściwe efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Studenci studiów I stopnia realizują program praktyk w jednym ciągu na semestrze VI w trakcie trzeciego roku studiów w wymaganym wymiarze 60 godzin, za co otrzymują 3 pkt ECTS, przy czym dodatkowe 15 godzin przeznaczonych na uzupełnianie dokumentacji praktyk, traktowane jest jako praca własna studenta. Jednocześnie studenci studiów stacjonarnych II stopnia realizują program praktyk w jednym ciągu na semestrze II w wymaganym wymiarze 80 godzin, za co otrzymują 4 pkt

ECTS, przy czym dodatkowe 20 godzin przeznaczonych na uzupełnianie dokumentacji praktyk, traktowane jest jako praca własna studenta. Godziny pracy własnej studenta powinny mieć odzwierciedlenie w sylabusie praktyk. W związku z powyższym rekomenduje się dokonanie ponownej analizy sposobu przeliczania godzin pracy własnej studenta na ilość pkt ECTS zgodnie z obowiązującą podstawą prawną i wytycznymi Europejskiego Systemu Transferu Punktów (European Credit Transfer System – ECTS). Studenci mają obowiązek uzyskania zaliczenia praktyk do końca VI semestru studiów na I stopniu, i do końca IV semestru studiów na II stopniu. Ulokowanie praktyk na VI semestrze, po opanowaniu przez studentów podstaw oceanografii, sprzyja osiągnięciu kierunkowych efektów uczenia się.

Praktyki pozostają znaczącą formą weryfikowania wiedzy i umiejętności praktycznych w środowisku pracy. Dokumentacją potwierdzającą odbycie praktyk są: dziennik praktyk i opinia o przebiegu praktyki, a zawarte w niej uwagi dotyczą m.in. stopnia przygotowania studenta do zaistnienia na rynku pracy, stanowiąc cenną wskazówkę przy redagowaniu programów studiów. Jednocześnie opinie te są istotnymi, zewnętrznym, wskaźnikiem jakości kształcenia studentów na ocenianym kierunku. Analizowana dokumentacja prowadzona jest prawidłowo. W analizowanych dokumentach dokonywano: precyzyjnego określenia miejsca i terminu odbywania praktyk, charakterystykę przedsiębiorstwa lub instytucji, w której praktykę student odbywał, zakresy wykonywanych przez praktykanta zadań oraz wnioski i opinie studenta, jak też zakładowego opiekuna praktyk.

Zaliczanie praktyk odbywa się na ocenę, która wystawiana jest przez osobę nadzorującą praktykanta (po stronie uczelni) i wpisem do indeksu elektronicznego. Ocena i zaliczenie praktyki, dokonywana była przez opiekuna praktyk, który dokonywał też analizy realizacji programu praktyk pod kątem osiągnięcia efektów uczenia się (zamieszczonych w sylabusie zajęć *praktyka zawodowa*). Nie bez znaczenia jest fakt, że realizowana praktyka zawodowa przyczynia się do doskonalenia umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania, co znalazło potwierdzenie w wykonanych analizach wyników ankiet pracodawców i studentów.

Opiekunowie praktyk posiadają wieloletnie doświadczenie zawodowe i pełnią tę funkcję od ponad 10 lat. Osoby te oprócz znacznego doświadczenia zawodowego posiadają również odpowiednie kompetencje oraz rozległe kontakty osobiste z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji badawczych, co gwarantuje właściwy dobór, realizację i monitorowanie procesu praktyk.

Dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Dzięki licznym porozumieniom o współpracy z przedsiębiorstwami (WOiG na kierunku oceanografia podpisał 15 porozumień na realizację praktyk na czas określony i 10 porozumień na czas nieokreślony), studenci odbywają praktyki między innymi w firmach i instytucjach związanych ściśle z tym kierunkiem studiów, np.: w Instytucie Oceanologii PAN. Opiekunowie praktyk przygotowują coroczne sprawozdania z przebiegu praktyk studenckich, które przedstawiane są dziekanowi Wydziału oraz WKJK. Na podstawie ww. sprawozdań można stwierdzić, że infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, a także umożliwią osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Formalną podstawą organizacji praktyk zawodowych jest Zarządzenie nr 98/R/13 Rektora UG z dnia 5 listopada 2013 roku w sprawie organizacji i finansowania praktyk studenckich w UG. Natomiast szczegółowe zasady organizowania i zaliczania praktyk zawodowych określa Regulamin studenckich praktyk obowiązkowych WOiG UG. Podstawową jednostką odpowiedzialną za organizację praktyk

obowiązkowych studentów UG jest Dział Kształcenia. Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawują: kierownik oraz opiekunowie praktyk, powoływani na czas nieokreślony przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia na wniosek Dziekana. Zadaniem kierownika i opiekuna praktyk jest nadzór i kontrola nad merytorycznym oraz formalnym przebiegiem praktyki w zakładach pracy, a także wsparcie organizacyjne studentów. Opiekunowie praktyk koordynują działania związane z praktykami, a w szczególności: zatwierdzają zakres programu praktyk w miejscach ich odbywania. W ramach czynności nadzoru nad realizacją praktyk, opiekunowie praktyk dokonywali oceny bazy firm (w tym oceny wyposażenia stanowisk pracy i kwalifikacji kadry technicznej) na podstawie spotkań z przedstawicielami poszczególnych instytucji (instytutów) i zakładów pracy, wizyt studyjnych i wykonywania prac badawczych oraz informacji uzyskanych od studentów, po zakończeniu realizacji praktyk. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk po stronie zakładów pracy (oraz ich liczba) umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Ze względu na odbywanie praktyk przez studentów w większości w tych samych instytucjach i przedsiębiorstwach, które z Uczelnią współpracują już od wielu lat, nie zachodzi potrzeba stałej weryfikacji bazy i kadry tych przedsiębiorstw, instytutów badawczych i jednostek samorządowych.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte zasady wskazane powyżej. Należy jednak zwrócić uwagę, że rozdział VI pkt 5 Regulaminu studenckich praktyk obowiązkowych WOiG UG umożliwia kierownikowi praktyk uznawanie za zrealizowaną przez studenta praktykę, w całości lub w jej części, po weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się, w przypadku, m.in. odbycia w trakcie trwania studiów udokumentowanej innej praktyki o podobnym charakterze, bądź stażu zawodowego, wykonywania pracy zawodowej lub prowadzenia przez studenta działalności gospodarczej. W sytuacji omówionej w rozdziale VI, pkt 5 Regulaminu studenckich praktyk obowiązkowych, zaliczenie praktyki odbywa się na wniosek studenta na podstawie wykazania się przez niego dokumentami potwierdzającymi zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje wskazane w założonych efektach uczenia się odnośnie programu praktyki. W analizowanym okresie lat: 2017–2020 zaistniało zaledwie 7 przypadków na ok. 150 studentów kierunku oceanografia, którzy skorzystali z takiej możliwości zaliczenia praktyki zawodowej. Stanowiło to zaledwie ok. 4,6 % ogółu studentów, co należy uznać za zjawisko marginalne.

Porozumienia na realizację praktyk są podpisywane przez Pełnomocnika Rektora UG oraz przedstawiciela zakładu pracy. Opiekunowie praktyk wspierają studentów poprzez wskazanie firm i instytucji, z którymi wydział ma zawarte umowy na realizację programu praktyk. Studenci korzystają z zorganizowanych przez Wydział miejsc odbywania praktyk, choć mogą też samodzielnie ich poszukiwać. W trakcie V semestru studiów studenci, na zebraniu organizacyjnym prowadzonym przez Kierownika i opiekunów praktyk, zostają poinformowani o celach praktyki zawodowej, zakresie programu praktyk, zasadach odbywania i warunkach zaliczenia praktyk obowiązkowych. Po wybraniu przez studenta miejsca odbywania praktyki, opiekunowie praktyk zatwierdzają to miejsce w oparciu o określone kryteria jakościowe, które zostały formalnie przyjęte (każdorazowo jest to indywidualna ocena możliwości realizacji programu praktyk danego zakładu pracy). Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Studentom kierunku oceanografia Wydział stwarza także możliwości odbywania praktyk zagranicznych i uzyskania dofinansowania w ramach programu Erasmus+.

Studenci i osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk w zakładach pracy, mieli dotychczas możliwość opiniowania treści ramowych programów praktyk. Wyniki oceny programu praktyk były wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu tego programu

i w jego realizacji (np. w ramach prac Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, który zgodnie z procedurą analizuje przebieg praktyk zawodowych i bierze pod uwagę zgłaszane postulaty przy doskonaleniu programu praktyk, dokonano zmiany efektów uczenia się i zakresu umiejętności praktycznych).

Zajęcia dydaktyczne na kierunku oceanografia trwają 15 tygodni w semestrze i są realizowane od poniedziałku do piątku, zgodnie z Kalendarium Studenta, opublikowanym na stronie internetowej Wydziału. Zgodnie z Regulaminem Studiów UG kalendarium to dostosowuje organizację roku akademickiego do specyfiki kierunku wynikającej z ćwiczeń terenowych i praktyki zawodowej w celu uniknięcia konieczności organizacji obowiązkowych ćwiczeń terenowych w czasie przerwy wakacyjnej, racjonalnego rozłożenia obciążenia stacji terenowych i statku r/v Oceanograf oraz umożliwienie odbycia praktyki zawodowej w dogodnym terminie dla studentów oceanografii. Analiza tygodniowego harmonogramu zajęć wskazuje, że są one właściwie rozplanowane. Plan zajęć uwzględnia potrzeby studentów związane z efektywnym wykorzystaniem czasu przeznaczanego na udział w zajęciach, konsultacje z prowadzącymi zajęcia, samodzielne uczenie się, możliwość korzystania z biblioteki i czytelnicy oraz dojazd w inną część kampusu UG. Obecnie znaczna część zajęć odbywa się w formie zdalnej. Zarówno zajęcia zdalne jak i stacjonarne odbywają się zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. Zajęcia zdalne, zaplanowane z uwzględnieniem przerw, zostały w miarę równomiernie rozłożone w ciągu tygodnia. Zajęcia stacjonarne zostały zaplanowane tak aby unikać zgromadzeń studentów przebywających w salach dydaktycznych WOiG. Przerwy między zajęciami umożliwiają zachowanie reżimu sanitarnego. Efektywna organizacja zajęć umożliwia studentom również zaangażowanie się w inne przedsięwzięcia tj. udział w realizowanych poza programem studiów zajęciach w języku angielskim, tutorialach, projektach naukowych, działalności SKN i imprezach popularnonaukowych.

Właściwe rozplanowanie zajęć pozwala na progresywną ocenę uzyskiwania efektów uczenia się i informację zwrotną. Końcowa weryfikacja efektów uczenia się dla zajęć i grup zajęć odbywa się w czasie sesji egzaminacyjnej, która zgodnie z regulaminem studiów nie może trwać krócej niż 14 dni. Dodatkowo w jednym dniu przeprowadza się tylko jeden egzamin a w ciągu dwóch kolejnych dni nie można przeprowadzać egzaminów, do których przypisano łącznie co najmniej 10 pkt. ECTS. Dzięki temu czas potrzebny na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są adekwatne do kierunku studiów i zgodne z efektami uczenia się, zakresem działalności naukowej Jednostki oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Treści te są specyficzne dla poszczególnych zajęć i charakteryzuje je kompleksowość umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Czas trwania studiów, oszacowany nakład pracy niezbędny do ukończenia studiów, jak również do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają

osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Spełnione są wszystkie wymagania odnośnie do planu studiów w zakresie koniecznego udziału poszczególnych grup zajęć, a dobór form i sekwencja zajęć, jak również proporcje liczby godzin zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć jest zgodna z wymaganiami zapewniając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Sekwencja zajęć, dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Spełniony został warunek co najmniej 30% punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć do wyboru oraz warunek wymaganej liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową. W programie studiów, w odpowiednim wymiarze, przewidziano zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie języka obcego na poziomie B2 dla studiów I stopnia i B2+ dla studiów stopnia II oraz zajęcia z dziedziny nauk społecznych.

W regularnym programie studiów nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, chociaż ze względu na obostrzenia związane z epidemią COVID-19 obecnie większość zajęć prowadzona jest w tej formie. Jednak w przypadku zajęć laboratoryjnych oraz zajęć realizowanych na statku badawczym przewidziano formę stacjonarną z zachowaniem reżimu sanitarnego co pozwala na osiąganie praktycznych umiejętności określonych w efektach uczenia się.

Stosowane są różnorodne, właściwie dobrane metody kształcenia prowadzące do osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Metody te są odpowiednio dobrane do zajęć z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć dydaktyki akademickiej. Poprzez wykonywanie przez studentów czynności praktycznych, ćwiczeń laboratoryjnych i terenowych (w tym rejsów morskich) oraz udział w projektach badawczych przyjęte metody stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się oraz przygotowują studentów do prowadzenia działalności naukowej (studia I stopnia) lub zapewniają udział w tej działalności (studia II stopnia). Metody przyjęte w nauczaniu języka obcego zapewniają uzyskanie kompetencji na poziomie B2 na studiach I stopnia i B2+ na studiach stopnia II. Poprzez indywidualne podejście do studentów z niepełnosprawnością zapewniony jest odpowiedni do potrzeb tych osób dobór metod kształcenia. Możliwe jest realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia przez studentów w ramach indywidualnej organizacji studiów. W regularnym programie studiów nie przewiduje się kształtowania umiejętności praktycznych przy pomocy metod i technik kształcenia na odległość.

Na kierunku oceanografia, proces kształcenia uzupełniany jest o obowiązkowe praktyki zawodowe na I i II stopniu studiów stacjonarnych, które są mocną stroną ocenianego kierunku. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć, a treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk, przyporządkowana liczba punktów ECTS i ich umiejscowienie w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Sylabus dla praktyk zawodowych przygotowany został w sposób kompletny i poprawny. Ujęto w nim wszystkie niezbędne informacje, jak: nazwa, czas trwania praktyk, forma zajęć, opisy, cele, treści kształcenia oraz odpowiednią liczbę punktów ECTS. Do sylabusów przyporządkowano również właściwe efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Stopień osiągnięcia efektów uczenia się może być skutecznie sprawdzony na podstawie dokumentacji przebiegu praktyk. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Prawidłową realizację praktyk zapewniają kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk zarówno ze strony uczelni, jak i zakładów pracy. Osiągnięcie efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk gwarantuje odpowiedni dobór miejsc praktyk spośród podmiotów zapewniających odpowiednią infrastrukturę i wyposażenie. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją ma charakter systemowy i odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte zasady. Istnieją przejrzyste kryteria wyboru miejsc praktyk spośród instytucji proponowanych przez Uczelnie bądź na drodze samodzielnego wskazania. Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie.

Organizacja procesu dydaktycznego, w tym rozplanowanie zajęć jest prawidłowe, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach oraz uwzględnia czas na pracę własną studentów, a także umożliwia sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji o uzyskanych efektach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady, warunki i tryb postępowania przy rekrutacji studentów na studia reguluje odpowiednia uchwała Senatu UG, zgodnie z którą przy przyjmowaniu kandydatów na studia I stopnia kierunek oceanografia brane są pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego z zajęć: *język obcy nowożytny, matematyka*, oraz jedno zajęcie do wyboru spośród: *biologia, chemia, fizyka/fizyka i astronomia, geografia, informatyka*. O przyjęcie na studia II stopnia oceanografii mogą ubiegać się absolwenci studiów wyższych nauk przyrodniczych lub ścisłych na podstawie listy rankingowej tworzonej poprzez przeliczenie ocen na dyplomie zgodnie z regułami ustalonymi uchwałą Senatu. Decyzję o przyjęciu podejmuje powoływana przez dziekana Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna. Niezbędne dla kandydatów informacje są publicznie dostępne. Liczba przyjmowanych osób jest dostosowana do potencjału dydaktycznego kierunku oceanografia. Warunki rekrutacji, kryteria i procedury są przejrzyste, bezstronne i selektywne. Zapewniają one kandydatom równe szanse oraz umożliwiają właściwy dobór kandydatów.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów są również w szczególności uregulowane odpowiednią uchwałą Senatu. Przyjęte w tej Uchwale rozwiązania zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Za przeprowadzenie procedury na poziomie ogólnouczelnianym odpowiada Biuro Jakości Kształcenia, po stronie Wydziału konsultant, asesor oraz komisja weryfikacyjna, których

zakres działań określa odpowiednie zarządzenie Rektora. Należy jednak zaznaczyć, że w przypadku kierunku oceanografia do tej pory nie wpłynął żaden tego typu wniosek.

Uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej oraz efektów uzyskanych w ramach zajęć już odbytych (w przypadku powtarzania roku bądź wznowienia studiów) następuje na mocy decyzji Prodziekana ds. kształcenia na podstawie przedłożonej dokumentacji z uwzględnieniem adekwatności zidentyfikowanych efektów uczenia się z efektami określonymi w programie studiów. W sposób szczegółowy procedurę tę reguluje Regulamin Studiów oraz w przypadku studentów uczestniczących w tym programie, regulacje programu ERASMUS+. Ponadto, studenci odbywający studia według indywidualnej organizacji studiów mogą odbywać część studiów na innych krajowych uczelniach w ramach programu mobilności studentów MOST zgodnie z Regulaminem Programu MOST.

Zasady i procedury dyplomowania są regulowane Regulaminem Studiów oraz Zarządzeniem Dziekana nr 2/DzOiG/18 z dnia 06.04.2018 r. Student wykonuje pracę magisterską pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, zaś pracę licencjacką – pod kierunkiem osoby posiadającej co najmniej stopień naukowy doktora. Egzamin dyplomowy jest składany przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący – dziekan albo prodziekan bądź inny nauczyciel akademicki wyznaczony przez Dziekana oraz co najmniej dwóch członków, z których w przypadku egzaminu dyplomowego magisterskiego przynajmniej jeden posiada tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Przyjęte zasady i procedury dyplomowania, w tym wymagania stawiane pracom dyplomowym, opiekunom prac dyplomowych, recenzentom są trafne, adekwatne do kierunku oceanografia i zapewniają potwierdzenie osiągniętych przez studentów na zakończenie studiów efektów uczenia się.

Na kierunku oceanografia, funkcjonuje poprawny system weryfikacji efektów uczenia się z właściwie przyjętymi i stosowanymi metodami weryfikacji i oceny, który umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Ogólne zasady związane z oceną efektów uczenia się określone są w regulaminie Studiów. Regulamin precyzuje m.in. prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem zajęć zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia zapewniając studentom równe traktowanie w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się. W regulaminie przewidziano możliwość adoptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Odpowiednimi przepisami uregulowano kwestie przeprowadzania zaliczeń i egzaminów. Ustalają one między innymi terminy związane z tym procesem, w tym terminy ogłaszania wyników. Wyraźnie sprecyzowana została skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się co zapewnia ich porównywalność, umożliwia przejrzystość procesu weryfikacji oraz jest gwarantem rzetelności i bezstronności tego procesu. Szczegółowe kryteria zaliczenia zajęć określa nauczyciel akademicki (koordynator zajęć) uwzględniając przyjętą skalę ocen. Informacje o wymaganiach i sposobach ich weryfikacji są przekazywane na pierwszych zajęciach oraz dostępne w sylabusie zajęć.

Przejrzystość systemu oceniania jest również zapewniana poprzez dostęp do ocenianych prac oraz informację zwrotną dotyczącą oceny otrzymywaną w określonym przez Rektora terminie.

Zasady postępowania w przypadku sytuacji konfliktowych na ocenianym kierunku (m.in. kwestionowania oceny przez studenta, możliwości ubiegania się o tzw. egzamin komisyjny czy też

dotatkowe terminy zaliczeń) regulowane są przepisami ogólnouniwersyteckimi. Ponadto, zgodnie z ustawą, za czyny nieetyczne uchybiające godności studenta studenci podlegają karom dyscyplinarnym. W celu uniknięcia plagiatyzmu na ocenianym kierunku wszystkie prace dyplomowe weryfikowane są Jednolitym Systemem Antyplagiatowym (JSA). Mniej znaczące uchybienia (np. ściąganie na egzaminie) reguluje praktyka akademicka.

W procesie weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się i postępów w nauce wykorzystywane są różnorodne metody. W zakresie wiedzy są to najczęściej takie formy jak: wejściówki, kolokwia, zaliczenia i egzaminy (ustne, opisowe, testowe). Ocenę umiejętności związanych z prowadzeniem badań w terenie/laboratorium, doбором metod i narzędzi badawczych, analizą danych oraz prezentacją wyników, przeprowadza się w oparciu o sprawozdania laboratoryjne, raporty z przeprowadzonych badań, referaty, prace projektowe i prezentacje ustne. Kompetencje społeczne sprawdzane są poprzez obserwację aktywności studentów w czasie zajęć w sali i w terenie, zaangażowania w wykonanie powierzonych zadań, ocenę realizacji projektów grupowych i udział w dyskusjach, debatach. Metody te zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się a także umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności.

Efekty uczenia się w zakresie języka obcego weryfikowane są za pomocą prac etapowych (kolokwia pisemne, prace pisemne sprawdzające znajomość terminologii w zakresie nauk oceanograficznych) oraz poprzez ocenę wypowiedzi ustnych podczas zajęć. Końcowa weryfikacja następuje podczas egzaminu, na studiach I stopnia na poziomie B2, a na studiach II stopnia na poziomie B2+.

Program studiów nie przewiduje zajęć z wykorzystaniem metod zdalnych, jednak sytuacja epidemiologiczna wymusiła przeprowadzanie dużej liczby zajęć w tej formie a weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla formy zdalnej reguluje odpowiednie zarządzenie Rektora UG, w którym określono tryb przeprowadzania egzaminów i zaliczeń. Przeprowadzane są one za pomocą Microsoft Teams albo innej aplikacji, jeżeli prodziekan wyrazi na to zgodę, o ile ta aplikacja: 1) umożliwi rejestrację przebiegu egzaminu lub zaliczenia; 2) zapewnia przeprowadzenie egzaminu w formie pisemnej w czasie rzeczywistym lub wielostronną komunikację w czasie rzeczywistym; 3) zapewnia widoczność studenta podczas egzaminu albo zaliczenia – jeżeli taki warunek przeprowadzenia egzaminu określi egzaminator lub osoba przeprowadzająca zaliczenie; 4) umożliwi archiwizację listy studentów, którzy przystąpili do egzaminu lub zaliczenia, a także archiwizację prac pisemnych – w przypadku formy pisemnej egzaminu lub zaliczenia. Opracowano również szczegółowe procedury dotyczące egzaminów dyplomowych. Przyjęcie tych rozwiązań w obecnej sytuacji zapewnia poprawność weryfikacji efektów uczenia się.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji. Sprawdzane w ramach wizytacji prace etapowe były zgodne z treściami kształcenia zawartymi w kartach zajęć i zapewniały prawidłową weryfikację założonych efektów uczenia się. Wśród analizowanych prac etapowych nie stwierdzono uchybień w zakresie tematyki i stopnia zaawansowania przygotowywanych pytań oraz wystawiania ocen. Również zakres wykonywanych ćwiczeń laboratoryjnych i kameralnych był zgodny z sylabusami a ich ocena odzwierciedlała stopień realizacji zleconych zadań. Przeprowadzona analiza pozwala stwierdzić, że rodzaj, forma, tematyka

i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, a także praktyki zawodowej w zakresie oceanografii.

Tematyka prac licencjackich i magisterskich, zawiera się w zakresie oceanografii lokowanej w dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku, do której kierunek został przyporządkowany. Tematy prac są związane z zakresem zajęć dydaktycznych prowadzących do realizacji efektów uczenia się oraz odnoszą się do działalności naukowej kadry, co potwierdzają przykładowe tematy prac licencjackich: *Zastosowania geometrii fraktalnej do opisu zjawisk, procesów i obiektów w morzu, procesy zachodzące na styku atmosfery i morza, czy Charakterystyka barwników fotosyntetycznych w osadach Zatoki Puckiej*, oraz prac magisterskich: *Transformacja brzegu w wyniku oddziaływania budowli hydrotechnicznych w miejscowości Ustka, Zróżnicowanie wielkości cząstek i koncentracji zawiesiny w czasie zakwitu sinic w Zatoce Gdańskiej, czy Analiza rozkładu wielkości cząstek zawieszonych w strefie rozptywu wód Wisły*. Wszystkie prace sprawdzane są Jednolitym Systemem Antyplagiatowym. Tematyka wybranych do oceny prac dyplomowych była zgodna z kierunkiem studiów oraz przyjętymi efektami uczenia się i zakresem dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku, do której przypisany jest oceniany kierunek. Jednakże w trakcie egzaminu dyplomowego, zarówno licencjackiego jak i magisterskiego, zadawano pytania głównie dotyczące treści pracy co ogranicza końcową weryfikację zakładanych efektów uczenia się. Dlatego rekomenduje się, aby w zakres pytań egzaminacyjnych w większym stopniu uwzględniał pełne spektrum zagadnień właściwych dla danego poziomu studiów ocenianego kierunku.

Studenci kierunku oceanografia uczestniczą w przygotowywaniu publikacji naukowych w dyscyplinie, do której kierunek został przyporządkowany. W latach 2019 i 2020 studenci byli współautorami 9 artykułów w renomowanych czasopismach naukowych i 3 rozdziałów w monografiach. Ponadto w powołanym w 2016 r. czasopiśmie Tutoring Gedanensis. Czasopismo Tutees i Tutorów studenci oceanografii opublikowali 35 artykułów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane zasady i procedury rekrutacji oraz kryteria uwzględniane w postępowaniu kwalifikacyjnym są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają właściwy dobór kandydatów. Wszyscy kandydaci mają zapewnione równe szanse podjęcia studiów. Zostały formalnie ustalone zasady uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Zasady te zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów, jak również zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich a adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Właściwie funkcjonują zasady i procedury dyplomowania zapewniając potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Poprawnie przyjęto ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się. Umożliwiają one równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen, pozwalają na przekazanie informacji zwrotnej. W przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowych studenci mają możliwość zgłaszania ewentualnych zastrzeżeń.

Metody sprawdzenia i oceniania osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są odpowiednio dostosowane do treści i celów p zajęć, pozwalają na skuteczną weryfikację stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, sprawdzają przygotowanie (studia I stopnia) i udział (studia II stopnia) w badaniach naukowych oraz umożliwiają ocenę opanowania języka obcego na poziomie na poziomie B2 w przypadku studiów I stopnia lub B2+ na poziomie studiów II stopnia. W wymuszonej przez sytuację epidemiologiczną konieczności prowadzenia zajęć przy pomocy technik zdalnych weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, chociaż regularny program studiów nie przewiduje zajęć tego typu.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz prac dyplomowych. Dokonany przegląd i ocena wybranych prac etapowych, egzaminacyjnych, jak i prac dyplomowych studentów, potwierdzają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się, a forma, tematyka i metodyka oraz zakres prac oraz wymagania odpowiadają efektom uczenia się oraz poziomowi i profilowi kształcenia. Studenci ocenianego kierunku są autorami/współautorami publikacji naukowych w zakresie oceanografii.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra nauczycieli akademickich uczestniczących w realizacji zajęć na ocenianym kierunku obejmuje pracowników z dużym doświadczeniem dydaktycznym posiadających tytuł naukowy profesora (7), pracowników ze stopniem doktora habilitowanego (41) i doktora (32). UG dba o rozwój naukowy kadry oraz zachęca pracowników do podnoszenia kwalifikacji naukowych. W latach 2015–2019 trzech pracowników WOiG uzyskało tytuł naukowy profesora, 13 pracowników zakończyło z pozytywnym rezultatem postępowania habilitacyjne. W okresie tym na Wydziale zatrudniono 20 osób spośród 44, które na Wydziale uzyskały stopień naukowy doktora. Podnoszeniu poziomu naukowego sprzyja stosowany od lat wewnętrzny system podziału środków finansowych pochodzących z dotacji na utrzymanie potencjał badawczego. Uwzględnia się w nim tylko najlepsze osiągnięcia publikacyjne obejmujące artykuły naukowe w czasopismach ujętych na liście MNiSW i recenzowane monografie. Na Wydziale wszyscy pracownicy, którzy publikują wyniki swoich badań w renomowanych czasopismach naukowych mogą otrzymać Nagrodę. Specjalnym wsparciem objęci są młodzi pracownicy naukowci

i doktoranci (poniżej 35lat), którzy mogą otrzymać środki ze specjalnie na ten cel wyodrębnionego funduszu.

Oceniając strukturę kadry dydaktycznej można stwierdzić, że reprezentowani są w niej przedstawiciele dziedzin i dyscyplin nauki, które związane są ze specyfiką kierunku. Pracownicy posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w zakresie oceanologii. Taka struktura kwalifikacji pracowników naukowo dydaktycznych sprzyja realizacji wszystkich treści zawartych w programie nauczania i osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

W roku akademickim 2020/21 na studiach pierwszego stopnia zajęcia prowadzi 5 profesorów, 19 doktorów habilitowanych, 33 doktorów oraz 21 magistrów. Większość osób z tytułem zawodowym magistra (14 osób) jest doktorantami, 6 osób zatrudnionych jest na stanowisku asystenta, 1 asystent na umowie cywilno-prawnej.

W tym samym okresie na studiach drugiego stopnia zajęcia są prowadzone przez 5 profesorów, 22 doktorów habilitowanych, 28 doktorów oraz 10 magistrów. Wśród osób z tytułem zawodowym magistra 5 jest doktorantami, 4 osoby zatrudnione są na stanowisku asystenta, 1 asystent na umowie cywilno-prawnej.

Posiadane przez kadrę prowadzącą zajęcia dydaktyczne tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Według nowej klasyfikacji nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku reprezentują dziedzinę nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplinę nauki o Ziemi i środowisku. Stosownie do swojego doświadczenia dydaktycznego zajmują oni stanowiska profesora, adiunkta lub asystenta. Współczynnik liczebności kadry w stosunku do liczby studentów na WOiG jest bardzo dobry i wynosi aktualnie 7,2, co umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku w przeważającej części jest bardzo doświadczona. Na studiach pierwszego stopnia pracownicy naukowo-dydaktyczni z tytułem profesora oraz doktora habilitowanego stanowią ok. 31% całości kadry, legitymują się długim stażem pracy dydaktycznej i znaczącym udokumentowanym dorobkiem naukowym. Pracownicy ze stopniem doktora stanowiący ok. 42% również mają długi staż pracy dydaktycznej oraz istotny, udokumentowany dorobek naukowy. Na studiach drugiego stopnia mamy analogiczną sytuację, z tym, że pierwsza grupa stanowi ok. 41%, natomiast druga ok. 42%. Nauczyciele akademicy obu grup mają duże doświadczenie zawodowe i kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Grupa z tytułem zawodowym magistra jest najmniej liczna (na poszczególnych poziomach studiów odpowiednio ok. 27% i 15%), przeważają w niej doktoranci.

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku są przydzielane zgodnie z kompetencjami nauczycieli akademickich. Przydziały uwzględniają zgodność dorobku naukowego w danej dyscyplinie z treściami zajęć. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Przejście w roku akademickim 2020/21 na kształcenie zdalne i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymusiło na studentach i prowadzących zajęcia wykorzystanie odpowiedniego sprzętu i oprogramowania. Uniwersytet Gdański, dzięki współpracy z firmą Microsoft, zapewnia bezpłatnie, na czas studiów, wszystkim studentom dostęp do usługi Office 365. Ze względu na efektywność kształcenia prowadzący zajęcia wykorzystywali także inne programy np. Skype, Zoom, Click meeting. Nauczyciele akademicy zostali przeszkoleni do prowadzenia zajęć w formie zdalnej m.in. opracowano dla nich specjalne materiały szkoleniowe (prezentacje, filmy), zorganizowano dedykowane szkolenia online. Umożliwiło to w okresie pandemii, po wprowadzeniu

ograniczeń bezpośredniego kontaktu pomiędzy nauczycielem a studentem, efektywne i skuteczne prowadzenie zajęć w formie zdalnej. Przeprowadzone hospitacje pokazały, że nauczyciele bardzo dobrze opanowali metody i techniki kształcenia na odległość, studenci także efektywnie wykorzystują tę formę uczenia się. Zarówno pracownicy jak i studenci mają dostęp do sprzętu i oprogramowania umożliwiającego pracę w trybie zdalnym. Na Wydziale są wyznaczone miejsca, gdzie nauczyciele akademicy oraz studenci mogą skorzystać ze sprzętu komputerowego i Internetu. Nawet w sytuacji wyjątkowej spowodowanej np. awarią sprzętu, w Instytucie istnieje możliwość wypożyczenia laptopa umożliwiającego pracę zdalną.

WOiG UG od wielu lat wprowadził Europejską Kartę Naukowca oraz Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Przy obsadzaniu stanowisk stosuje zasady otwartej polityki zatrudnienia w trybie konkursów, w których określone są wymagania dotyczące zarówno dorobku naukowego, jak i kompetencji dydaktycznych. UG posiada przyznane przez Komisję Europejską logo HR Excellence in Research.

Nauczyciele akademicy są systematycznie oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem. Ocena odbywa się w formie anonimowych ankiet przeprowadzanych pod koniec każdego semestru. Wyniki tych ankiet podlegają analizie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Hospitacje są przeprowadzane regularnie. W latach 2012-2020 przeprowadzono 34 hospitacje zajęć. W przypadku niskiej oceny studentów przeprowadzane są interwencyjne hospitacje zajęć.

Realizowana na WOiG polityka kadrowa sprzyja kształtowaniu kadry naukowo-dydaktycznej głównie pod względem ich kompetencji i osiągnięć naukowych. Jednym ze środków służących temu celowi jest okresowa ocena pracownika. Wydziałowa Komisja Oceniająca, dokonuje oceny nauczycieli akademickich pod kątem ich osiągnięć naukowych, organizacyjnych oraz dydaktycznych wg jednolitych ogólnouczelnianych kryteriów. W ocenie nauczyciela akademickiego uwzględnia się przedstawiony przez zainteresowanego wykaz dorobku naukowego, dydaktycznego oraz organizacyjnego. Kryteria oceny uwzględniają ocenę przez studentów lub doktorantów, wyrażoną w formie ankiet, w zakresie realizacji obowiązków dydaktycznych nauczyciela oraz ocenę wynikającą z przeprowadzonej hospitacji zajęć dydaktycznych. Ocena zawiera także pisemną opinię bezpośredniego przełożonego. Oceny okresowe przeprowadzane są co cztery lata dla nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora, natomiast co dwa lata pozostałych nauczycieli akademickich. Ostatnia kompleksowa ocena kadry Wydziału miała miejsce na przełomie maja/czerwca 2019 r.

Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych.

Okresowy przegląd kadry prowadzącej kształcenie i jej rozwój kontrolowany jest w formie wspomnianej wyżej oceny okresowej nauczycieli akademickich. Poszczególni pracownicy są mobilizowani do zdobywania kolejnych stopni i tytułów naukowych, aktywnego uczestnictwa w konferencjach naukowych oraz publikowania osiągnięć badawczych w monografiach i czasopismach naukowych, rozwijania współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, realizacji projektów zarówno krajowych jak i międzynarodowych. Tak prowadzona polityka kadrowa przynosi efekty w zakresie indywidualnego rozwoju naukowego kadry prowadzącej zajęcia, o czym świadczy m.in. duża liczba osób z tytułem profesora, stopniem dr habilitowanego oraz doktora.

Realizowana na Wydziale polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację. Warunki stwarzane przez uczelnię umożliwiają nauczycielom akademickim oprócz prowadzenia badań naukowych związanych z szeroko pojętą oceanografią także na stałe podnoszenie swoich kwalifikacji w zakresie kompetencji dydaktycznych uczestnicząc zarówno w szkoleniach, stażach zagranicznych, a także konferencjach związanych z dydaktyką. Kadra prowadząca zajęcia na kierunku oceanografia brała czynny udział w 15 szkoleniach/konferencjach dydaktycznych oraz jest autorem/współautorem 5 publikacji dydaktycznych. Na WOiG w kształceniu studentów od wielu lat efektywnie jest wykorzystywana i rozwijana metoda tutoring. Wydział jest nawet postrzegany jako jednostka wiodąca wśród uczelni wyższych w zakresie wdrażania tej zindywidualizowanej metody uczenia.

Na Uczelni stosowany jest system zasad i procedur pozwalający na skuteczne rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa czy też dyskryminacji i przemocy wobec studentów i nauczycieli akademickich. W przypadku kadry główną rolę w tych działaniach odgrywają bezpośredni przełożeni pokrzywdzonego oraz przełożeni wyższego szczebla.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Liczebność kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku jej dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Władze uczelni podejmują odpowiednie działania w zakresie polityki kadrowej i stwarzania nauczycielom akademickim właściwych warunków do rozwoju i doskonalenia. Do procesu ewaluacji zajęć dydaktycznych włączani są studenci, a wnioski z tych ocen są brane pod uwagę przy ocenie okresowej nauczycieli akademickich. Funkcjonuje także system rozwiązywania konfliktów, reagowania na naruszenie bezpieczeństwa i wszelkich form dyskryminacji wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Pomieszczenia dydaktyczne WOiG zlokalizowane są głównie w kampusie w Gdyni, na Stacji im. Profesora Krzysztofa Skóry w Helu oraz na statku r/v Oceanograf.

Wydział dysponuje obszernym zapleczem dydaktyczno-naukowym, które w pełni wystarczające do prawidłowej realizacji zajęć i zapewnienia osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku

oceanografia I i II stopnia. Podstawowym miejscem prowadzenia zajęć jest budynek IO w Gdyni, który dysponuje aulą na 200 miejsc, czterema salami wykładowymi (od 30 do 60 miejsc), 25 salami seminaryjnymi. W budynku usytuowanych jest także szereg pomieszczeń z przeznaczeniem na laboratoria. Funkcjonują w nich laboratoria fizyczne, geologiczne, chemiczne oraz i biologiczne. Sale wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne są wyposażone zarówno w podstawowe wyposażenie, jak ławki, krzesła i tablice, jak i w sprzęt i aparaturę umożliwiającą prowadzenie zaplanowanych zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie. Ich liczba, wielkość i wyposażenie techniczne są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup co umożliwia prawidłową realizację zajęć dydaktycznych.

W ramach Instytutu Oceanografii działa 8 Zakładów: Zakład Biologii i Ekologii Morza, Zakład Biotechnologii Morskiej, Zakład Badań Planktonu Morskiego, Zakład Chemii Morza Ochrony Środowiska Morskiego, Zakład Ekologii Eksperymentalnej Organizmów Morskich, Zakład Funkcjonowania Ekosystemów Morskich, Zakład Geologii Morza, Zakład Geofizyki, Zakład Oceanografii Fizycznej. Z poszczególnymi zakładami związana jest rozbudowana sieć laboratoriów specjalistycznych (niektóre zakłady posiadają ich nawet kilkanaście) wyposażonych w bardzo zaawansowaną, specjalistyczną aparaturę umożliwiającą prowadzenie badań na poziomie światowym. W procesie dydaktycznym są one wykorzystywane przez studentów głównie podczas realizacji badań związanych z pracami dyplomowymi. Studenci mają zapewniony dostęp do pomieszczeń dydaktycznych i laboratoriów naukowych także poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań związanych z realizacją procesu dydaktycznego lub też uczestnictwem w realizacji projektów.

Studenci oceanografii nie mają problemów z dostępem do komputerów, oprogramowania oraz sieci Internet. W posiadaniu Instytutu jest szereg sal komputerowych ze stanowiskami wyposażonymi w odpowiednio oprogramowane komputery. Znajdują się na nich takie programy jak MS Office, ArcGIS, CorelDraw 12, Statistica, ArcGisPro, SonaPro, Surfer, Tableau Software, BRAT, SNAP, TnTmips, Statistica, Ocean Data View, MatLab. Każdy student po założeniu uczelnianego konta pocztowego, ma możliwość skorzystania ze specjalistycznego oprogramowania (Microsoft Office, ArcGIS), a także dostęp do bezprzewodowej sieci EDUROAM. Studenci mogą skorzystać z części oprogramowania na swoich komputerach (Microsoft Office, ArcGIS), lub mają zdalny dostęp do komputerów zawierających odpowiednie specjalistyczne oprogramowanie. Studenci korzystają z platformy MESTWIN, odbywają również on-line szkolenie biblioteczne. Aby umożliwić osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się oprogramowanie w pracowniach jest systematycznie uaktualniane, a sprzęt komputerowy objęty systematycznym dozorem w celu zapewnienia jego bezawaryjnej pracy. Ćwiczenia terenowe prowadzone są głównie na działającej w strukturze IO Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry w Helu. Stacja ta jest czynna przez cały rok i jej baza socjalna może zapewnić odpowiednie warunki nawet dla 50 osób. Na stacji znajdują się sale seminaryjne dla grup 40–50 osobowych oraz kilka odpowiednio wyposażonych laboratoriów (chemiczne, geologiczne i biologiczne) dla grup studentów nie przekraczających 12 osób. Stacja dysponuje dwiema niewielkimi jednostkami pływającymi umożliwiającymi prowadzenie specjalistycznych ćwiczeń oraz warsztatów w strefie brzegowej oraz na morzu dla grup studentów nie przekraczających 6 osób. Na kierunku oceanografia staja jest wykorzystywana przez studentów studiów I i II stopnia do realizacji ćwiczeń specjalistycznych.

IO dysponuje także bardzo nowoczesną jednostką pływającą umożliwiającą interdyscyplinarne badania Morza Bałtyckiego - katamaran r/v Oceanograf. Ten zbudowany w 2016 r statek ma na swoim pokładzie laboratoria oraz bazę socjalną umożliwiającą prowadzenie badań zarówno naukowcom jak i studentom. Działania prowadzone na statku w warunkach morskich doskonale wpisują się w efekty uczenia się/kształcenia zakładane dla kierunku oceanografia. Na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie

na specjalistów – oceanografów, którzy mają doświadczenie morskie. Na statku prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów oceanografii wszystkich poziomów studiów (m.in.: *warsztatów specjalistycznych w strefie brzegowej, ćwiczeń specjalistycznych w morzu, podstaw interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego, zaawansowanych metod interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego* oraz ćwiczeń specjalistycznych). W zajęciach wykorzystywany jest sprzęt stanowiący stałe jego wyposażenie oraz wysokospecjalizowana aparatura zabierana na statek do realizacji badań związanych z konkretnym problemem badawczym.. Znajdujące się na statku laboratoria, sprzęt oraz aparatura są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Umożliwiają prowadzenie badań batymetrycznych, biologicznych, fizyko-chemicznych, geologicznych, magnetyczno-sejsmoakustycznych środowiska morskiego. Studenci kierunku oceanografia mogą zapoznać się z warunkami pracy zbliżonymi do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej. Na jednostce tej mają także możliwość przygotowania się do prowadzenia działalności naukowej lub brania udział w tej działalności. Umożliwia to osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

W czasie realizacji praktyk, studenci korzystają też z innych jednostek pływających dobrze wyposażonych w nowoczesną, specjalistyczną, oceanograficzną aparaturę naukową, statku s/y Oceania, będącego na wyposażeniu Instytutu Oceanologii PAN w Sopocie oraz r/v Baltica, którego współwłaścicielem jest Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Gdyni.

Zasoby biblioteczne z zakresu nauk o Ziemi gromadzone są zarówno w Bibliotece Głównej UG zlokalizowanej w Gdańsku jak i Czytelni Oceanograficznej zlokalizowanej w Gdyni. Studenci ocenianego kierunku mają dostęp do obu zbiorów. Księgozbiór Biblioteki Głównej liczy 1661813 woluminów, 460600 książek elektronicznych oraz 133842 czasopism elektronicznych. Zgromadzony księgozbiór posiada charakter uniwersalny ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin reprezentowanych na Uniwersytecie Gdańskim (w tym nauk o Ziemi i środowisku) oraz szeroko pojętych zagadnień morskich. W czytelni Biblioteki Głównej znajduje się ponad 300 miejsc dla czytelników oraz około 170 stanowisk komputerowych. Zbiory biblioteki uporządkowane są według klasyfikacji rzeczowej i udostępniane prezencyjnie w wolnym dostępie. Biblioteka oferuje także dostęp do licencjonowanych serwisów elektronicznych czasopism oraz do zbiorów książek w postaci elektronicznej. Wyróżnić tutaj możemy wydawnictwa Elsevier oraz Springer, a także bazy czasopism Science Direct, Springer, JSTOR, American Chemical Society czy też kolekcje książek elektronicznych. Do zasobów elektronicznych biblioteka oferuje dostęp zdalny. Studenci, doktoranci oraz nauczyciele akademicki mają pełen dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Dla studentów oceanografii szczególnie istotny jest dostęp do baz czasopism Springer, Science Direct i Wiley-Blackwell. W bibliotece znajduje się także punkt informacji naukowej.

Studenci oceanografii mogą także skorzystać Czytelni Oceanograficznej zlokalizowanej w Gdyni. Gromadzone są w niej zasoby biblioteczne z zakresu nauk o Ziemi. Księgozbiór Czytelni jest bardzo obszerny i liczy 6550 pozycji książkowych oraz niemal 7000 woluminów czasopism z 258 tytułów. Głównie są to prace z zakresu oceanografii, geologii, biologii, geografii, ichtiologii, ochrony środowiska, wydań encyklopedycznych, słowników, a także podręczników szkolnych i akademickich. Studenci i pracownicy mogą też skorzystać z bogatych zbiorów kartograficznych obejmujących około 3300 map i atlasów. Czytelna dysponuje 24 miejscami dla czytelników oraz 5 stanowisk wyposażonych w komputery z dostępem do sieci.

Zasoby biblioteczne Biblioteki Głównej UG oraz Czytelni Oceanograficznej w pełni zaspokajają potrzeby procesu nauczania i uczenia się, związanego z treściami podstawowymi dla ocenianego kierunku, jak i prowadzonymi specjalnościami. Zasoby uwzględniają literaturę zalecaną w sylabusach, najnowsze wydawnictwa naukowe i dostęp do baz danych. Dostęp do zasobów bibliotecznych i informacyjnych jest możliwy zarówno w formie tradycyjnej, jak i z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Czas otwarcia Biblioteki są dostosowany do potrzeb studentów (w normalnym trybie biblioteka pracuje przez 7 dni w tygodniu, obecnie w okresie pandemii 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku od 8.00 do 18.00, w soboty i niedziele nieczynna).

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Budynek WOIg, w których prowadzone są zajęcia dla studentów ocenianego kierunku są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Znajdują się tam podjazdy, miejsca parkingowe oraz windy przystosowane dla osób niepełnosprawnych ruchowo (windy posiadają specjalny system oznakowania dla osób niedowidzących i niewidomych). W bibliotece dostęp do woluminów jest wolny, nawet osoby na wózkach inwalidzkich mogą poruszać się bez kłopotów między regałami. Problemy osób niepełnosprawnych są przez bibliotekarzy rozwiązywane dzięki zindywidualizowanemu podejściu. Na Uniwersytecie Gdańskim osoby niepełnosprawne mogą otrzymać także indywidualną pomoc w przygotowaniu specjalnych materiałów dydaktycznych dzięki funkcjonowaniu stanowiska komputerowego specjalnie przystosowanego dla potrzeb osób niepełnosprawnych. W bibliotece UG sukcesywnie gromadzona jest kolekcja tzw. Książki Mówionej oraz zbiór książek napisanych w alfabecie Braille'a.

W związku z przejściem w roku akademickim 2020/21 Instytutu Oceanografii na kształcenie zdalne i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniony został dostęp do odpowiedniej infrastruktury informatycznej i oprogramowania. Studentom zapewnione zostały także specjalnie opracowane do realizacji kształcenia zdalnego materiały dydaktyczne w formie elektronicznej. Zajęcia on-line, wykłady, seminaria, pracownie projektowe, konwersatoria, ćwiczenia audytoryjne i część laboratoryjnych odbywały się za pośrednictwem Platformy Edukacyjnej UG lub aplikacji MS Teams w ramach pakietu MS Office. Uniwersytet Gdański, dzięki współpracy z firmą Microsoft, zapewnia bezpłatnie, na czas studiów, wszystkim studentom dostęp do usługi Office 365. Dostęp do ww. pakietu posiadają także pracownicy uczelni. Do nauczania nauczyciele akademicy wykorzystują także Portal Edukacyjny, który przed rozpoczęciem roku akademickiego został zaktualizowany do najnowszej wersji systemu Moodle, umożliwiającej jego integrację z usługą Microsoft Office 365. W trakcie pracy wykorzystywane są także inne narzędzia do pracy zdalnej takie jak Skype, Zoom czy Click meeting.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa Instytutu Oceanografii monitorowana jest systematycznie i na bieżąco przez Dyрекcję, nauczycieli akademickich i studentów. Jednostka prowadzi stałe i systematyczne przeglądy infrastruktury dydaktycznej i naukowej z udziałem osób prowadzących zajęcia, dokonuje także oceny tej infrastruktury ze strony studentów (studenci zgłaszają swoje uwagi prowadzącemu zajęcia). Infrastruktura jest analizowana pod kątem jej nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu kształcenia, liczby studentów i potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wyniki tych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury naukowej, dydaktycznej i bibliotecznej niezbędnej do prowadzenia ocenianego kierunku studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa udostępniana studentom w trakcie studiów na ocenianym kierunku spełnia wszystkie wymogi jakościowe. Umożliwia to prawidłową realizację zajęć i zapewnia przebieg procesu kształcenia w warunkach umożliwiających osiągnięcie przez studentów wszystkich przewidzianych w programie efektów uczenia się, w tym zarówno przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej, jak i do pracy w zawodzie oceanografa. Bardzo dobrze jest wyposażona i zorganizowana Biblioteka Uczelniana, której infrastruktura i zasoby w pełni spełniają wszystkie wymagania. Wielkość i liczba sal dydaktycznych, będących w dyspozycji Instytutu Oceanografii zapewnia warunki do odpowiedniej realizacji procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku. Także aktualny stan wyposażenia tych sal jest odpowiedni. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest zgodna z zasadami BHP. Infrastruktura wykorzystywana przez studentów jest także dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dobrze zorganizowany i powszechny jest dostęp do sieci komputerowej i Internetu, a za ich pośrednictwem do ważnych dla kształcenia elektronicznych baz danych, skutecznie wspiera przygotowywanie się studentów do zajęć oraz umożliwia pracę zdalną. Infrastruktura i zasoby zarówno Instytutu Oceanologii jak i biblioteki są systematycznie rozwijane i wzbogacane przyczyniając się do polepszenia warunków studiowania na kierunku oceanografia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Na kierunku oceanografia na Wydziale Oceanografii i Geografii UG współpraca z podmiotami zewnętrznymi prowadzona jest w sposób sformalizowany w ramach tzw. Rady Programowej. Członkowie Rady (m.in. z udziałem przedstawiciela pracodawców - Morskiego Instytutu Rybackiego - PIB w Gdyni) konsultują i zgłaszają propozycje modyfikacji efektów uczenia się, programów studiów i oczekiwanej sylwetki absolwenta. Spotkania Rady Programowej odbywają się cyklicznie dwa razy do roku.

Wymiernym przykładem działań Rady jest wprowadzenie (w cyklach kształcenia: 2019/20 - 2021/22) do programów studiów nowych zajęć specjalistycznych o charakterze zajęć warsztatowych i laboratoryjnych, realizowanych w pełnym wymiarze na nowoczesnym statku naukowo-badawczym „Oceanograf”. Wprowadzono w oparciu o specjalnie przygotowane skrypty dla studentów, nowe

zajęcia, np. *podstawy interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego* (studia I stopnia, semestr 2., 20 godzin), *zaawansowane metody interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego* (studia II stopnia, semestr 2., 20 godzin). Dodatkowo wprowadzono szereg wykładów konwersatoryjnych dla studiów I, np. zajęcia obowiązkowe w języku angielskim *recent findings in ocean research* w wymiarze 30 godzin (wykład prowadzony przez wykładowców z zagranicy). Kontakt Wydziału z pracodawcami zaowocował także pozyskaniem nowych miejsc odbywania praktyk i staży studenckich.

Zmiany wprowadzone do programów studiów od roku akad. 2019/20 związane są m.in. z projektem „PROgram Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (ProUG)” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), który będzie jeszcze realizowany do 30 września 2022 roku. Jednym z głównych założeń ProUG jest modyfikacja programów studiów poprzez wyodrębnienie części wspólnej i na tej podstawie opracowanie zunifikowanego programu o uniwersalnej jakości, w tym do programu studiów wprowadzone zostały wspólne zajęcia międzywydziałowe: *ABC prawa, ABC przedsiębiorczości, ABC IT, academic English, ABC odpowiedzialności społecznej* (łącznie 80 godzin) oraz zajęcia wspólne na wydziałach kształcących w zakresie nauk przyrodniczych: *fizyka 1 i statystyka* (łącznie 30 godzin).

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi obejmuje przede wszystkim umowy i porozumienia na realizację kształcenia praktycznego studentów, zarówno zajęć praktycznych z wykorzystaniem bazy zewnętrznej, jak też praktyk zawodowych. Mocną stroną współpracy są systematyczne, wieloletnie i często bezpośrednie (także nieformalne) relacje kadry dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z takimi instytucjami i instytutami badawczymi związanymi z kierunkiem oceanografia.

W ramach tej współpracy pracownicy instytucji zewnętrznych nie tylko pełnią rolę ekspertów i realizują własne badania naukowe, ale także umożliwiają wymianę informacji i doświadczeń zawodowych. Współpraca z wymienionymi instytucjami daje także możliwość pozyskania danych do realizowanych prac dyplomowych, np. studenci korzystają z wyników badań oceanograficznych realizowanych przez Instytut Oceanografii PAN, Afrykarium w ZOO Wrocław oraz danych satelitarnych z Satelitarnej Kontroli Środowiska Morza Bałtyckiego (SatBałtyk), systemu PROZA (Platformy wspomagania decyzji operacyjnych zależnych od stanu atmosfery) oraz danych z Morskiego Instytutu Rybackiego.

Kontakt Wydziału z pracodawcami wyraża się także w pozyskiwaniu miejsc odbywania praktyk i staży studenckich. W latach 2016–2020 współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (OSG) realizowana była w ramach projektów PO WER 2014-2020, pn. „Interdyscyplinarny program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi - 'NoZ na Staż'” i „NoZ na Staż 2.0 - program stażowy dla studentów Nauk o Ziemi”. Studenci w ramach ww. staży odwiedzili ok. 38 polskich instytucji oraz 23 instytucje zagraniczne, przy czym czas trwania staży (120 godzin) pozwalał opiekunom stażystów dobrze poznać mocne i słabe strony studentów, co zaznaczone zostało w dokumentacji toku staży.

Wydział na kierunku oceanografia ściśle współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w kształtowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów, co wynika z dość precyzyjnie określonej sylwetki absolwenta, uzyskiwanych kwalifikacji zawodowych i możliwości zatrudnienia po ukończeniu studiów. Wydział kształci głównie na potrzeby firm i instytucji publicznych, nie tylko regionalnego rynku pracy. Poprzez ciągłą współpracę z lokalnym środowiskiem gospodarczym jest też w stanie dostosować swoją ofertę edukacyjną do potrzeb tego rynku. Współpraca na kierunku oceanografia z otoczeniem społeczno-gospodarczym (OSG) służy m.in. lepszemu dostosowaniu oferty kształcenia do oczekiwań pracodawców, zapewnieniu studentom oraz absolwentom pełniejszego rozeznania w zakresie oczekiwań i wymagań rynku pracy.

Dostosowanie programu studiów do aktualnych potrzeb rynku pracy odbywa się także z uwzględnieniem opinii interesariuszy wewnętrznych, a w proces ten włączani są również przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Przykładem współpracy są też okresowo organizowane spotkania z ww. interesariuszami zewnętrznymi, np. z okazji inauguracji roku akademickiego, konferencji, wystaw, a także spotkań okolicznościowych. Na spotkaniach omawiane są plany studiów i przekazywane uwagi pracodawców dotyczące programu studiów, przy czym wskazywane są głównie te zajęcia, które są ich zdaniem najbardziej pożądane i mogą dać najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. Źródłem informacji są również opinie, w których pracodawcy przekazują swoje uwagi dotyczące realizacji praktyk zawodowych studentów.

Kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym w istotny sposób wpływają na formułowanie, realizację oraz doskonalenie koncepcji kształcenia. Pozwalają zorientować się, co do oczekiwań i możliwości przyszłych absolwentów, umożliwiając monitoring i ocenę efektów nauczania w trakcie studiów (np. poprzez praktyki zawodowe, specjalistyczne staże), a poprzez kontakty z absolwentami oraz pracodawcami, dają podstawy dostosowania profili zawodowych (specjalizacji) do potrzeb rynku pracy.

Na kierunku oceanografia prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w ramach prac Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, a także prac Rady Programowej (w tym z pracodawcami), w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów oraz doskonalenie jego realizacji, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów lub treści poszczególnych zajęć.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona na kierunku oceanografia współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, np. organizacji praktyk oraz wizyt studyjnych, realizacji wdrożeniowych prac dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się.

Na podstawie dokonanej analizy dokumentacji toku studiów i przeprowadzonych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego należy uznać, że współpraca z tymi instytucjami jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy (np. organizacji praktyk, staży, wizyt studyjnych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy, itp.), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Dzięki podejmowanym działaniom, jakość kształcenia na kierunku oceanografia znajduje uznanie zarówno w opinii pracodawców, którzy chętnie zatrudniają absolwentów, jak też w opinii samych studentów i absolwentów, którzy na bazie nabytych umiejętności otrzymują zatrudnienie w sektorze badawczym i gospodarki morskiej.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi kierunek współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej oraz krajowego i regionalnego rynku pracy.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących na Wydziale.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku jest zgodny z przyjętą koncepcją i celami kształcenia. Obejmuje różnorodne formy współpracy i aktywności. WOIG realizuje współpracę międzynarodową z jednostkami prowadzącymi kształcenie i badania naukowe. Współpraca ta obejmuje przede wszystkim wyjazdy i staże zagraniczne, udział w konferencjach naukowych, prowadzenie zajęć przez nauczycieli akademickich, udział w międzynarodowych projektach badawczych, opracowanie materiałów naukowych oraz wymianę studentów. Uczestniczą w niej zarówno studenci jak i pracownicy naukowo-dydaktyczni ocenianego kierunku.

Uczelnia stwarza szereg możliwości udziału studentów i nauczycieli akademickich w programach mobilności międzynarodowej. W ramach specjalnego programu stażowego zorganizowanego przez WOIG kilkudziesięciu studentów oceanografii wyjechało do zagranicznych jednostek uniwersyteckich znajdujących się w takich krajach jak: Islandia, Finlandia, Wlk. Brytania, Portugalia, Stany Zjednoczone, Meksyk, Australia, Rumunia. Dobrze rozwija się wymiana studentów z zagranicznymi ośrodkami naukowymi w ramach Programu Erasmus+. Korzystający z tej formy współpracy studenci wyjechali do Hiszpanii, Portugalii, Francji, Islandii, Norwegii i Niemiec. Interesujące rezultaty osiągnięto prowadząc współpracę z Uniwersytetem Houston Downtown (UHD) w Stanach Zjednoczonych.

Działania w celu podniesienia poziomu umiędzynarodowienia kształcenia i stworzenia odpowiednich warunków do rozwoju aktywności międzynarodowej zarówno pracowników, jak i studentów są różnorodne i zaangażowane są w ten proces nie tylko władze Instytutu Oceanografii, ale także władze wyższego szczebla: Wydziału Oceanografii i Geografii oraz Uniwersytetu Gdańskiego. Podejmowane w tym celu działania obejmują: poszerzenie oferty programów mobilnościowych/staży poza granicami kraju; poszerzenie oferty zajęć w języku angielskim; poszerzenie oferty szkoleń o zasięgu międzynarodowym; angażowaniu studentów do udziału w międzynarodowych projektach badawczych oraz publikacjach naukowych.

W efekcie tych działań systematycznie powiększana jest liczba umów o współpracy naukowej i wymianie studenckiej z zagranicznymi ośrodkami zarówno w ramach programu ERASMUS+, jak i umów bilateralnych (np. Islandia, Chiny).

W trakcie studiów studenci oceanografii poza zajęciami objętymi programami studiów mają możliwość udziału w dodatkowych zajęciach do wyboru prowadzonych w języku angielskim. Studenci mają także możliwość uczestnictwa w seminariach naukowych prowadzonych w języku angielskim przez zaproszonych gości z zagranicznych ośrodków naukowo-badawczych (USA, Niemcy, Francja, Włochy).

Umiejdzynarodowieniu sprzyja zaangażowanie studentów oceanografii przy realizacji międzynarodowych lub o zasięgu międzynarodowym projektów naukowo-badawczych. Efektem tej współpracy są anglojęzyczne publikacje w renomowanych czasopismach i rozdziały w monografiach oraz doniesienia na konferencjach międzynarodowych w formie posterów i referatów.

Międzynarodowy charakter UG dostrzeżony został przez Komisję Europejską. Konsorcjum (Europejski Uniwersytet Nadmorski (European University of the Seas - SEA-EU)), które UG tworzy wraz z partnerami: Uniwersytetem w Kadyksie (Hiszpania), Uniwersytetem w Splicie (Chorwacja), Uniwersytetem Zachodniej Bretanii (Francja), Uniwersytetem Christiana-Albrechta w Kilonii (Niemcy) i Uniwersytetem Maltańskim (Malta) znalazło się wśród 17 konsorcjów wybranych w konkursie „European Universities”.

Monitoring oraz okresowa ocena stopnia umiejdzynarodowienia kształcenia prowadzona jest głównie na poziomie dziekanatu. W dziekanatach prowadzony jest przegląd zasobów wydziału w zakresie umiejdzynarodowienia oraz monitorowanie postępów tego procesu. Do dziekanatu spływają informacje o aktywności międzynarodowej zarówno studentów jak i pracowników WOIg. Na podstawie tych danych prowadzona jest analiza obejmująca ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Wymiana międzynarodowa w ramach programu ERASMUS+ monitorowana jest przez dziekanat oraz głównie przez koordynowana tego programu. Uczestnicy tego programu (w tym studenci), po powrocie, zobowiązani są do złożenia sprawozdania z pobytu. Wyniki przeprowadzanych analiz wykorzystywane są do planowania intensyfikacji procesu umiejdzynarodowienia kształcenia. Bardziej kompleksowa analiza, obejmująca zarówno podejmowane formy umiejdzynarodowienia kształcenia, jak i ich skalę oraz zasięg, podejmowana jest na poziomie ogólnouczelnianym przez Biuro Współpracy Międzynarodowej UG.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj i zakres umiejdzynarodowienia procesu kształcenia na WOIg jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia ocenianego kierunku. Obejmuje różne formy współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Uczelnia stwarza różnorodne możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów. Proces monitorowania stopnia umiejdzynarodowienia procesu kształcenia prowadzony jest głównie na poziomie dziekanatu oraz na poziomie ogólnouczelnianym poprzez Biuro Współpracy Międzynarodowej UG.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku oceanografia na Wydziale Oceanografii i Geografii są kompleksowo wspierani w procesie uczenia się, motywowania do nauki, rozwijania swoich umiejętności oraz działalności w organizacjach studenckich. Działania te opierają się między innymi na:

- wsparciu finansowym dla studenckich kół naukowych, organizacji studenckich, inicjatyw wydziałowego Samorządu Studenckiego oraz udziału studentów w wyjazdach konferencyjnych i dydaktycznych;
- wsparciu administracyjnym polegającym na pomocy w korzystaniu z wirtualnego dziekanatu, przygotowywaniu i składaniu dokumentów, czy przygotowaniu do wyjazdów międzynarodowych;
- wsparciu merytorycznym w ramach programu tutoringowego i konsultacji, przy realizacji badań do prac dyplomowych, udostępnianiu zbiorów bibliotek oraz sieci informatycznej Uniwersytetu Gdańskiego.

Nauczyciele akademicy są zaangażowani w proces dydaktyczny poprzez przygotowywanie autorskich kursów, w tym również w wersji e-learningowej. Pracownicy są zobowiązani do prowadzenia konsultacji, a informacje na ten temat znajdują się na stronie internetowej Jednostki. Oprócz tego jest możliwość kontaktu elektronicznego student–nauczyciel poprzez Portal Studenta i Panel Nauczyciela, co znacząco usprawnia przepływ informacji (ogłoszenia, maile) oraz daje możliwość zamieszczania bieżących ocen czy materiałów dydaktycznych dla studentów. Kadra dydaktyczna jest zobowiązana do jasnego określenia swoich wymagań do zaliczenia poszczególnych zajęć i poinformowania o tym studentów. Nauczyciele akademicy, w szczególności opiekunowie prac dyplomowych aktywizują studentów do udziału w konkursach, starania się o stypendia oraz pisania publikacji. Wsparcie ze strony nauczycieli akademickich jest zapewnione.

Na Wydziale Oceanografii i Geografii działa system tutoringów. Od 2014 roku skorzystało z niego 80 studentów ocenianego kierunku. Tutoring jest metodą edukacji spersonalizowanej, która opiera się na regularnych i bezpośrednich spotkaniach tutora z podopiecznym. Zadaniem tutora jest poznanie podopiecznego i jego predyspozycji, służenie radą i pomoc w wyznaczaniu ścieżki rozwoju. System tutoringów działa bardzo dobrze, jednak studenci zwrócili uwagę, że na II stopniu studiów dużo trudniej pogodzić czasowo tutoring z obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi.

Ważnym elementem wsparcia studentów oraz opieki dydaktycznej są władze dziekańskie Wydziału, opiekunowie roku oraz zastępcy Dyrektorów Instytutów ds. Dydaktycznych. Studenci mogą konsultować się z nimi w sprawach związanych z tokiem studiów. Kontakt z tymi osobami jest możliwy

zarówno podczas dyżurów, w trakcie systematycznych spotkań informacyjnych, jak również telefonicznie i mailowo.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, studenci mogą ubiegać się o zindywidualizowaną formę kształcenia w ramach indywidualnej organizacji studiów. O IOS mogą wnioskować studenci wyróżniający się osiągnięciami naukowymi, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicem oraz osoby, które mają uzasadniony powód uznany przez właściwego prodziekana. Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym poinformowali, że o ile władze dziekańskie są chętne do udzielania IOS, to dużą barierą do skutecznego złożenia wniosku i studiowania na zasadach Indywidualnej Organizacji Studiów są nauczyciele akademicki, którzy skutecznie zniechęcają studentów do takiej formy odbywania studiów. Rekomenduje się podjęcie rozmów z nauczycielami akademickimi w zakresie ich obaw i wątpliwości do wsparcia studentów podczas indywidualizacji toku studiów.

Uniwersytet Gdański posiada system motywowania studentów w procesie uczenia się. Najważniejszym narzędziem są stypendia przewidziane w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w tym stypendium rektora dla najlepszych studentów, dla którego jest stworzona lista dodatkowych kryteriów premiujących osoby zaangażowane naukowo, sportowo i artystycznie. Oprócz tego studenci UG mogą ubiegać się o zewnętrzne stypendia, w tym stypendia: Marszałka Województwa Pomorskiego, Prezydenta Miasta Gdańska, Prezydenta Miasta Sopotu i Prezydenta Miasta Gdynia. W latach 2012-2020 studentów kierunku oceanografia otrzymało stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego, 8 studentów otrzymało stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Z perspektywy studenckiej system stypendialny działa prawidłowo.

Studenci ocenianego kierunku mogą rozwijać się naukowo poprzez prowadzenie badań w ramach prac dyplomowych, pracy w kołach naukowych lub poprzez uczestnictwo w projektach naukowych koordynowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału. Wsparcie jest również zapewnione poprzez możliwość samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej i dobór odpowiedniego opiekuna. Studenci mogą oprócz tego uczestniczyć w bogatej ofercie zajęć rozwijających zainteresowania naukowe takich jak: projekty dydaktyczne między innymi międzywydziałowe projekty metodą Problem Based Learning ("ZATOKA – chrońmy przyrodę i rozwijamy turystykę", "Nowoczesne metody pracy, rozwoju i wsparcia placówek oświatowych" – CEN i Kuratorium województwa pomorskiego, "System ocen i strategia budowy kompetencji dla Farm Frites Poland", System motywacyjny" – premiowanie pracowników Navitest), międzynarodowe szkoły letnie (np. Warsztaty oceanograficzne - biotopy bentosowe strefy przybrzeżnej i głębokowodnej Morza Bałtyckiego), staże zawodowe, zajęcia do wyboru realizowane poza obowiązkowym programem studiów. Wsparcie w rozwoju naukowym jest w pełni zapewnione.

Biuro Karier UG organizuje targi pracy, oferuje oferty pracy oraz kontakt z pracodawcami jak również udział w specjalistycznych szkoleniach. Ponadto studenci mogą uczestniczyć w programie Indywidualnego Doradztwa Zawodowego w zakresie poszerzenia świadomości o własnych predyspozycjach i umiejętnościach zawodowych, wiedzy dotyczącej rynku pracy poprzez zindywidualizowane porady zawodowe oraz coaching.

Szczególną opieką są otoczeni studenci z niepełnosprawnościami. W UG działa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, które udziela studentom z niepełnosprawnością wszelkich form wsparcia w zakresie porad związanych z trybem studiów, pozyskiwaniem stypendiów i innych form wsparcia

m.in. zajęć sportowo-rehabilitacyjnych, zajęć z orientacji przestrzennej, adaptacji materiałów dydaktycznych, usług asystenta czy konsultacji psychologicznych. Dodatkowo na Wydziale działa Pełnomocnik Dziekana ds. Studentów Niepełnosprawnych. Pełnomocnik wydziałowy we współpracy z Pełnomocnikiem uczelnianym wspierają studentów niepełnosprawnych m.in. poprzez zakup niezbędnych sprzętów. Potrzeby studentów z niepełnosprawnościami są stale monitorowane przez Władze Wydziału, a nauczyciele akademicy uczestniczą w szkoleniach z zakresu problematyki wsparcia osób niepełnosprawnych. Uczelnia zapewnia pełne wsparcie studentom z niepełnosprawnościami.

Dużą rolę wspierającą oraz informacyjną dla studentów pełni również dziekanat. Pracownicy systematycznie podnoszą swoje kompetencje systematycznie uczestnicząc w szkoleniach związanych z funkcjonalnością i obsługą systemu FAST, JSA, kursach językowych i szkoleniach dedykowanych obsłudze studenta.

Studenci mogą zgłaszać wszelkie skargi i wnioski do opiekuna roku bądź bezpośrednio do Władz Wydziału. Osobą, która w szczególności wspiera studentów w zakresie rozwiązywania problemów jest Prodziekan ds. Kształcenia, która na bieżąco pomaga studentom w sprawach konfliktowych, bądź dotyczących całego procesu kształcenia.

Osoby zainteresowane mobilnością studencką mogą się zwrócić z prośbą o pomoc do Biura Współpracy Międzynarodowej. W ofercie przewidziane są praktyki zagraniczne i wymiana międzynarodowa między innymi dzięki programowi Erasmus+. Studenci są dodatkowo motywowani do rozwoju swoich umiejętności poprzez udział w projektach. Przykładem może być międzynarodowy projekt „SEAPLANSPACE - Marine spatial planning instruments for sustainable marine governance”, w ramach którego studenci mogą uzyskać nowe kompetencje w zakresie morskiego planowania przestrzennego i zrównoważonego zarządzania morzem. Ponadto Dział Kształcenia koordynuje program krajowej mobilności MOST. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Wszystkie informacje umieszczane są także na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Uczelnia zapewnia studentom pełne wsparcie w zakresie mobilności studenckiej.

Osoby studiujące kierunek oceanografia są zobowiązane do odbycia szkolenia BHP oraz zachowania bezpieczeństwa w trakcie zajęć laboratoryjnych i terenowych. Dodatkowo studenci, którzy rozpoczęli kształcenie od roku akademickiego 2019/20 przeszli 3-dniowe certyfikowane przeszkolenie w zakresie indywidualnych technik ratunkowych (ITR), którego program obejmował zajęcia teoretyczne i praktyczne w zakresie efektywnego posługiwania się indywidualnymi i zbiorowymi środkami ratunkowymi, rozróżnianie rodzajów zagrożeń, które mogą wystąpić na statku, używanie środków ratunkowych znajdujących się na statku, posługiwanie się pirotechnicznymi środkami sygnałowymi, zachowanie się w sytuacjach opuszczanie statku, przebywanie w tratwie ratunkowej i łodzi ratunkowej, przebywanie w wodzie.

Spółeczność akademicka jest zobligowana do zgłaszania władzom uczelni i wydziałów informacji o przejawach dyskryminacji i przemocy. Problemy takie są natychmiastowo rozwiązywane. Osoby, które czują się pokrzywdzone mogą zgłaszać się do Biura Systemów Bezpieczeństwa UG. Uczelnia oferuje również w ramach działalności Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością możliwość odbycia bezpłatnych konsultacji z psychologiem. Oferta wsparcia psychologicznego została również poszerzona nowopowstałe Centrum Wsparcia Psychologicznego UG, które rozpoczyna działalność od 1 marca 2021 r.

Na Wydziale Oceanografii i Geografii działa 6 kół naukowych, w tym te, w których działają studenci oceanografii (SKN GISoteka, SKN Oceanografów oraz SKN Oceanografii Operacyjnej). Aktualnie Koła Naukowe są finansowane przez Parlament Samorządu Studentów UG. Studenci zwracali uwagę na niewystarczające wsparcie merytoryczne ze strony opiekunów kół naukowych, przez co część osób zniechęciła się do działalności. Rekomenduje się zaktywizowanie opiekunów i zachęcenie do większej działalności z członkami kół naukowych.

Osoby studiujące oceanografię mogą również brać udział w projektach naukowych finansowanych z NCN oraz NCBiR, koordynowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału. Osoby aktywne mogą wyjeżdżać na konferencje krajowe oraz międzynarodowe, na których zdobywają nagrody za prezentowane wyniki swoich badań. Studenci uczestniczą również jako słuchacze w seminariach naukowych i warsztatach organizowanych przez Instytut Oceanografii, GTN PTG, Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego, Zakład Geologii Morza we współpracy z Sekcją Geologii Morza KBM PAN, w tym również w seminariach prowadzonych w j. angielskim przez zaproszonych gości z zagranicznych ośrodków naukowo-badawczych. Osoby studiujące kierunek oceanografia są również członkami ekip badawczych w rejsach naukowych zarówno polskich jak i międzynarodowych.

Na Uniwersytecie Gdańskim funkcjonują liczne organizacje studenckie, w których studenci mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania. Są one reprezentowane przez Akademickie Centrum Kultury „Alternator” (11 grup twórczych) oraz Akademicki Związek Sportowy (22 sekcje sportowe). Władze WOIG wspierają pozanaukową aktywność studentów. W przypadku udziału w występach artystycznych lub sportowych studenci mają możliwość wnioskowania o usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach i ich indywidualnego odrobienia oraz o dofinansowanie wyjazdów. Studenci mają zapewnione zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań, co potwierdzono na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA.

Na Wydziale Oceanografii i Geografii działa Rada Samorządu Studentów, która reprezentuje społeczność studencką przed władzami, organizuje wydarzenia kulturalne oraz stara się dbać o interesy studentów we wszystkich ciałach kolegialnych powołanych na Wydziale. Uczestniczą również w przygotowaniu zmian wprowadzanych w programów studiów w ramach działalności Rady Programowej kierunku oceanografia. W powyższych działaniach Samorząd Studencki jest w pełni wspierany przez władze wydziałowe.

Monitoring systemu wsparcia i motywowania odbywa się na poziomie wydziałowym oraz ogólnouczelnianym. Dużą rolę odgrywa tutaj współpraca z Samorządem Studentów, który przekazuje swoje uwagi i sugestie. Studenci mają co roku możliwość wypełnienia ankiety na temat działalności dziekanatu. Wyniki są ważnym elementem utrzymania wysokiego poziomu i kompleksowości obsługi przez pracowników. Oprócz tego studenci po zakończeniu semestru mogą wziąć udział w corocznym „Badaniu opinii studentów o jakości kształcenia”. Pytania w ankietach dotyczą między innymi wsparcia udzielanego przez nauczycieli akademickich w trakcie przeprowadzanych zajęć. Wyniki ankiet szczegółowo przedstawione są w Sprawozdaniach z oceny własnej Wydziału, publikowanych na stronie internetowej WOIG oraz na spotkaniu ze studentami, jak również są wykorzystywane do doskonalenia wsparcia i jego form.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia oraz motywowania studentów do osiągania efektów uczenia się jest kompleksowy, wieloaspektowy i skuteczny. Istotnymi elementami tego systemu są nauczyciele akademicy indywidualnie pomagający studentom, wsparcie w działalności naukowej, motywowanie do rozwoju zawodowego poprzez dodatkowe kursy, wsparcie administracyjne ze strony dziekanatu, czy pomoc Prodziekana ds. Kształcenia w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych oraz spraw w zakresie procesu uczenia się. Studenci mogą aktywnie udzielać się w różnych kołach naukowych, organizacjach studenckich oraz samorządzie studenckim, mając zapewnione wsparcie finansowe, administracyjne oraz merytoryczne w prowadzonej działalności. Dodatkowo na Uczelni oferuje się udział w tutoring, który jest dodatkową opcją rozwoju naukowego poza programem studiów. Oferowane jest również wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz osób z problemami natury psychologicznej. Monitoring systemu wsparcia i motywowania studentów jest systematyczny i prowadzi do poprawy warunków studiowania.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie do szerokiego grona odbiorców. Podstawowym kanałem komunikacji uczelni ze studentami, pracownikami i interesariuszami zewnętrznymi jest strona internetowa Uczelni. Dostosowana jest ona organizacyjnie i strukturalnie dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem stacjonarnym i mobilnym oraz ogólnie dostępnym oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie, oraz spełnia kryterium dostępności dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością, poprzez przekierowanie na podstronę „Bariery”.

Strona ma strukturę hierarchiczną z dużą liczbą poziomów, jednak jej organizacja jest przejrzysta i dość łatwo można odnaleźć poszukiwaną informację. Na podstronie Wydziału został zapewniony publiczny dostęp do informacji o m.in.: programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach (np. poprzez zamieszczenie uchwał i protokołów Rady Wydziału), tak aby każdy kandydat na studia i student mógł zapoznać się nie tylko z zatwierdzonymi programami studiów, ale także przebiegiem dyskusji nad ich tworzeniem. Najważniejsze informacje na stronie wydziałowej dostępne są także w wersji anglojęzycznej.

Strona Uczelni obejmuje swoim zakresem opis celów kształcenia, oczekiwane kompetencje od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria ich kwalifikacji. Znajduje się tam również terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów (w tym opis efektów uczenia się), opis procesu nauczania

i uczenia się oraz jego organizacji, zasady dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, a także charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się.

Dodatkowo na stronie Wydziału dostępne są informacje dotyczące oferty dydaktycznej, obejmujące m.in.: opis ocenianego kierunku studiów, charakterystykę sylwetki absolwenta, informacje na temat rekrutacji na studia (w zakładce: Rekrutacja), program studiów, sylabusy poszczególnych zajęć, plany zajęć, oferty dodatkowych zajęć (zakładka Studenci).

W części dotyczącej jakości kształcenia zamieszczone są m.in. informacje dotyczące wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, informacje o badaniach jakościowych, współpracy z pracodawcami oraz coroczne Sprawozdanie z oceny własnej Wydziału. Funkcjonuje także formularz uwag o jakości kształcenia, gdzie każdy może zgłosić uwagi dotyczące sposobu realizacji procesu kształcenia na WOIG.

Dodatkowo informacje dotyczące spraw bieżących studentów, np.: sylabusów, przyporządkowania do grup zajęciowych i aktualny status studenta, dostępne są w intranecie na tzw. Portalu Studenta. Działający na podstronie system FAST, umożliwia kontakt elektroniczny z każdym studentem i wykorzystywany jest do przekazywania informacji bieżących, umieszczania ogłoszeń, materiałów, przekazywania informacji dotyczących indywidualnych postępów studenta. Przekazywanie ogłoszeń dla studentów odbywa się również (poza wersjami papierowymi umieszczanymi na tablicach ogłoszeń Wydziału) poprzez stronę internetową Wydziału i na wydziałowym profilu FB.

Ważnym źródłem informacji, w zakresie dostępności i jej jakości o studiach, jest analiza wyników tzw. Ankiety na wejściu koordynowanych przez Biuro Jakości Kształcenia. Kolejnym ważnym źródłem informacji w tym zakresie jest Ankieta pracy dziekanatu, w której pojawiają się pytania dotyczące najbardziej skutecznych kanałów komunikowania się ze studentami (strona internetowa, Portal Studenta, FB), a także ich oczekiwania co do informacji odnośnie spraw socjalnych czy stypendialnych, jak również dostępności z poziomu strony Wydziału do niezbędnych dokumentów (np. wzory podań).

Na Wydziale prowadzone jest w sposób okresowy monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracodawców). W szczególności dokonywane analizy dotyczą oczekiwanej przez poszczególnych odbiorców szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji. Wyniki dokonywanego monitorowania strony internetowej są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach.

Ocena publicznego dostępu do informacji odbywa się m.in. w ramach badań ankietowych Badanie opinii studentów pierwszych lat studiów o pierwszym kontakcie z UG (ww. Ankieta na wejściu) prowadzonych przez Biuro jakości Kształcenia UG. W oparciu o wyniki tych ankiet Wydział oraz podległe mu instytuty aktualizują strony internetowe pod kątem ich czytelności, przydatności dla studenta i atrakcyjności.

Weryfikacja treści informacyjnych, publikowanych na stronach www, realizowana jest na bieżąco przez szereg organów i osób, w szczególności osobami odpowiedzialnymi za monitorowanie dostępności i jakości informacji o studiach są dziekani, kierownicy biura dziekana, a także Przewodniczący Rad Programowych, opiekunowie praktyk zawodowych czy koordynatorzy programu Erasmus+. Wszystkie te osoby monitorują aktualność i poprawność zamieszczonych informacji.

Proces monitorowania dostępności informacji o studiach nie ogranicza się wyłącznie do stron internetowych i polega również na kontroli realizacji spotkań informacyjnych w sprawie: organizacji roku akademickiego, praktyk zawodowych, zapisów na seminaRIA dyplomowe, ćwiczeń terenowych.

Z kolei analiza wyników ankietyzacji zajęć dostarcza informacji odnośnie stopnia przekazywania informacji studentom przez prowadzących zajęcia, dotyczących zakresu merytorycznego zajęć i warunków zaliczenia, terminów przeniesienia lub odrabiania zajęć, dostępności prowadzącego w godzinach konsultacji. Te funkcjonalności portalu są wysoko oceniane przez studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia udostępnia kompleksowe, trafne i aktualne informacje na temat studiów na ocenianym kierunku. Informacje są publicznie dostępne dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane przez nich korzystanie, także z wykorzystaniem mechanizmów umożliwiających pracę przez osoby z niepełnosprawnością (np. wzrokową i słuchową).

Uczelnia dba o weryfikację zarówno zakresu, jak i aktualności informacji zamieszczanych na stronie. Dodatkowo uczelnia stara się dotrzeć do kandydatów oraz lokalnej społeczności poprzez wydawnictwa papierowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem oceanografia sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, a na poziomie Wydziału Oceanografii i Geografii (WOiG) jego Dziekan przy wsparciu: Prodziekana ds. Kształcenia i Prodziekana ds. Studenckich, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZds.ZJK), Rady Programowej kierunku studiów oceanografia, pracowników Dziekanatu oraz Koordynatorów praktyk zawodowych I koordynatorów programu ERASMUS+, MOST. Kompetencje osób odpowiedzialnych za kształcenie na kierunku są jasno określone, a podstawy prawne funkcjonowania całego systemu zapewnienia jakości kształcenia na WOiG UG stanowią stosowne uchwały Senatu i zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego oraz

ogłoszone na ich podstawie zarządzenia Dziekana WOiG UG. WZds.ZJK odpowiada za zbiorczą analizę i formułowanie wniosków na podstawie ankiet prowadzonych wśród studentów na temat jakości kształcenia, a także sprawozdań z hospitacji (wnioski w zakresie doskonalenia programu studiów) oraz ewentualnych uwag zgłaszanych za pomocą formularza elektronicznego. Wyniki analiz, WZds.ZJK przedstawia w corocznym Sprawozdaniu z oceny własnej Wydziału dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG, które przekazywane jest do wiadomości publicznej na stronie Wydziału. W ramach spotkań WZds.ZJK dyskutowane i analizowane są programy studiów pod kątem zmieniających się uwarunkowań prawnych. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte i stosowane procedury.

Podobnie, przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia.

Uczelnia posiada zbiór procedur w zakresie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów, które stosowane są zgodnie z ich opisem i przekładają się na redukcję ryzyk formalnych związanych z procesem kształcenia realizowanym w ramach kierunku oceanografia. Prowadzony jest corocznie, udokumentowany protokołami, okresowy przegląd programu studiów dokonywany przez Radę Programową kierunku studiów oceanografia. Szczegółowej analizie podlegają zgłaszane przez pracowników, studentów, interesariuszy zewnętrznych, w tym ich przedstawicieli w Radzie Programowej, wnioski, co do: liczby godzin zajęć, efektów uczenia się i stopnia ich osiągnięcia przez studentów, zgodności efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, treści kształcenia w ramach poszczególnych zajęć, liczebności godzin i punktów ECTS, form realizacji zajęć, metod kształcenia, metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, miejsca zajęć w programie studiów, liczebności grup studentów, wprowadzania oferty nowych zajęć dydaktycznych, wyników oceny praktyk zawodowych i wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów.

W systematycznej ocenie programu studiów uwzględnia się wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się np. wyniki oceny osiąganych przez studentów efektów uczenia się prowadzonej przez prowadzących zajęcia poprzez różne formy egzaminów i zaliczeń, wyniki oceny prac etapowych, wyniki oceny pracy indywidualnej i pracy w grupie, wyniki oceny postępów przygotowania prac dyplomowych, wyniki recenzji prac dyplomowych i magisterskich, wyniki oceny poprawności doboru metod dydaktycznych, wyniki hospitacji zajęć (w aspekcie doskonalenia programu studiów), wyniki analizy ankiet studenckich. Pomimo wykorzystania w systematycznej ocenie programu studiów i jego doskonaleniu wielu źródeł informacji i wskaźników nie zidentyfikowano braku różnic między poziomami studiów w części zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się oraz powtórzeń kierunkowych efektów uczenia się jako efektów określonych dla zajęć i grup zajęć. Systematyczne oceny programu studiów prowadzi Rada Programowa kierunku z wykorzystaniem informacji od interesariuszy wewnętrznych (kadry prowadzącej kształcenie, studentów kierunku) i interesariuszy zewnętrznych (pracodawców, absolwentów), którzy mają wpływ na doskonalenie programu studiów poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Programowej kierunku studiów oceanografia.

PKA jest jedynym podmiotem prowadzącym zewnętrzną ocenę jakości kształcenia na kierunku oceanografia, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku (przy czym w raporcie z ostatniej oceny instytucjonalnej nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym, nie były też diagnozowane problemy w odniesieniu do programu studiów i funkcjonowania USZJK w zakresie doskonalenia programów studiów).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oceanografia. Oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, przekładają się na doskonalenie jakości kształcenia. Uczelnia konsultuje swój program z interesariuszami zewnętrznymi, co umożliwia jej podejmowanie rzeczywistych działań doskonalących w ramach kierunku oceanografia. Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. System zapewnienia jakości kształcenia w odniesieniu do tworzenia i doskonalenia programu studiów na kierunku oceanografia nie działa skutecznie ponieważ nie zidentyfikowano braku różnic między poziomami kształcenia w części zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się oraz powtórzeń kierunkowych efektów uczenia się jako efektów określonych dla zajęć i grup zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Zaleca się doskonalenie funkcjonowania ogniwa systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie weryfikacji opisu kierunkowych i zajęciowych efektów uczenia się zgodnych z odpowiednimi poziomami PRK.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

W Uchwale Nr 225/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 lipca 2012 r. w sprawie oceny instytucjonalnej na Wydziale Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego wydano ocenę wyróżniającą i nie sformułowano zaleceń.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności



Polska
Komisja
Akredytacyjna

