

Załącznik nr 1
do uchwały nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **rosjoznawstwo**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Gdański**

Data przeprowadzenia wizytacji: **15-16.11.2022**

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38
5. Załączniki:	42
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	42
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	42
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	47
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	47
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	50

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	63
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	63
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego __	68

8. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: ks. prof. dr hab. Andrzej Derdziuk, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Marianna Michałowska, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
2. prof. dr hab. Anna Warda, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3. Łukasz Denys, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. pracodawców
4. Maria Kożewnikow, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. studenckich
5. Sara Zemczak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku roszoznawstwo na profilu ogólnoakademickim realizowanym na Uniwersytecie Gdańskim została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej ze względu na upływ okresu dwóch lat, na które została wydana ocena pozytywna.

Poprzednia ocena programowa na kierunku odbyła się w roku akademickim 2020/2021, w jej rezultacie w Uchwale Nr 797/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 września 2021 r. wydało ocenę pozytywną na 2 lata. Po odwołaniu Uczelni Polska Komisja Akredytacyjna wydała Uchwałę Nr 1046/2021 z dnia 4 listopada 2021 r. utrzymującą w mocy decyzję z dnia 2 września 2021 r.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Ocena została przeprowadzona w sposób stacjonarny. Wszystkie spotkania odbyły się zgodnie z procedurami przy udziale wszystkich członków zespołu oceniającego.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami samorządu studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, zidentyfikowano dobre praktyki, sformułowano rekomendacje, o których Przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

9. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	rosjoznawstwo	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	68% nauka i kulturze i religii 11% nauka o komunikacji społecznej i mediach 9% ekonomia i finanse 7% językoznawstwo 5% historia	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów i 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	80 h	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	50	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2176-2086 (w zależności zaawansowania kompetencji językowych)	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim	90,88-91,12	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	99 ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	54 ECTS	-

10. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

11. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia przewidziana dla kierunku rosjoznawstwo na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia jest w pełni zgodna z strategią Uniwersytetu Gdańskiego. Zakłada ona bowiem "prowadzenie kształcenia oraz działalności naukowej o najwyższej jakości, kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i tworzeniu gospodarki opartej na innowacjach". Celem kształcenia jest przygotowanie specjalistów, którzy posiadają pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie rosjoznawstwa. Na bazie uzyskanych efektów uczenia się absolwenci są gotowi do podejmowania ról w życiu społecznym, gospodarczym, naukowym i kulturalnym oraz wnoszenia wkładu w naukowe poznanie świata i zastosowanie racjonalnych metod w rozwiązywanie napotykanym problemów. Celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie osób władających językiem rosyjskim, zdolnych do efektywnej i realnej współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym, a także biorących aktywny udział w działaniach o charakterze społeczno-kulturowym w środowisku polsko-rosyjskim, co w pełni odpowiada powyższej strategii.

Koncepcja kształcenia na kierunku rosjoznawstwo jest przyporządkowana do dyscyplin: nauki o kulturze i religii (68%) - jako dyscyplina wiodąca, nauki o komunikacji społecznej i mediach (11%) a także ekonomia i finanse (9%), językoznawstwo (7%) oraz historia (5%). Koncepcja kształcenia pozwala na zachowanie spójności w zakresie kluczowych przesłanek i celów prowadzenia danego kierunku studiów, ujętych w koncepcji kształcenia i znajdujących odzwierciedlenie w efektach uczenia się. Nastąpiła zmiana w stosunku do poprzedniego programu studiów, gdyż zmniejszono zakres przyporządkowania do dyscypliny językoznawstwo. Powyższa zmiana jest owocem właściwego odniesienia do dyscypliny zajęć z praktycznej nauki języka rosyjskiego. Obecna koncepcja mieści się w pełni w dyscyplinach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplinie językoznawstwo oraz w ograniczonym zakresie w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz historia. W zakresie dyscypliny językoznawstwo są przewidziane zajęcia nie tylko z praktycznej nauki języka, ale też są prezentowane Podstawy językoznawstwa, Rosyjski język biznesu, Język środków masowego przekazu, E-technologie tekstu, Dyskurs rosyjski oraz Stylistyka tekstu prasowego. Interdyscyplinarny charakter kierunku sprawia, że zajęcia z dyscyplin ekonomia i finanse oraz historia obejmują po kilka zajęć, przygotowujących studentów do prowadzenia badań. W zakresie dyscypliny historia są to następujące zajęcia: Historia, Rosji, Historia Europy środkowowschodniej, Stosunki

polityczne Federacji Rosyjskiej przełomu XX i XXI wieku, Realia polityczne. W zakresie dyscypliny ekonomia i finanse w programie studiów umieszczono następujące zajęcia: Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Rozliczenia międzynarodowe, Gospodarka rosyjska, Organizacja i technika handlu zagranicznego. Zakres przyporządkowania do wymienionych wyżej dyscyplin jest uzasadniony dążeniem do przedstawienia studentom kierunku Rosji jako specyficznego obszaru posiadającego odrębną kulturę wyrażającą się w odmiennym języku oraz mającego zupełnie inne realia życia społeczno-gospodarczego. Znajomość języka jest bardzo ważna dla specyfiki kierunku i zarazem staje się użytecznym narzędziem, by studenci mogli poznać uwarunkowania kulturowe, polityczne, prawne i gospodarcze krajów przynależących do kręgu Federacji Rosyjskiej. Dlatego uzasadniona jest też obecność treści z zakresu komunikacji i mediów oraz ekonomii i historii. Proponowane zajęcia przyporządkowane do poszczególnych dyscyplin są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową rozwijaną przez pracowników zatrudnionych na kierunku. Koncentrują się one w ramach nauk o kulturze i religii wokół takich zagadnień jak: badania nad kulturą literacką i kinematografią rosyjską, historią i geografiami kulturową regionu, w ramach zaś językoznawstwa: translatoryki i komunikacji międzykulturowej. Obecna jest też płaszczyzna badań nad religijnością oraz ezoterycznymi formami kontaktu z transcendencją. Uczelnia zatrudnia też na kierunku specjalistów z zakresu ekonomii i finansów oraz kilka osób z zakresu dyscypliny historia. Studenci zyskują kompetencje lingwistyczne w zakresie codziennej komunikacji oraz języka profesjonalnego wyposażającego do podejmowania zadań na płaszczyźnie rosyjskiej kultury, uwarunkowań historycznych i społecznych relacji polsko-rosyjskich oraz wiedzy o prawie i ekonomii współczesnej Rosji. Interdyscyplinarne ujmowanie kierunku pozwala na uzyskanie zawansowanych kompetencji językoznawczych, kulturowych i medioznawczych oraz biznesowych w obszarze języka rosyjskiego a także doskonalenie drugiego języka, który jest istotnym uzupełnieniem zyskiwanych kompetencji. Otwiera to na potrzeby rynku pracy oraz podwyższa atrakcyjność koncepcji kształcenia.

Koncepcja kształcenia jest zorientowana na realizację potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz uwzględnia oczekiwania zawodowego rynku pracy. Ze względu na małą liczbę studentów dotychczasowa możliwość wyboru dwu specjalności została zamieniona na przedmioty do wyboru, które jednak umożliwiają zyskanie kompetencji specjalnościowych. Przedmioty specjalnościowe są włączone do puli przedmiotów kierunkowych w ramach czterech bloków tematycznych.

Program kształcenia na kierunku roszoznawstwo przewiduje przygotowanie profesjonalistów gotowych na współpracę z lokalnymi, państwowymi i prywatnymi instytucjami i przedsiębiorstwami specjalizującymi się w działaniach gospodarczych i społeczno-kulturalnych, których wspólną cechą jest inicjowanie i realizowanie współpracy ze środowiskiem rosyjskojęzycznym. Absolwenci kierunku są kształceni do podejmowania zadań w instytucjach kultury, przedsiębiorstwach specjalizujących się w polsko-rosyjskiej współpracy gospodarczej, a także są przygotowywani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w tym zakresie.

Wpływ na kształt kierunku mają interesariusze zewnętrzni, którzy reprezentują instytucje i przedsiębiorstwa współpracujące z UG, pod wpływem których wprowadzono treści z wiedzy o teatrze jako pomoc w głębszym zrozumieniu kultury duchowej Rosji. Na koncepcję kształcenia wpływają też interesariusze wewnętrzni, to jest nauczyciele akademicki i studenci, którzy są konsultowani na etapie jej przygotowywania i modyfikacji. Świadectwem tego wpływu jest modyfikacja kierunku roszoznawstwo przez poszerzenie zakresu kształcenia o wiedzę i kompetencje z zakresu ekonomii i finansów.

W koncepcji kształcenia uwzględniono nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co wyraża się w dostępie do cyfrowych platform edukacyjnych oraz korzystaniu z nowoczesnych środków technicznych stosowanych w dydaktyce.

Efekty uczenia się dla ocenianego kierunku nie są sformułowane w sposób prawidłowy. Wskazując na zgodność z ogólną koncepcją kierunku rosjoznawstwo, nie określają zamkniętego katalogu właściwych dla rosjoznawstwa dyscyplin naukowych. W sposób zbyt ogólny określają poziom i profil kwalifikacji oczekiwany od absolwenta po jego realizacji. Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku nie zawsze adekwatnie odnoszą się do charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji i profilu ogólnoakademickiego, na którym prowadzony jest kierunek. W efektach uczenia się odnoszących się do nauk o kulturze i religii uwzględniono wiedzę ogólną i terminologię z ich zakresu, wiedzę szczegółową dotyczącą kultury kręgu rosyjskojęzycznego, znajomość aspektów życia kulturalno-społecznego, a także umiejętności odnoszące się do pracy animacyjnej w instytucjach kultury oraz umiejętności komunikacji międzykulturowej (K_U09). Wskazano też na "metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury" (K_W11). Efekty uczenia się odnoszące się do językoznawstwa uwzględniają terminologię z zakresu tej dyscypliny (K_W01), wiedzę o powiązaniach tej dyscypliny z naukami społecznymi (K_W09) a także świadomość "kompleksowej natury języka". W wyniku działań naprawczych zgodnie z rekomendacjami PKA, wprowadzono kilka efektów, wśród których można wymienić następujące: "Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary nauk humanistycznych i nauk pokrewnych właściwych dla kierunku rosjoznawstwo" (K_W10). Efekt ten nie określa jednak specyficznych zakresów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, gdyż tautologicznie powtarza sformułowania, które nie są precyzyjnie określone i mają się wyjaśniać same przez się. Stosowanie zwrotu "właściwe dla kierunku rosjoznawstwo" nie jest prawidłowe i winno być poprawione. W istocie nie informuje ono o zawartości treściowej efektu uczenia się, a jedynie odsyła do informacji dostępnej jedynie dla osób wtajemniczonych w wiedzę, czym jest rosjoznawstwo. Zaleca się zmianę tych sformułowań. W odniesieniu do nauk o komunikacji społecznej i mediach efekty uczenia się sformułowane w sposób mało klarowny, zwracając uwagę na ich teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie w kulturze (K_W08). Zaproponowano nowy efekt: "Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla rosjoznawstwa w zakresie nauki o komunikacji." (K_U06). Efekty uczenia się powinny wyjaśniać, co wchodzi w zakres rosjoznawstwa, a nie odwoływać się do ogólnych stwierdzeń o tym kierunku. Przykładem hermetyczności sformułowania efektów odnoszących się do wiedzy jest efekt K_W06, który brzmi: "Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej dyscypliny właściwej dla kierunku Rosjoznawstwo". Może on być zrozumiały jedynie dla osób wtajemniczonych, czym jest rosjoznawstwo.

Przedstawiono też efekty uczenia się odnoszące się do ekonomii i finansów, które sformułowane w sposób jasny i zrozumiały. W zakresie historii znalazł się jedynie jeden wyodrębniony efekt, który brzmi: "Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratów". Nie jest on wystarczający do tego, by adekwatnie wskazać na zakres opanowania wiedzy historycznej przez absolwentów. Nie odzwierciedla też obecności tych zagadnień w programie studiów, gdzie jest kilka zajęć z tego zakresu. W nowej propozycji efektów uczenia się wyrównano liczbę efektów odniesionych do zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Obecnie te proporcje są następujące: 15 – 19 – 8, co wskazuje na zachowanie właściwej proporcji. Wskazane efekty uczenia się opisują, w sposób właściwy,

specyficzny, rzeczowy i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów. Uwzględniają one także komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne, wymagane do zrealizowania podstawowego założenia koncepcji kierunku, tj. do zawodowego funkcjonowania studentów w polsko-rosyjskich relacjach gospodarczych, kulturowych i medialnych. Ze względu na zmniejszenie procentowego udziału przypisania kierunku do językoznawstwa, efekty uczenia się odnoszące się do tej dyscypliny są zasadniczo ujęte we właściwej proporcji.

Kierunkowe efekty uczenia się są odpowiednio skorelowane z efektami właściwymi dla 6 poziomu Ramy Kwalifikacyjnej i profilu ogólnoakademickiego. Odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy w dyscyplinie nauki o kulturze i religii oraz wiążą się z zakresem prowadzonej działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie. Ich zawartość treściowa uwzględnia nabywanie kompetencji badawczych.

Jasne i niezbyt złożone sformułowanie efektów umożliwia skuteczną ich weryfikację realizacji w toku studiów. Jako kluczowe kierunkowe efekty uczenia się wskazano w zakresie wiedzy: zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku roszoznawstwo (K_W01). Wskazanie literaturoznawstwa w tym efekcie jest niewłaściwe, gdyż w koncepcji kształcenia nie ma mowy o przyporządkowaniu do tej dyscypliny. Ponadto absolwent ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa i ekonomii (K_W03), ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki o mediach, komunikacji społecznej, nauki o polityce, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego (K_W08). Studenci powinni osiągnąć w tej dyscyplinie kompetencje w stopniu zaawansowanym dotyczące metod i teorii wyjaśniających złożone zależności w tej dyscyplinie. Charakterystyki PRK nic nie mówią o wiedzy uporządkowanej. Ponadto wskazanie w tym efekcie nauk o polityce a także wiedzy z zakresu prawa nie ma uzasadnienia, gdyż kierunek nie został przypisany do tych dyscyplin. Rekomenduje się poprawienie sformułowania "uporządkowanej wiedzy". Jako istotne efekty uczenia się w zakresie umiejętności wskazano następujące: potrafi przeprowadzić analizę, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla roszoznawstwa (K_U02), komunikuje się w języku polskim i języku rosyjskim z zastosowaniem terminologii związanej z wybraną dyscypliną (K_U12). Tak sformułowane efekty odsyłające do uprzedniego rozumienia kierunku roszoznawstwo nie wyjaśniają osobom spoza kierunku, jakie efekty uzyska absolwent. W zakresie kompetencji społecznych warto podkreślić wskazane efekty: ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie wybranej dyscypliny oraz ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K01). Sformułowanie tego efektu odnoszące się do wybranej dyscypliny oraz kompetencji ogólnohumanistycznych jest zbyt ogólne. Ponadto absolwent jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje trud, podejmuje aktywność i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K04) oraz "Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym" (K_K05).

W zakresie kompetencji językowych z języka rosyjskiego wskazano następujący efekt: "Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego" (K_U17). Efekty uczenia się dla dodatkowego języka nowożytnego sformułowano następująco: "Ma umiejętności językowe w zakresie

dotatkowego języka nowożytnego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego” (K_U19).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

W uchwale Prezydium PKA nie było zaleceń dla kryterium nr 1.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Przedstawiona koncepcja oraz cele kształcenia na kierunku roszoznawstwo są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Gdańskiego. Zakładają one właściwe odniesienie programu studiów do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i zainteresowań naukowych oraz zawodowych studentów. Zamiast dwóch specjalności wprowadzono zajęcia specjalnościowe do wyboru. Kierunek został przyporządkowany do pięciu dyscyplin, do których przypisano roszoznawstwo: nauka o kulturze i religii jako dyscypliny wiodącej, nauka o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa oraz historii. Taki sposób przyporządkowania znajduje uzasadnienia w koncepcji kształcenia. Efekty uczenia się są zgodne z profilem ogólnoakademickim i w zdecydowanym stopniu odnoszą się do dyscypliny nauki o kulturze i religii.

Efekty uczenia się zostały przedstawione w sposób niejasny i zbyt ogólnorozumiany. W niektórych aspektach wykazują niezgodność z koncepcją kształcenia oraz poziomem 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Gdyż zamiast pogłębionej wiedzy wskazują jedynie na uporządkowaną wiedzę. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia, a także z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa oraz historii. Niepotrzebnie wskazują na nauki o polityce oraz literaturoznawstwo. Nie wszystkie efekty przewidują właściwy poziom przygotowania w zakresie umiejętności związanych z posługiwaniem się językiem rosyjskim.

Koncepcja i cele kształcenia wypracowane we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz uwzględniają uwarunkowania rynku pracy i odpowiadają na zapotrzebowanie społeczne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Zalecenia

1. Zaleca się właściwe sformułowanie efektów uczenia się, które będą specyficzne dla kierunku określając jego zawartość treściową, a nie odwołując się do ogólnych stwierdzeń, że absolwent posiada wiedzę właściwą dla kierunku rosjoznawstwo, gdyż efekty kształcenia mają wskazać, o jaką wiedzę chodzi.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku rosjoznawstwo są zgodne z koncepcją kształcenia i efektami uczenia się określonymi dla kierunku, które przewidują implementację wiedzy z dyscyplin: nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych typowych dla kierunku o profilu ogólnoakademickim. Treści te uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany oceniany kierunek, zawierają najnowszą literaturę przedmiotu, są zgodne z generycznymi efektami uczenia określonymi dla kierunku oraz zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Treści programowe poszczególnych zajęć tworzących program kierunku rosjoznawstwo odpowiadają efektom odnoszącym się do wiedzy i umiejętności związanym ze wskazanymi dla kierunku dyscyplinami. Na przykład w ramach zajęć wchodzących w zakres wiodącej dla kierunku dyscypliny: nauki o kulturze i religii uwzględniono szeroko rozumianą wiedzę o kulturze, literaturze rosyjskiej, wierzeniach, kinie rosyjskim, teatrze, metodologii badań, w ramach dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach wiedzę dotyczącą problemów relacji interkulturowych, zagadnień medialnych, w ramach językoznawstwa wiedzę propedeutyczną dotyczącą językoznawstwa ogólnego, dyskursu rosyjskiego, w ramach dyscypliny ekonomia i finanse zagadnienia dotyczące międzynarodowych stosunków gospodarczych i gospodarki rosyjskiej, a w ramach dyscypliny historia – dzieje Rosji. Treści te są zgodne z zakresem i tematyką badań naukowych prowadzonych przez pracowników kierunku rosjoznawstwo, a także dyscyplinami przyporządkowanymi do kierunku.

Treści programowe realizowane w ramach zajęć obowiązkowych na kierunku, takich jak na przykład: *historia Rosji, realia społeczno-polityczne współczesnej Rosji, kultura rosyjska, dzieje wierzeń w Rosji, rosyjska filozofia i myśl społeczna, dyskurs rosyjski, gospodarka rosyjska decydują o tożsamości kierunku*, tworzą spójną programową całość i dają szeroką wiedzę o problemach społecznych, kulturze i ekonomice Rosji i Europy Wschodniej. Z kolei zajęcia fakultatywne realizowane w ramach programu studiów (np. *historia Europy Wschodniej, stosunki polityczne Federacji Rosyjskiej przełomu XX i XXI w.* oraz inne proponowane rokrocznie przez kierunek do wyboru przez studentów) nie tylko dają możliwość wyboru, które są zgodne z zainteresowaniami studentów, ale też uzupełniają szczegółową wiedzę na temat zajęć obowiązkowych oraz zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia zakładanych dla ocenianego kierunku. Program studiów zapewnia 30% liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć do wyboru. Do programu studiów wchodzi też zajęcia o charakterze propedeutycznym (np. *wstęp do nauki o kulturze czy podstawy językoznawstwa*), które pozwalają studentom uzyskać efekty uczenia się w odniesieniu do podbudowanej teoretycznie wiedzy i umiejętności prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze i religii oraz

językoznawstwa w stopniu zaawansowanym. W programie studiów stopień osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy został niepoprawnie określony jako uporządkowany zamiast zaawansowany. Rekomenduje się poprawić te sformułowania w odniesieniu do efektów uczenia się.

Czas trwania studiów jest właściwy i umożliwia osiągnięcie przez studentów założonych w programie studiów efektów uczenia się. Harmonogram realizacji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku roszjoznawstwo został ustalony prawidłowo. Obciążenie studentów w całym toku studiów jest rozplanowane w sposób racjonalny uwzględniający nakład ich pracy. W programie studiów dominują zajęcia z praktycznej nauki języka rosyjskiego, które są zaplanowane w zróżnicowany sposób: dla studentów rozpoczynających naukę języka rosyjskiego jest odpowiednio większa liczba godzin niż dla tych, którzy już uczyli się tego języka lub są native spikerami

Zajęcia na kierunku roszjoznawstwo odbywają się w formie wykładów, ćwiczeń i seminariów. Przyjęty na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Gdańskiego i obowiązujący także na kierunku roszjoznawstwo nowy kalkulator ECTS prawidłowo szacuje liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i liczbę godzin pracy własnej studentów, co pozwala studentom realizować podstawowe treści programowe kierunku, które są związane przede wszystkim z wiedzą dotyczącą kultury rosyjskiej, a także te, które obejmują wiedzę i umiejętności związane z innymi dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek. Zarówno wartości te, jak też przewidziana w planie studiów liczba semestrów i godzin poszczególnych zajęć oraz ich sekwencja (zajęcia propedeutyczne poprzedzają zajęcia specjalnościowe z danej dziedziny wiedzy) są określone prawidłowo. Również zajęcia z PNJR (ćwiczenia) i oszacowana dla nich liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia, a także sekwencja tych zajęć w planie studiów są przewidziane prawidłowo i umożliwiają osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się i zakładanego poziomu znajomości języka rosyjskiego (B2) wg ESOKJ. Prawidłowo zostały również ustalone w planie studiów roszjoznawstwa formy zajęć (wykład i ćwiczenia), a także proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach przewidzianych dla danych zajęć. Pozwalają one studentom zrealizować podstawowe treści programowe kierunku (związane z ogólną orientacją w kulturze rosyjskiej), jak też uzyskać kompetencje szczegółowe związane z przedmiotami, które są przypisane do innych dyscyplin.

Wiodącym językiem obcym na kierunku roszjoznawstwo jest język rosyjski, który kończy się osiągnięciem poziomu co najmniej B2 wg ESOKJ. Program studiów uwzględnia większą liczbę godzin z PNJR dla studentów rozpoczynających naukę rosyjskiego w porównaniu z tymi, którzy już w momencie rozpoczęcia studiów wykazali się znajomością języka rosyjskiego na określonym poziomie, umożliwiając wszystkim studentom osiągnięcie zakładanego w efektach uczenia się poziomu znajomości tego języka. Dodatkowo studenci mogą wybrać jeszcze jeden z trzech języków nowożytnych: angielski, ukraiński lub niemiecki, którego nauka kończy się osiągnięciem poziomu co najmniej B1. W ramach toku studiów studenci realizują też zajęcia z rosyjskiego języka specjalistycznego (rosyjski język biznesu), który ma wpływ na zdobycie przez nich funkcjonalnej wiedzy i szerszych umiejętności językowych i zawodowych. Temu celowi służą też takie zajęcia realizujące treści programowe, jak: *polsko-rosyjskie stosunki kulturalne, realia społeczno-polityczne współczesnej Rosji, warsztat kreatywnego myślenia, wstęp do dyplomacji, integracja kultur*. Niektóre z przedmiotów oferowanych studentom są do wyboru. Na przykład: *międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie przedsiębiorcy na rynkach międzynarodowych, gospodarka rosyjska, publiczne i prywatne prawo rosyjskie, język środków masowego przekazu, systemy medialne i współczesne rosyjskie massmedia, stylistyka tekstu prasowego, technologia reklamy*.

Zajęcia, które są umieszczone w programie studiów kierunku roszoznawstwo są powiązane z prowadzonymi w Uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinach, do których przypisany jest oceniany kierunek. Większość badań naukowych jest związanych z wiodącą dyscypliną kierunku - nauki o kulturze i religii i takimi zajęciami zamieszczonymi w programie, jak: *wstęp do nauki o kulturze, kultura rosyjska, dzieje wierzeń w Rosji, kanon literatury rosyjskiej*. Pozostałe zajęcia obligatoryjne prowadzone na kierunku i związane z nimi efekty uczenia się w dziedzinie wiedzy mają charakter kontekstowy, nie stanowią teoretycznych podstaw ocenianego kierunku i nie przygotowują do badań w dyscyplinach, które reprezentują.

Należy zauważyć, że dane dotyczące punktów ECTS przypisanych do dyscyplin kierunku roszoznawstwo, które są przedstawione w raporcie samooceny nie odpowiadają danym procentowym im odpowiadającym (np. wiodącej dyscyplinie o kulturze i religii przypisano 69 punktów ECTS, co nie odpowiada 68% wskazanym dla tej dyscypliny, konsekwentnie: 11 punktem ECTS z nauk o komunikacji społecznej i mediach nie odpowiada podane w raporcie 11 %; 9 ECTS z dyscypliny ekonomia i finanse nie odpowiada 9 %; 7 ECTS z dyscypliny językoznawstwo nie odpowiada 7 % i 5 ECTS z dyscypliny historia nie odpowiada 5 %). **Rekomenduje się przeprowadzenie korekty tego stanu rzeczy.** Metody kształcenia zaplanowane dla zajęć na kierunku roszoznawstwo są różnorodne i specyficzne dla poszczególnych przedmiotów i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W przypadku wykładów wykorzystywane są zazwyczaj metody podające, prezentacje multimedialne, wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja. W przypadku ćwiczeń metody są zróżnicowane, umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego i wiedzy oraz umiejętności przewidzianych programem studiów. Obejmują m.in. analizę tekstów i zdarzeń krytycznych, nauczanie komunikacyjne, metodę oglądową, ćwiczenia wspomagane środkami audiowizualnymi, pracę w grupach i indywidualną, gry symulacyjne, projekty zadaniowe, rozwiązywanie zadań. W przypadku seminariów stosowane są następujące metody: samodzielna praca studentów, badania prowadzone pod kierunkiem opiekuna naukowego, praca zespołowa, dyskusja, które mają przygotować do napisania i obrony pracy licencjackiej.

W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Stosowane metody są właściwie dobrane do poszczególnych typów zajęć, zaś środki i narzędzia dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć wspomagają odpowiednio osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody kształcenia aktywizują studentów do samodzielności i aktywności w procesie uczenia się oraz umożliwiają prowadzenie działalności naukowej w zakresie dyscypliny wiodącej, do której jest przyporządkowany kierunek.

Metody dydaktyczne są w większości przypadków stosowane podczas zajęć dydaktycznych, co potwierdziły hospitowane przez zespół oceniający zajęcia. Jedynie w przypadku zajęć: *dyskurs rosyjski* **rekomenduje się** stosowanie podczas wykładów oprócz tradycyjnych metod podających i konwersatoryjnych stosowanie również prezentacji i wykorzystanie narzędzi multimedialnych, które usprawnią i uatrakcyjnią formę zajęć.

Zajęcia na kierunku są prowadzone w formie stacjonarnej, ale przewidziane w sylabusach przedmiotów metody oraz materiały dydaktyczne w formie elektronicznej umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się w razie potrzeby kształcenia na odległość do realizacji takiej ewentualności.

Studenckie praktyki zawodowe na kierunku roszoznawstwo są integralną częścią procesu kształcenia, umożliwiając pełne przygotowanie studentów do ich przyszłej pracy zawodowej. Efekty uczenia się przypisane praktykom są zgodne z efektami uczenia się założonymi dla programu studiów. Praktyki realizowane są między innymi w urzędach centralnych, organizacjach pozarządowych, fundacjach, organach administracji rządowej, organach administracji specjalnej, placówkach dyplomatycznych,

urzędach konsularnych, jednostkach samorządu terytorialnego, w jednostkach sądownictwa krajowego jak również międzynarodowego, regionalnych samorządach gospodarczych, domach medialnych, wydawnictwach, redakcjach, agencjach public relations, agencjach informacyjnych i agencjach informacyjnych, biurach prasowych i jednostkach gospodarczych, dających rękojmię osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia ma zawarte porozumienia dotyczące miejsc i organizacji praktyk, zapewniając odpowiednią liczbę miejsc praktyk. Dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych zdecydowanie uwzględnia specyfikę kierunku a infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Szczegółowe warunki odbywania praktyki zostały określone w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych na kierunku rosjoznawstwo. Łączny wymiar praktyki na ocenianym kierunku wynosi 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. Praktyki zawodowe studenci odbywają podczas II i III roku studiów. Umiejscowienie praktyk, wymiar i liczba przyporządkowanych punktów ECTS jest prawidłowa. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się adekwatnych dla praktyk oraz zrealizowania kształcenia dokonuje się na podstawie dziennika praktyk oraz w formularzach oceny przebiegu praktyki studenckiej. Sposób dokumentacji przebiegu praktyk i weryfikacji efektów uczenia się jest prawidłowy. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, w tym metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Wsparciem merytorycznym pod względem zgodności przebiegu praktyki w zakresie osiągania efektów uczenia się jest opiekun praktyk, którego dorobek oraz doświadczenie do prowadzenia wymienionych zajęć na ocenianym kierunku są właściwe w zakresie umożliwiającym prawidłową realizację zajęć i właściwą ocenę osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Nie ma sformalizowanej procedury i mechanizmu weryfikacji kwalifikacji i doświadczenia opiekunów praktyk.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni (kierownik praktyk) oraz ich realizacja podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, natomiast wyniki są wykorzystywane w procesie ewaluacji i doskonalenia organizacji i przebiegu studenckich praktyk zawodowych.

Rozplanowanie zajęć w poszczególnych dniach tygodnia jest zgodne z zasadami zachowania higieny pracy. Zajęcia na poszczególnych latach studiów są rozłożone równomiernie, co umożliwia studentom efektywnie wykorzystać czas również na samodzielne uczenie się. Dziennie zaplanowano nie więcej niż 4 zajęcia, które dzielą piętnastominutowe przerwy. Na roku drugim i trzecim zajęcia odbywają się w ciągu czterech dni tygodnia, co umożliwia studentom zorganizowanie czasu na pracę własną. Na stronie kierunku jest umieszczona informacja o dyżurach pracowników.

Liczba egzaminów przewidziana w poszczególnych semestrach jest bardzo zróżnicowana: w semestrze I - 0, w semestrze II - 6, w semestrze III - 1, w semestrze IV - 4, w semestrze V - 0, w semestrze VI - 2. Rekomenduje się korektę tego stanu rzeczy, ponieważ zbyt duża liczba egzaminów w danym semestrze może powodować niemożność realizacji godzin pracy własnej studentów przewidzianych na przygotowanie do egzaminów. Również harmonogram sesji egzaminacyjnej jest zaplanowany w taki sposób, że pomiędzy poszczególnymi egzaminami studenci nie mają co najmniej jednego dnia przerwy (np. ma to miejsce w przypadku trzech egzaminów w sesji letniej 2021/2022 na roku II, a nawet

zdarzają się dwa egzaminy w jednym dniu: PNJR egzamin ustny i PNJN) i trzech egzaminów na roku III, które zostały zaplanowane w trzech kolejnych dniach: egzamin z PNJR egzamin pisemny, polsko-rosyjskie stosunki kulturalne, PNJR egzamin ustny). Rekomenduje się racjonalne planowanie egzaminów z uwzględnieniem co najmniej jednego dnia przerwy pomiędzy nimi.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zapewnienie w programie studiów zajęć w wymiarze i formie umożliwiającej osiągnięcie przez studentów zakładanych dla kierunku efektów uczenia się w odniesieniu do podbudowanej teoretycznie wiedzy i umiejętności prowadzenia badań naukowych w dyscyplinach językoznawstwo i nauki o kulturze i religii, do których został przyporządkowany kierunek	Wyodrębniono w programie studiów od edycji 2022/2023 przedmioty propedeutyczne przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinach: nauki o kulturze i religii (wstęp do nauki o kulturze, 30 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia) i językoznawstwo (podstawy językoznawstwa ogólnego, 30 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia). Treści teoretyczno-metodologiczne w dyscyplinie językoznawstwo są też realizowane w ramach przedmiotów: dyskurs rosyjski i komunikacja międzykulturowa.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zapewnianie studentom realnej możliwości indywidualizacji ścieżek programowych w wymiarze co najmniej 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.	Do planu studiów wprowadzono dotychczasowe przedmioty specjalnościowe, które zostały włączone do puli przedmiotów kierunkowych wybieralnych (cztery pary tematyczne). Studenci wybierają cztery spośród ośmiu proponowanych zajęć. W planie studiów są też wprowadzone fakultety kierunkowe (90 godzin). Ich oferta jest szeroka (są one proponowane też trzem innym kierunkom, które poza roszoznawstwem prowadzi Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich), modyfikowana każdego roku	Zalecenie zrealizowane

		i konsultowana ze studentami podczas zebrań Rady Programowej.	
3.	<p>Rezygnacja ze zwalniania z praktyk na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, prowadzonej przez studenta działalności gospodarczej, uczestnictwa w stażach lub wolontariacie.</p>	<p>Zobowiązano studentów do zaliczania praktyk na podstawie praktyki zawodowej w wymiarze 80 godz. w instytucjach, z którymi kierunek ma podpisane porozumienia, bądź w wybranych przez studenta i zaakceptowanych przez kierownika praktyk instytucjach, których profil jest zgodny z programem nauczania na rosjoznawstwie.</p> <p>Wyjątek stanowi sytuacja związana z zaliczeniem na poczet praktyki zawodowej pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, jeśli jest ona w pełni zgodna z regulaminem praktyk. Student przedstawia wówczas dziennik praktyk i opinię, które są analizowane pod kątem całkowitej realizacji efektów uczenia się. Zgodę na zaliczenie wydaje prodziekan ds. studenckich po zapoznaniu się z opinią kierownika praktyk.</p>	Zalecenie zrealizowane
4.	<p>Podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.</p> <p>Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń</p>	<p>Podjęto działania naprawcze skutkujące brakiem zaleceń ze strony zespołu oceniającego</p>	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe na kierunku rosjoznawstwo są zgodne z koncepcją kształcenia oraz zakresem działalności naukowej, która jest prowadzona w Uniwersytecie Gdańskim, w dyscyplinach: nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia, są specyficzne dla kierunku rosjoznawstwo i zapewniają uzyskanie efektów uczenia się zaplanowanych dla tego kierunku.

Czas trwania studiów oraz nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS został oszacowany w sposób właściwy i umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się, które są przypisane do poszczególnych zajęć. Również sekwencje poszczególnych zajęć, dobór ich form oraz przewidziany dla nich nakład godzin obejmujący zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem nauczycieli oraz pracą własną studentów są zaplanowane prawidłowo i zapewniają osiągnięcie oczekiwanych efektów uczenia się. Plan studiów zapewnia również stosowną liczbę zajęć do wyboru (30%). W planie studiów właściwie zaplanowane zostały też zajęcia z języka rosyjskiego, który jest wiodący dla kierunku rosjoznawstwo (studenci osiągają stopień znajomości tego języka co najmniej na poziomie B2) oraz zajęcia do wyboru z innych języków obcych.

Metody i formy kształcenia są specyficzne i dostosowane do koncepcji ocenianego kierunku, są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, aktywizują studentów do czynnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym oraz zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Zaproponowane metody kształcenia oraz elektroniczne materiały dydaktyczne są dostosowane do ewentualnego przejścia na nauczanie zdalne.

Rozplanowanie zajęć spełnia wymogi zasad higieny pracy zapewniając studentom zarówno dobrze zaplanowane zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego na uczelni, jak też pracę własną.

Zalecenia z poprzedniej oceny programowej na kierunku rosjoznawstwo zostały zrealizowane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjęcie na studia na kierunek rosjoznawstwo odbywa się na podstawie listy rankingowej sporządzonej w oparciu o wyniki na świadectwie dojrzałości.

Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Miejsce na liście rankingowej jest uzależnione od liczby punktów uzyskanych za wynik egzaminu maturalnego z trzech przedmiotów: język polski (mnożnik przedmiotu 0,25), jeden przedmiot spośród przedmiotów językowych (mnożnik 0,25), przedmioty do wyboru: historia, historia sztuki, drugi język obcy nowożytny, język mniejszości narodowych, język regionalny, WOS, geografia, matematyka (mnożnik 0,5). Wynik egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym jest mnożony dodatkowo przez współczynnik 1,5. Znajomość języka rosyjskiego nie jest wymagana.

Zasady rekrutacji są bezstronne, przejrzyste i selektywne, zapewniają kandydatom (również osobom z niepełnosprawnościami) równe szanse w ubieganiu się o przyjęcie na oceniany kierunek oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności na poziomie, który jest niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się.

Pomimo rekomendacji poprzedniego zespołu oceniającego kierunek rosjoznawstwo dotyczącej umieszczenia w zasadach rekrutacji informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem na odległość oraz wsparciu uczelni w dostępie do tego sprzętu, w dalszym ciągu informacja ta nie została zamieszczona na stronie internetowej. **Rekomendacja** w tej sprawie zostaje ponowiona.

Uczelnia wprowadziła procedury dotyczące potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia. Określają one szczegółowo postępowanie w przypadku matur międzynarodowych oraz starej matury, a także informują o możliwości uzyskania dodatkowych punktów przy przyjęciu na studia przez laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich.

Warunki i procedury ubiegania się o przyjęcie na studia na podstawie efektów uczenia się uzyskanych na innej uczelni niż Uniwersytet Gdański lub uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności. Warunki te są określone w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Gdańskiego. Procedura przyjęcia na studia studenta studiującego wcześniej na innej uczelni odbywa się na podstawie wyliczenia różnic programowych, jakie występują pomiędzy kierunkiem poprzednich studiów i programem studiów na kierunku rosjoznawstwo.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów oraz dyplomowania są przejrzyste określone w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Gdańskiego i umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji. Określają one zasady zaliczania zajęć, warunki powtarzania zajęć, wznowienia studiów i uznawania punktów ECTS uzyskanych podczas wymiany zagranicznej.

Na ocenianym kierunku obowiązują szczegółowo i jasno określone wymogi formalne dotyczące dyplomowania, przyjęte przez Radę Programową dla kierunku rosjoznawstwo. Określają one m.in. zasady wyboru seminarium i opiekuna naukowego, wyboru i zatwierdzania tematu pracy zgodnej z dyscyplinami, w których prowadzą badania pracownicy kierunku rosjoznawstwo: nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i językoznawstwo, kryteria merytoryczne, jakie powinna spełniać praca licencjacka, język pracy, objętość (40-60 stron), wymogi formalne, zawartość pracy, układ pracy, zasady redagowania, przebieg procesu składania i archiwizacji prac dyplomowych oraz przebieg egzaminu dyplomowego.

Student może przystąpić do egzaminu licencjackiego po uzyskaniu wymaganej liczby punktów ECTS, złożeniu pracy dyplomowej w formie elektronicznej i jej sprawdzeniu przez program antyplagiatowy, uzyskaniu pozytywnej opinii promotora i recenzenta. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany zgodnie z przyjętymi w Uniwersytecie Gdańskim zasadami, które są jasne, czytelne i trafne oraz zapewniają potwierdzenie przez studenta efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej jest jasno i przejrzysto określony w Regulaminie Studiów UG. Równie czytelne są zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskane poza systemem studiów, które zostały zatwierdzone przez Senat UG.

System weryfikacji efektów uczenia się na ocenianym kierunku umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz umożliwia rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane na rosjoznawstwie metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są zorientowane na studenta, różnorodne, specyficzne dla kierunku i zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, a także możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Katalog metod weryfikacji efektów uczenia się na kierunku rosjoznawstwo jest przystosowany do efektów, które podlegają sprawdzeniu i które weryfikują również efekty uczenia się związane z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Wśród metod weryfikacji są np.: egzaminy ustne i pisemne, testy wyboru lub pytania otwarte, testy kontrolne, kolokwia ustne i pisemne, dyktanda, eseje, prezentacje, prace projektowe. W przypadku edukacji online do egzaminów i zaliczeń nauczyciele akademicy wykorzystują formularze teleinformatyczne, a także aplikacje graficzne do prezentacji.

Warunki i szczegółowy sposób uzyskania zaliczeń, zdania egzaminów, kryteria oceny opisane są w sylabusach, które są dostępne na stronie kierunku. Zapewnia to bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Informację zwrotną dotyczącą efektów uczenia się na każdym etapie studiów studenci otrzymują bezpośrednio od nauczyciela w postaci pracy z oceną i zaznaczonymi błędami lub systemu teleinformatycznego. Z kolei informacja o osiągnięciu efektów uczenia się na zakończenie studiów przekazana jest studentowi po egzaminie dyplomowym.

Zasady zaliczania i weryfikacji efektów uczenia się, które określa Regulamin Studiów w UG są oparte na ocenie uzyskania odpowiedniej liczby punktów ECTS. W celu zaliczenia roku student musi zdobyć w każdym semestrze 30 ECTS, a w ciągu całego toku studiów – 180 ECTS. Zasady zaliczania zajęć są określone w Regulaminie Studiów. W dokumencie tym są również zawarte warunki powtarzania przedmiotów, wznowienia studiów i uznawania punktów ECTS uzyskanych podczas wyjazdów na studia za granicę. Przyjęte zasady są dostosowane również do osób z niepełnosprawnością.

Zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związane z weryfikacją efektów uczenia się, a także sposoby postępowania w sytuacjach z zachowaniem nieetycznym (ściągnięcie na egzaminie, plagiat) są określone w dokumentach regulujących sposób studiowania na kierunku rosjoznawstwo. Sytuacje konfliktowe są rozwiązywane najpierw podczas spotkania negocjacyjnego z udziałem opiekuna roku i zastępcy dyrektora IRSW ds. studenckich, a jeśli nie przyniesie to skutku sprawa jest przekazana do Dziekana Wydziału Filologicznego.

Rodzaj, forma, tematyka prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych są dostosowane do poziomu studiów licencjackich oraz do efektów uczenia się osiąganych na kierunku rosjoznawstwo. Formy prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych są odpowiednie do charakteru zajęć, których efekty podlegają weryfikacji. Najczęściej stosowane są metody testowe (test wyboru), pytania otwarte, wypowiedź pisemna lub ustna na określony temat, formy projektowe i warsztatowe. Testy przeprowadzane są w formie pisemnej lub rzadziej teleinformatycznej, a ich weryfikacja jest prawidłowa. Obowiązuje ustalona na kierunku skala ocen, które są zróżnicowane od 2 do 5.

Mimo uwag poprzedniego zespołu oceniającego akredytującego dotyczących niejasnego określenia kryteriów oceny uzyskanych efektów uczenia się w przypadku przedmiotu warsztat kreatywnego myślenia, w dalszym ciągu kwestia ta nie została przez kierunek skorygowana. Sytuacja ta powoduje, że nie jest gwarantowane osiągnięcie tych samych efektów uczenia się przez wszystkich studentów.

Rekomenduje się określenie w sylabusie konkretnych kryteriów oceny wykonanych przez studentów

projektów lub prezentacji (uzyskanych efektów uczenia się), aby zasady oceny były dla studentów znane i przejrzyste.

Udostępnione zespołowi oceniającemu prace etapowe i egzaminacyjne weryfikują efekty uczenia się w sposób rzetelny, przejrzysty i zawierają informację zwrotną dla studentów w postaci zaznaczonych błędów lub ich korekty oraz oceny punktowej poszczególnych zadań i oceny końcowej wystawionej według zawartej w Regulaminie Studiów i stosowanej na ocenianym kierunku skali ocen.

Prace dyplomowe na kierunku Rosjoznawstwo są pisane zgodnie z ustaleniami Rady Programowej w języku polskim. Ich tematyka jest powiązana z zainteresowaniami studenta i dyscyplinami, do jakich jest przypisany kierunek, a w szczególności do dyscypliny wiodącej: nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz językoznawstwa.

Przegląd wybranych losowo przez zespół oceniający prac dyplomowych pokazał, że nie wszystkie prace spełniały wymóg dotyczący liczby stron, kwestii merytorycznych dotyczących formy wstępu i zakończenia oraz bibliografii. W nielicznych przypadkach ocena prac była zawyżona. **Rekomenduje się**, by opiekunowie prac licencjackich przestrzegali zasad, które dotyczą kryteriów formalnych i merytorycznych związanych z pracami licencjackimi, które powstają pod ich opieką naukową. Studenci aktywnie uczestniczą w życiu naukowym, biorą udział w konferencjach, są autorami publikacji naukowych w czasopiśmie naukowych i monografiach wieloautorskich, działają czynnie w kołach naukowych kierunku oraz imprezach popularno-naukowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki przyjęcia kandydatów na studia na kierunku Rosjoznawstwo są formalnie przyjęte i opublikowane. Są one czytelne, spójne i umożliwiają właściwy dobór kandydatów. Ponawia się rekomendację dotyczącą umieszczenia w warunkach rekrutacji informacji o kompetencjach cyfrowych kandydatów na kierunek.

Kwestie dotyczące zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, dyplomowania, uznawania efektów uczenia się oraz kwalifikacji w szkolnictwie wyższym i potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są prawidłowe.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów uczenia się i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane na kierunku metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta i umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Jedynie w przypadku zajęć warsztat kreatywnego myślenia rekomenduje się określenie w sylabusie konkretnych kryteriów oceny wykonanych przez studentów projektów lub prezentacji (uzyskanych efektów uczenia się), aby zasady oceny były dla studentów znane i przejrzyste.

Analiza prac etapowych, egzaminacyjnych i dyplomowych wykazała jedynie w przypadku prac licencjackich w nielicznych przypadkach pewne nieprawidłowości dotyczące np. niespełnienia limitu stron, niedopracowania części wstępnych do pracy (wstępu, zakończenia) oraz bibliografii, a także zawyżenia ocen. W analizie stanu faktycznego zostały sformułowane rekomendacje dotyczące stwierdzonych uchybień, które nie mają wpływu na ogólną pozytywną ocenę spełnienia kryterium.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki reprezentują następujące dyscypliny naukowe odpowiadające procentowemu przypisaniu kierunku rosjoznawstwo. Są to nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia. Nauczyciele akademicki mają udokumentowany dorobek naukowy w powyższych dyscyplinach zarówno w zakresie publikacji naukowych, jak też aktywności konferencyjnej i badawczej. Badania naukowe prowadzone aktualnie przez pracowników są ukierunkowane na interdyscyplinarne studia nad relacjami języka, zjawisk i wytworów kultury rosyjskiej (literatury, sztuki, kultury masowej) na tle problemów społeczno-ekonomiczno-politycznych, a także na krytyczną analizę tych zjawisk. Charakter publikacji nauczycieli akademickich oraz realizowanych projektów badawczych (m.in. NPRH) łączy nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwo i językoznawstwo z nakierowaniem na wiedzę specyficzną dla rosjoznawstwa, co przejawia się w tematyce prac naukowych (np. *Obraz rosyjskiej codzienności w powieści „Tekst” Dmitrija Głuchowskiego*, *Языковые клише в польско-русском юридическом переводе*, *komunikowanie polityczne w Rosji. Specyfika dyskursu prezydenckiego*). Wykorzystanie przez nauczycieli akademickich podczas zajęć badań własnych umożliwia wskazanie studentom sposobów nabywania kompetencji badawczych w dyscyplinach, do których przypisany jest kierunek. Taka przynależność dyscyplinowa oraz liczebność kadry (21 osób prowadzących zajęcia w roku akademickim 2022/2023) umożliwia prawidłową realizację zajęć, zgodną z kompetencjami nauczycieli akademickich oraz realizację efektów uczenia się założonych w programie studiów. Uwzględnienie w składzie kadry akademickiej kierunku rosjoznawstwo naturalnych nosicieli języka rosyjskiego umożliwia nabywanie przez studentów kompetencji pozwalających przygotować ich do prowadzenia badań.

Nauczyciele akademicki mają odpowiednie kompetencje dydaktyczne do prowadzenia zajęć na kierunku rosjoznawstwo, odpowiadające profilowi prowadzonych przez nich badań naukowych.

Przydział zajęć zgodny z reprezentowaną dyscypliną umożliwia prawidłową realizację zajęć (np. osoby reprezentujące nauki o kulturze i religii prowadzą zajęcia - *rosyjska filozofia i myśl społeczna* oraz *kontrkultura w Rosji*; osoba reprezentująca etnologię i antropologię kultury - *Antropologię kultury*). Obciążenie godzinowe jest zgodne z kwalifikacjami nauczycieli akademickich oraz wymaganiami zatrudnienia w podstawowym miejscu pracy (210 godz. dla pracownika niesamodzielnego, 180 – samodzielnego). Realizację godzin zajęć zapewniają nauczyciele zatrudnieni w UG jako podstawowym miejscu pracy (w ponad 85% są to pracownicy IRSW, w pozostałych - osoby zatrudnione na Wydziale Historycznym UG, Wydziale Ekonomicznym oraz Wydziale Prawa i Administracji. Skład zespołu nauczycieli akademickich na kierunku rosjoznawstwo (1 profesor, 6 doktorów habilitowanych, 19 doktorów, 11 magistrów) świadczy o właściwej polityce kadrowej, umożliwiającej rozwój naukowy

nauczycieli akademickich (co potwierdzają prowadzone obecnie procedury habilitacyjne) oraz właściwe prowadzenie zajęć. Zajęcia są dopasowane do zainteresowań naukowych nauczycieli akademickich, którzy zgłaszają radzie programowej kierunku własne propozycje dydaktyczne, uwzględniające prowadzone przez nich badania.

Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych są zaspokajane w ramach szkoleń prowadzonych przez uniwersyteckie Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu. Zogniskowane są one na m.in. tutoring, metod i narzędzi dydaktycznych, idei edukacji akademickiej i projektowania zajęć oraz rozwijania umiejętności dydaktycznych. Obejmują także metody i techniki kształcenia na odległość (np. kurs CDDiT *Jak zaktywizować studenta na zajęciach (zdalnych)*), czy też organizowane przez instytucje zewnętrzne, np. PWN webinarium *Развитие навыков говорения на уроках русского языка онлайн*). Szczególnie przydatny w odniesieniu do roszoznawstwa jest specjalistyczny kurs *Nauczanie języka rosyjskiego jako obcego we współczesnym środowisku edukacyjnym*.

Realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana podczas hospitacji (każdego pracownika raz w ciągu 2 lat), także podczas zajęć, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicy są systematycznie poddawani wydziałowej ocenie okresowej, zgodnej z zasadami UG. Nauczyciele akademicy znają wcześniej kryteria oceny. Pracownicy są również oceniani przez studentów w corocznych ogólnouniwersyteckich anonimowych ankietach, których wyniki są omawiane z poszczególnymi nauczycielami w ramach Zakładów. Wyniki ocen nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia wykorzystywane są w planowaniu obsady zajęć.

Polityka kadrowa jest transparentna, oparta o konkursy o zatrudnienie publikowane na stronach Wydziału Filologicznego UG oraz w BIP. Nauczyciele akademicy mogą liczyć na wsparcie UG w realizowanych przez nich badaniach i wyjazdach naukowych. Przeznaczone są do tego środki wydziałowe, jak też realizacja programów w ramach IDUB (Inicjatywa Doskonałość – Uczelnia Badawcza). Mogą także korzystać z programu wymiany uniwersyteckiej Erasmus+. Pracownicy są wspierani w staraniach i realizacji programów badawczych NCN i NPRH przez odpowiednią komórkę administracyjną oraz dedykowanego im pracownika administracyjnego. Najlepsze wyniki publikacyjne oraz aktywność w realizacji programów badawczych jest nagradzana w postaci nagród naukowych i organizacyjnych Rektora UG. Od bieżącego roku nauczyciele akademicy mogą także liczyć na dodatkowe wynagrodzenie motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie.

Rozwiązywanie konfliktów, a także a także reagowanie na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie jest prowadzone zarówno w IRSW poprzez indywidualne rozmowy, a także na poziomie władz Wydziału Filologicznego. Prowadzone są ogólnouniwersyteckie szkolenia, uświadamiające pracownikom kwestie dyskryminacji, sytuacji konfliktowych a także przedstawiające problemy równościowe (np. szkolenie *Jawność procedur oraz kwestie równościowe i mniejszościowe*).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku roszoznawstwo odpowiada dyscyplinowemu przypisaniu kierunku i zakładanym celom kształcenia, jest

udokumentowany publikacjami naukowymi, odnoszącym się do relacji kulturowych, historycznych i problemów językowych Rosji. Ich kompetencje dydaktyczne i doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Struktura kwalifikacji zespołu nauczycieli akademickich na kierunku roszjznawstwo umożliwia prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy regularnie podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne uczestnicząc w proponowanych szkoleniach, webinarach i seminariach dydaktycznych, nakierowanych na specyfikę językową kierunku roszjznawstwo.

Prowadzona jest przemyślana i transparentna polityka zatrudniania nauczycieli akademickich, adekwatna do prowadzonych zajęć oraz zgodny z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników. Nauczyciele akademicy posiadają wsparcie IRSW i WF w realizowanych projektach naukowych, publikacjach i wyjazdach zagranicznych. Prowadzone zajęcia są systematycznie oceniane przez studentów oraz w ramach procedur UG. Wyniki okresowych przeglądów kadry są uwzględniane podczas projektowania programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku roszjznawstwo odbywają się w budynku tzw. Neofilologii – Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego w Kampusie Oliwa. Użytkownikami budynku są kierunki neofilologiczne (filologie nowożytne), m.in. filologia polska, filologia romańska, filologia rosyjska, iberystyka, skandynawistyka, slawistyka, studia wschodnie. W budynku ma swoją siedzibę także dziekanat WF, rektorat UG, a także Biblioteka Neofilologiczna Uczelni.

Oddany w 2015 roku budynek posiada infrastrukturę pozwalającą w pełni realizować założenia dydaktyczne oraz prowadzić prace badawcze. W budynku do użytku dydaktycznego przeznaczone są m.in. 4 w pełni wyposażone aule, 9 sal wykładowych, 25 sal ćwiczeniowych, 2 sale komputerowe, 3 laboratoria do przekładów pisemnych i 2 laboratoria językowe (wyposażone w oprogramowanie SANACO) umożliwiające realizację zadań dydaktycznych takich jak: słuchanie ze zrozumieniem, imitacja modeli, czytanie, rozmowa telefoniczna, dyskusja w parach, dyskusja w grupach, tłumaczenie; oprogramowanie daje również możliwość kontrolowania pracy studentów przez wykładowcę, nagrywania odpowiedzi studentów, wielokrotnego odtwarzania nagranych odpowiedzi. Sale dydaktyczne są w pełni wyposażone w rzutniki multimedialne, a także tablice multimedialne i komputery. Do dyspozycji studentów roszjznawstwa jest również sala teatralna, która może pomieścić 400 osób i jest wyposażona w 8 stanowisk (4 kabiny) do tłumaczeń symultanicznych. Studenci III roku podczas zajęć PNJR są zapoznawani ze sposobami ich wykorzystywania w praktyce. Liczba sal zaspokaja potrzeby dydaktyczne kierunku, zaś ich wyposażenie i dostępność umożliwia studentom osiągnięcie efektów uczenia się i prawidłową realizację zajęć. Studenci mogą korzystać z sal

dydaktycznych poza zajęciami na potrzeby działania kół naukowych lub przy realizacji innych aktywności badawczych i kulturalnych (zgłaszają wówczas takie zapotrzebowanie pracownikom IRSW). Liczba, wielkość i układ pomieszczeń umożliwiają studentom sprawną komunikację i płynne przechodzenie pomiędzy kolejnymi zajęciami. W całym budynku Neofilologii dostępna jest bezprzewodowa sieć Eduroam. W przestrzeniach budynku zlokalizowane są także miejsca, w których studenci mogą odpocząć, lub poczekać na kolejne zajęcia.

Budynek jest w pełni wyposażony w udogodnienia dla osób o specjalnych potrzebach (brak barier architektonicznych: windy, podjazdy, brak progów, automatyczne drzwi). Wejścia do sal i gabinetów oraz tablice informacyjne przy windach oznaczone są przy pomocy alfabetu Braille'a. W salach dydaktycznych uwzględniono specjalistyczny sprzęt dla osób z niepełnosprawnością ruchową, z uwagi na osoby niedowidzące i chore na epilepsję zastosowano oświetlenie LED, w aulach i dziekanacie zamontowano wzmacniacze pętli indukcyjnej ułatwiające odbiór przekazu audio osobom posługującym się aparatami słuchowymi. Na każdym piętrze znajduje się mapa dla osób niedowidzących oraz oznaczenia sal w języku Braille'a. Dzięki tym rozwiązaniom technicznym osoby o specjalnych potrzebach mogą realizować proces dydaktyczny i osiągać przewidziane w programie efekty uczenia się.

Do dyspozycji studentów roszjznawstwa są przeznaczone zasoby biblioteczne ze zbiorów Biblioteki Humanistycznej mieszczącej się w dawnym budynku Wydziału Filologicznego i zbiorów Biblioteki Neofilologicznej mieszczącej się w budynku, w którym znajdują się sale przypisane kierunkowi roszjznawstwo. Studenci korzystają także ze zbiorów nowoczesnej, w pełni dostępnej Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego (BUG), zlokalizowanej nieopodal budynku Neofilologii.

Na potrzeby specjalistycznych zajęć roszjznawstwa przeznaczone są podręczne zbiory książkowe znajdujące się w pokojach pracowników w Instytucie Rusycystyki i Studiów Wschodnich. Studenci mogą z nich podczas obecności pracowników (w godzinach konsultacji, zajęć i dyżurów).

Księgozbiór BUG obejmuje 1 685 103 woluminów/jednostek, w tym: 1.134.727 woluminów książek, 356.989 woluminów czasopism oraz 193 387 jednostek zbiorów specjalnych. Spośród zasobów udostępnianych studentom w wypożyczalniach i czytelniach Biblioteki UG, specjalistyczne prace naukowe z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa liczą ok. 4,5 tysiąca pozycji, natomiast pozycji w języku rosyjskim jest aż 16,5 tysiąca. Materiałów (głównie w postaci książek i artykułów naukowych) dotyczących Rosji współczesnej i czasów minionych jest prawie 6,5 tys., przede wszystkim w języku polskim, rosyjskim, angielskim i niemieckim. Pozycji do nauki języka rosyjskiego (podręczniki, rozmówki, słowniki) jest ponad 3 tys. Dostępne zasoby pozwalają na zaspokojenie potrzeb dydaktycznych. Nauczyciele akademicy dostarczają także literatury specjalistycznej korzystając z usług skanowania na życzenie.

Zasoby elektroniczne (bazy danych i czasopisma) dostępne są zarówno w sieci elektronicznej na terenie Uniwersytetu, jak też za pomocą komputerów domowych (po zalogowaniu legitymacją studencką). UG korzysta z systemu HAN. Studenci mają dostęp do licencjonowanych serwisów elektronicznych (89 baz danych, w tym do ok. 532 005 pełnotekstowych e-książek oraz do 138 968 e-czasopism).

Pomieszczenia czytelni (w BUG, w Bibliotece Humanistycznej, i w Neofilologicznej) umożliwiają sprawną pracę studentom. Liczba stanowisk czytelniczych jest odpowiednia w stosunku do liczby studentów kierunku. Godziny otwarcia bibliotek zapewniają warunki do wygodnego z niej korzystania. W sytuacji nauki stacjonarnej ich zasoby są udostępniane sześć dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty) od godziny 8.00 do 20.00. W czasie sesji egzaminacyjnej i bezpośrednio przed nią godziny pracy biblioteki są wydłużane do 21.00. Wypożyczenia (zarówno pozycji magazynowych, jak i książek z wolnego dostępu) odbywają się w przedsionku budynku. Nieprzerwanie działa także wypożyczalnia

międzybiblioteczna. W sytuacji zdalnej edukacji uruchomiono nowe formy dostępu do zasobów bibliotecznych: zamówienia, odbiór i zwrot książek odbywają się w sposób bezdotykowy, za pośrednictwem umiejscowionego w pobliżu głównego wejścia do BUG tzw. księżkomatu, umożliwiającego odbieranie zamówionych egzemplarzy i zwrot wypożyczonych książek bez wchodzenia do Biblioteki. Inne formy to m.in. nieodpłatne „Skanowanie na życzenie”, możliwość wypożyczenia czytnika e-booków, usługa „Czytaj z Legimi”, konsultacje online z bibliotekarzami na platformie MS Teams oraz „Pakiety dydaktyczne”.

Biblioteka Neofilologii i BUG umożliwia pracę osobom ze specjalnymi potrzebami. Wprowadzono usługi takie jak Asystent Biblioteczny i Asystent Informatyczny. W centrach informacyjnych studenci niedowidzący mogą skorzystać z materiałów dydaktycznych w postaci usługi SAD (skanowania, adaptacji, digitalizacji). Można również wypożyczyć specjalistyczne urządzenia wspomagania wzroku.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna oraz zasady korzystania z niej są zgodne z przepisami BHP. Protokół z przeglądu stanu technicznego stwierdza, że budynek dydaktyczno-naukowy jest w należyłym stanie technicznym zapewniającym jego bezpieczne użytkowanie.

Stworzone przez Uniwersytet Gdański warunki umożliwiają realizację programu studiów i uzyskanie przez studentów efektów uczenia się w warunkach pracy zdalnej. W czasie trwania zajęć w trybie zdalnym, pracownicy prowadzący dydaktykę na kierunku rosjoznawstwo stosowali aplikacje w ramach oprogramowania zapewnionego przez Uczelnię, kompatybilne z innymi systemami uczelnianymi. Wykorzystywane metody i techniki kształcenia na odległość umożliwiają synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Infrastruktura informatyczna oraz oprogramowanie, stosowane w dydaktyce z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są przy tym unowocześniane i aktualizowane, spełniają więc wszelkie standardy nowoczesnej edukacji. Do przeglądów okresowych sprzętu mają dostęp nauczyciele akademicy oraz studenci. Mogą oni również na bieżąco zgłaszać za pośrednictwem IRSW potrzeby zakupu sprzętu i aparatur do wykorzystania w procesie kształcenia na kierunku rosjoznawstwo. Pracownicy i studenci mogą zgłaszać uwagi w celu doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, m.in. prowadzone są zamówienia zakupów bibliotecznych zarówno w BUG (usługa „Zaproponuj do zbiorów”) oraz w ramach środków IRSW, a także prowadzone są prace unowocześniania systemów informatycznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zajęcia dydaktyczne na kierunku rosjoznawstwo prowadzone są w nowoczesnym i w pełni wyposażonym budynku Neofilologii. Liczba i rodzaj sal dostosowana jest do specyfiki prowadzonych zajęć i umożliwiają studentom przygotowanie do prowadzenia badań. We całym budynku Neofilologii a także w bibliotekach w innych budynkach dostępna jest infrastruktura informatyczna i techniczna (m.in. bezprzewodowego dostępu do sieci), umożliwiająca prowadzenie dydaktyki i osiąganie efektów uczenia się. Zasoby biblioteczne są łatwo dostępne w trybie stacjonarnym (otwarty dostęp w salach biblioteki Wydziału Filologicznego oraz BUG) i zdalnym. Pomieszczenia biblioteczne i dydaktyczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zbiory biblioteczne oraz potrzeby

informatyczne są dostosowane do charakteru prowadzonych na rosjoznawstwie zajęć i zapewniają realizację cyklu kształcenia, są poddawane systematycznym przeglądom oraz są uzupełniane zgodnie z potrzebami nauczycieli akademickich i studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia dla kierunku rosjoznawstwo prowadzi stałą, aktywną i wieloaspektową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Interesariusze zewnętrzni są reprezentantami podmiotów publicznych i prywatnych, w tym środowiska mediów i kultury, organizacji pozarządowych, jednostek organizacyjnych samorządu terytorialnego, agencji informacyjne i public relations. Przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych są również absolwenci kierunku rosjoznawstwo. Kooperacja z interesariuszami zewnętrznymi w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest aktualizowana i ma charakter zarówno indywidualny, jak i instytucjonalny w ramach Rady Programowej, której członkami są między innymi przedstawiciele zagranicznych spółek prawa handlowego oraz środowiska mediów i kultury. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego dokonują cyklicznie (raz w semestrze) przeglądów programu studiów, a także mają możliwość przedkładania swoich postulatów i uwag.

Interesariusze zewnętrzni składali Uczelni propozycje odnoszące się do programu studiów na kierunku rosjoznawstwo, przykładowe dotyczyły wprowadzenia przedmiotów *Public Relations* i *Media Relations*, które wyposażają studentów w komponent wiedzy na temat możliwości i narzędzi kreowania wizerunku firmy, z którą w przyszłości jako absolwenci mogą związać swoją karierę zawodową. Ponadto na wniosek interesariuszy zewnętrznych wzbogacono treści kształcenia w programie studiów o zagadnienia związane z teatrem. Zgodnie z postulatami pracodawców również zwiększona została liczba godzin ćwiczeń z języka obcego.

Interesariusze zewnętrzni stale i aktywnie przedstawiają Uczelni oczekiwane kompetencje od absolwentów oraz sygnalizują obszary kształcenia adekwatne do potrzeb rynku oraz kluczowych z perspektywy potrzeb rynku i pracodawców.

Rodzaj, liczba, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje Uczelnia w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku rosjoznawstwo, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Ponadto są wystarczające dla prawidłowej realizacji procesu kształcenia, zgodne z obszarami działalności zawodowej oraz zbieżne z wyzwaniami zawodowego rynku pracy właściwymi dla ocenianego kierunku.

Konsekwentnym ogniwem współpracy pracowników i studentów Uczelni w ramach kooperacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest również organizacja praktyk studenckich, konferencji, wykładów, konkursów, dni otwartych, wyjazdów na tygodniowe praktyki językowe, wyjazdów na

zimowe i letnie szkoły, olimpiady, dyktanda, konkursy translatorskie i konkursy recytatorskie z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Przykładowe zrealizowane formy współpracy to: wykłady poświęcone między innymi życiu i twórczości Iwana Bunina (Orłowskie Państwowe Muzeum Literatury im. I.S. Turgieniewa), wykład poświęcony życiu i twórczości Aleksandra Sołżenicyna (Dom Rosyjskiej Zagranicy), wykłady o współczesnej sztuce rosyjskiej (Państwowe Centrum Sztuki Współczesnej w Kaliningradzie), prelekcje i konkursy w placówkach oświatowych. Wypracowane przez Uczelnię formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi poprzez swoją regularność i właściwy dobór są w pełni adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów kierunku rosjoznawstwo efektów uczenia się.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są również zapraszani do współprowadzenia zajęć i warsztatów z reżyserem spektaklów z zakresu wiedzy o teatrze (teatr rosyjski, teatr białoruski).

Jednostka współpracuje również z interesariuszami zewnętrznymi zagranicznymi przy organizacji między innymi licznych szkoleń dla wykładowców oraz konkursów dla studentów, takich jak dyktanda, olimpiady, konkurs translatorski, wyjazdy na tygodniowe praktyki językowe, dni słowiańskiego piśmiennictwa i kultury, wyjazdy na szkoły letnie i zimowe, olimpiady, konkursy recytatorskie.

Jednostka dla studentów kierunku organizuje wspólnie z interesariuszami zewnętrznymi szkolenia ponadprogramowe, podnoszące praktyczne kompetencje studentów oraz kwalifikacje, w tym szkolenia z zakresu kompetencji miękkich dające im przewagę na rynku pracy. Uczelnia w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania, spowodowanego obostrzeniami związanymi z pandemią COVID-19, kontynuuje wszystkie formy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w tym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów, przy zastosowaniu środków komunikacji na odległość na platformach internetowych.

Ponadto Uczelnia skutecznie prowadzi, dokumentuje i analizuje okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z udziałem, w zakresie oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenia jego realizacji, co umożliwia jej podsumowanie dotychczasowych dokonań.

W wyniku dokonanych okresowych przeglądów kooperacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia poszerzyła krąg interesariuszy zewnętrznych oraz prawidłowo zróżnicowała formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Uczelnia za pośrednictwem Biura Karier dla kierunku prowadzi subsydiarnie monitoring karier zawodowych absolwentów kierunku rosjoznawstwo. Badanie losów absolwentów kierunku rosjoznawstwo ma na celu poznanie ich sytuacji zawodowej, zwłaszcza sposobu wejścia na rynek pracy. Proces ankietyzacji skutecznie przeprowadzany jest za pomocą elektronicznego formularza, a wyniki badania losów absolwentów dodatkowo wykorzystywane są w procesie doskonalenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z pracodawcami, przedstawicielami instytucji publicznych, reprezentujących środowisko regionalne, krajowe i międzynarodowe wzbogaca treści kształcenia. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje

w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku roszoznawstwo. Pracodawcy mają faktyczny wpływ na program studiów oraz kompetencje absolwenta. Współpraca z otoczeniem prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Znajomość języków obcych oraz współpraca międzynarodowa należą do podstawowych celów kształcenia na kierunku roszoznawstwo, ponieważ – zgodnie z koncepcją kształcenia – umożliwia ono uzyskanie studentom kompetencji językowych odpowiednich dla zamierzonych dla kierunku efektów uczenia się oraz wiedzy o kulturze historycznej i współczesnej, z uwzględnieniem realiów ekonomiczno-politycznych krajów rosyjskojęzycznych. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia odbywa się na dwu poziomach – 1) poprzez wpisanie w program zajęć poświęconych kulturze rosyjskiej (np. *kultura rosyjska, rosyjska filozofia i myśl społeczna, kontrkultura w Rosji*) oraz zajęć prowadzonych w języku rosyjskim przez naturalnych nosicieli tego języka, 2) poprzez mobilność międzynarodową studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej kierunku, a także wykłady gościnne wykładowców zagranicznych. Głównymi programami wymiany międzynarodowej są Erasmus+ obejmujący kraje Unii Europejskiej (umowy podpisano m.in. z uniwersytetami czeskimi, bułgarskimi, litewskimi i tureckimi) oraz programy przeznaczone na dofinansowanie wyjazdów studentów i nauczycieli akademickich do Rosji i na Białoruś (Biełgorod, Grodno). Wyjazdy możliwe są także dzięki zawartym przez Wydział Filologiczny umowom bilateralnym z uczelniami rosyjskimi (Kaliningrad, Moskwa, Tomsk), białoruskimi (Grodno) i ormiańskimi (Wanadzor). Z uwagi na sytuację polityczną po lutym 2022 roku i zablokowanie współpracy z Rosją poszerzane są możliwości wyjazdów w ramach Erasmus +, pozyskiwani są także nowi partnerzy wymiany międzynarodowej.

Z mobilności studenckiej od roku 2016 skorzystało 21 studentów, w tym w roku akademickim 2018/2019 – sześcioro (do Czech i Bułgarii), w 2019/2020 – czworo (do Rosji, Turcji i Bułgarii) w roku 2020/2021 – jedna osoba (Białoruś), w roku 2021/2022 wyjazdy się nie odbyły. Obecnie na Uniwersytecie w Sofii przebywają dwie studentki. Liczba studentów wyjeżdżających nie wpływa na realizację zajęć na kierunku roszoznawstwo na miejsku.

Współpraca międzynarodowa wpływa na działalność naukową i badawczą nauczycieli akademickich. Dzięki mobilności w ramach programów międzynarodowych od roku 2018/ 2019 przeprowadzono 29 wykładów na uczelniach partnerskich (m.in. Uniwersytet Wileński, Uniwersytet w Granadzie,

Uniwersytet w Kolonii, Nowy Uniwersytet Bułgarski w Sofii, Rosyjski Uniwersytet Przyjaźni Narodów). Pracownicy Jednostki uczestniczą także w pracach międzynarodowych rad naukowych (m.in. komisja ekspertów rady Bałtyckiego Uniwersytetu Federalnego im. I. Kanta, rada programowa międzynarodowego projektu *Mind Over Media in Europe – Analyzing Contemporary Propaganda*) czasopism (np. czasopismo „Вопросы журналистики, педагогики, языкознания”) oraz towarzystw naukowych. Pracują także jako eksperci oceniający międzynarodowe projekty badawcze (np. w ocenie interdyscyplinarnych projektów grantowych z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych przy Uniwersytecie Petersburskim).

W ramach współpracy bilateralnej, na zaproszenie IRSW na rosjoznawstwie wykłady gościnne prowadzą nauczyciele akademicki z zagranicy. W roku 2018/2019 odbyło się 16 takich wykładów (m.in. Bałtycki Federalny Uniwersytet im. I. Kanta w Kaliningradzie, Saratowski Uniwersytet Państwowy) w roku 2021/2022 – jeden (Istanbul Gelisim Universitesi). Studenci uczestniczą także w otwarte wykłady gościnnych organizowanych przez IRSW, w ramach wydarzeń kulturalnych i naukowych (np. Wykłady w ramach Dni Słowiańskiego Piśmiennictwa i Kultury na Wydziale Filologicznym, obchody 210 rocznicy urodzin Mikołaja Gogoła). Od roku 2019 odbyły się 22 takie wykłady. Wykłady te, o tematyce kulturowej, artystycznej i społecznej, poszerzają ofertę dydaktyczną kierunku. Studenci angażują się także w działania wolontaryjne, skierowane w stronę pomocy uchodźcom z Ukrainy. Szczególnie przydatne są tu kompetencje językowe studentów rosjoznawstwa w zakresie języka rosyjskiego i ukraińskiego.

Umiejdzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom według kryteriów takich jak liczba beneficjentów programu Erasmus+, reprezentujących kierunek rosjoznawstwo, a także liczba studentów zagranicznych korzystający z wymiany akademickiej, uczestnictwo nauczycieli akademickich w publikacjach i konferencjach międzynarodowych, liczba wykładowców wizytujących. Ocena prowadzona jest na różnych poziomach: uczelnianym wydziałowym (przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia) oraz w ramach IRSW, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiejdzynarodowienia kształcenia. Analiza umiejdzynarodowienia kierunku odbywa się przynajmniej raz w roku we wrześniu w ramach zebrań Rady Programowej kierunku. Wyniki analiz tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiejdzynarodowienia na kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku stworzono warunki sprzyjające umiejdzynarodowieniu kształcenia, zgodnie z założonymi celami i koncepcją rosjoznawstwa. Nauczyciele akademicki są przygotowani do prowadzenia zajęć, a studenci do uczenia się w języku obcym. Poświadcza to mobilność międzynarodowa wykładowców i studentów. Studenci uczestniczą w stażach i międzynarodowych wydarzeniach, popularyzujących kulturę rosyjską, co poszerza wiedzę, umiejętności i kompetencje uzyskane w ramach studiów. Umiejdzynarodowienie kierunku (aktywności międzynarodowe zarówno nauczycieli akademickich jak też studentów) jest systematycznie monitorowane i oceniane przez Radę Programową kierunku oraz powołane w tym celu jednostki uczelniane. Uczestniczą w niej również studenci. Efekty tej oceny są

wykorzystywane do doskonalenia i profilowania współpracy międzynarodowej zgodnie z ich oczekiwaniami. Prowadzone są także działania rozwijające umiędzynarodowienie rosjoznawstwa w obecnej sytuacji politycznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku rosjoznawstwo na Uniwersytecie Gdańskim mają zagwarantowane kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Władze Uczelni stwarzają studentom warunki konieczne do wszechstronnej edukacji. Studenci zachęceni są do osiągnięcia pozytywnych wyników w nauce. Uniwersytet prowadzi wsparcie przygotowujące studentów do świadomego wejścia na rynek pracy po skończeniu edukacji. Absolwenci kierunku zaopatrzeni są w wiedzę i umiejętności, umożliwiające prace związaną nie tylko z kierunkiem rosjoznawstwo. Studenci zachęceni są przez pracowników Wydziału do działań poza programowych na płaszczyznach naukowych, artystycznych, społecznych czy wolontaryjnych. Uczelnia daje studentom dostęp do pomocy materialnej. Kształcenie prowadzone na kierunku oraz wsparcie ze strony Uczelni, a także Wydziału i Instytutu jest systematyczne oraz dostosowane do potrzeb studentów.

Na kierunku rosjoznawstwo studenci zachęceni są do wszelkiego rodzaju naukowych działań poza programowych takich jak na przykład udział w konferencjach, seminariach czy warsztatach. Oprócz opisanych działań studenci współorganizowali także wydarzenia takie jak na przykład Dzień rusycysty i sinologa czy Konkurs „Studencki Nobel”. W ostatnich latach studenci kierunku, pod okiem opiekunów naukowych, byli również autorami bądź współautorami publikacji naukowych. Studenci tworzyli też teksty z zakresu publicystyki kulturalnej. We wszystkich wyżej wymienionych inicjatywach studenci mogą liczyć na wsparcie merytoryczne oraz naukowe, a także na opiekę pracowników odpowiedzialnych za poszczególne projekty. Studenci wspierani są również finansowo przy podejmowaniu działań poza programowych. Wszystkie te działania mają na celu rozwijanie kompetencji związanych nie tylko z kierunkiem rosjoznawstwo. Informacje dotyczące konferencji, projektów badawczych, warsztatów i szkoleń dostępne są na stronie internetowej i mediach społecznościowych Uniwersytetu oraz przesyłane są mailowo do członków społeczności akademickiej. Studenci kierunku rosjoznawstwo, w trakcie pandemii COVID-19, mieli zapewnione wsparcie związane z prowadzeniem kształcenia w formie zdalnej. Uczelnia udostępniała studentom wszelkie informacje oraz instrukcje konieczne do funkcjonowania w formie online. Studenci mogli wziąć udział w szkoleniach przygotowujących do obsługi platform i stron używanych przez Uczelnię. Wszelkie materiały, dotyczące pomocy technicznej oraz dane kontaktowe do osób zajmujących się wsparciem informatycznym udostępnione są na stronie internetowej Uczelni w zakładce Usługi IT – nauczanie zdalne. Osoby wykluczone cyfrowo, w trakcie pandemii, mogły skorzystać ze wsparcia Uczelni

w postaci infrastruktury, dostępnych sprzętów czy oprogramowania, a także bezpłatnej, bezprzewodowej, ogólnodostępnej sieci Wi-Fi.

Kształcenie prowadzone na kierunku rosjoznawstwo przygotowuje studentów do świadomego wejścia na rynek pracy. Przyszli absolwenci, w trakcie edukacji, kształceni są w celu następnego podjęcia pracy związanej z kierunkiem rosjoznawstwo. Studenci Uczelni mogą skorzystać także z szerokiej oferty Biura Karier Uniwersytetu Gdańskiego. Studenci mogą skorzystać z indywidualnego doradztwa zawodowego i coachingu prowadzonego przez Biuro Karier, a także mogą wypełnić tam testy kompetencji. Biuro Karier oferuje studentom udział w warsztatach i wykładach, pozyskiwanie ofert prac i praktyk, a także pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych. Biuro organizuje również wydarzenia takie jak Targi Pracy, czy Dzień z Karierą, gdzie studenci mogą wziąć udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych firm. Wydarzenia te organizowane są zarówno samodzielnie przez Biuro, jak i we współpracy z jednostkami zewnętrznymi. Informacje na temat Biura i jego działań oraz dane kontaktowe do pracowników Biura dostępne są na stronie internetowej oraz na mediach społecznościowych Biura Karier UG.

Studenci kierunku rosjoznawstwo mogą skorzystać z szerokiej pomocy materialnej. Uczelnia prowadzi wsparcie finansowe w postaci stypendiów socjalnych, stypendiów socjalnych dla osób z niepełnosprawnościami, stypendiów Rektora dla najlepszych studentów, zapomóg oraz kredytów studenckich. Studenci mogą także uzyskać wsparcie materialne przy finansowaniu działań poza programowych o charakterze naukowym, artystycznym czy sportowym. Wszelkie informacje, dotyczące wsparcia materialnego udostępniane są na tablicach ogłoszeń oraz publikowane są na stronie internetowej Uniwersytetu Gdańskiego. Potrzebne dokumenty studenci mogą znaleźć na stronie internetowej Uczelni. Uniwersytet wspiera także studentów wychowujących dzieci, którzy mogą liczyć na pomoc w postaci indywidualizacji procesu kształcenia, a także skorzystać z Przedszkola Uniwersyteckiego.

Uniwersytet daje studentom możliwość rozwoju na płaszczyznach poza programowych, stwarzając okazje do działań społecznych, organizacyjnych, wolontaryjnych sportowych oraz artystycznych. Na Uczelni funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy, a także koła teatralne, chór akademicki oraz zespół pieśni i tańca „Jantar”. Studenci kierunku rosjoznawstwo mieli także możliwość uczestnictwa w warsztatach reżysersko-aktorskich organizowanych przez Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich. Studenci mogą również działać w wielu organizacjach studenckich oraz brać udział w różnorodnych wydarzeniach organizowanych nie tylko przez Uczelnię. Inicjatywy te pozwalają na pogłębienie wiedzy i umiejętności związanych nie tylko z kierunkiem rosjoznawstwo. Dzięki wszechstronnym możliwościom, kształcenie prowadzone na Uniwersytecie staje się kompleksowym, a skończony kierunek przyszłym absolwentom zapewnia bogate kompetencje. Studenci mają również możliwość działań wolontaryjnych przy organizacji wyżej wymienionych wydarzeń zarówno na Uczelni, jak i poza nią. Warto zaznaczyć, że na początku roku 2022 studenci kierunku rosjoznawstwo byli aktywnie zaangażowani w pomoc osobom z Ukrainy. Studenci wolontaryjnie i prospołecznie, każdego dnia pomagali osobom potrzebującym głównie poprzez pomoc językową.

Na Uniwersytecie Gdańskim prowadzone jest wsparcie kierowane do studentów z niepełnosprawnościami. Wsparcie dostosowane jest do wszelkiego rodzaju niepełnosprawności. Osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć na przychyłność Uczelni i indywidualne podejście do wszystkich ich spraw zarówno ze strony pracowników naukowo-dydaktycznych, jak i ze strony administracji, a także Władz. Uczelnia stwarza warunki sprzyjające osobom z niepełnosprawnościami. Uniwersytet umożliwi studentom zarówno dopasowanie formy kształcenia, jak i przystosowaną do potrzeb infrastrukturę w postaci specjalistycznego zaplecza. Studenci z niepełnosprawnościami mogą

ubiegać się również o wsparcie w postaci indywidualizacji procesu kształcenia czy stypendiów socjalnych dla osób z niepełnosprawnościami. Na Uczelni za bezpośrednią pomoc studentom z niepełnosprawnościami odpowiedzialne jest Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Na Uniwersytecie Gdańskim studiuje wielu studentów zagranicznych. Są to osoby studiujące na Uniwersytecie w formie podstawowej, jak i osoby uczęszczające na zajęcia w ramach programu Erasmus+. Studenci zagraniczni mogą liczyć na wsparcie oraz pomoc ze strony władz i administracji Uczelni. W sprawach problematycznych mogą również zwracać się do Parlamentu Studentów. Uniwersytet zapewnia studentom dostęp do wszelkich potrzebnych informacji, ale także do infrastruktury Uczelni czy sieci wifi. Wszelkie kompleksowe informacje dla osób z zagranicy dostępne są w formie bezpośredniej na terenie Uniwersytetu bądź poprzez kontakt telefoniczny oraz mailowy z odpowiednimi pracownikami. Dokładne informacje dostępne są również na stronie internetowej Uczelni w zakładce Cudzoziemcy. Osoby zainteresowane mogą odnaleźć wszystkie potrzebne komunikaty oraz ważne numery kontaktowe do poszczególnych jednostek Uniwersytetu w innych językach. Wszelkie informacje dostępne są na stronie internetowej w języku polskim, angielskim i rosyjskim. Na rzecz osób z zagranicy działali również studenci kierunku roszoznawstwo. Studenci prowadzili na przykład lekcje języka polskiego dla osób z Ukrainy.

Studenci Uniwersytetu Gdańskiego mogą skorzystać ze wsparcia Uczelni również w postaci indywidualizacji procesu kształcenia. Celem indywidualizacji jest dostosowanie programu kształcenia do potrzeb poszczególnych studentów. Kierowana jest ona do studentów szczególnie uzdolnionych, studentów z niepełnosprawnościami, studentów kształcących się na różnych kierunkach oraz studentów w wyjątkowej sytuacji życiowej. Studenci korzystający z indywidualizacji mogą liczyć na odpowiednią opiekę naukowo-dydaktyczną oraz kompleksowe wsparcie ze strony Uczelni. Informacje dotyczące indywidualizacji znajdują się w Regulaminie Studiów.

Studenci kierunku roszoznawstwo, w sytuacjach delikatnych i problematycznych, mogą zgłaszać skargi i wnioski tylko w formie bezpośredniej do Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia, Zastępcy Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi, Dziekana, Prodziekana ds. Studenckich, Zastępcy Dyrektora ds. Studenckich, Dyrektora Instytutu, opiekunów roku oraz starostów roku. Skargi i wnioski studenci mogą zgłaszać w formie pisemnej, bądź ustnej. Studenci mogą również kontaktować się z członkami Parlamentu Studentów w celu otrzymania wsparcia w sytuacjach problematycznych. Przy Parlamencie Studentów funkcjonuje również Biuro Rzecznika Spraw Studenta, do którego studenci bezpośrednio mogą zgłaszać wszystkie problemy. Niestety na Uczelni nie istnieje anonimowa procedura, dzięki której studenci bezstresowo mogliby zgłaszać wszelkie wątpliwe sytuacje. W związku z tym rekomenduje się stworzenie anonimowej procedury umożliwiającej zgłaszanie skarg i wniosków.

Na Uniwersytecie Gdańskim prowadzone są działania mające na celu przeciwdziałanie szeroko pojętej dyskryminacji, mobbingowi, molestowaniom oraz przemocy. Studenci uświadamiani są w wyżej opisanych kwestiach dotyczących naruszenia bezpieczeństwa. Rektor Uczelni powołał Rzecznika ds. Równego Traktowania o Przeciwdziałania Mobbingowi, którego zadaniem jest przeciwdziałanie wszelkiego rodzaju dyskryminacji na Uczelni oraz informowanie społeczności Uczelni w powyższych kwestiach. Studentów informuje się o wszelkiego rodzaju procedurach na początku roku akademickiego, podczas szkoleń prowadzonych przez Władze Wydziału. Wszystkie najważniejsze informacje dotyczące studiowania oraz pomocy ze strony Uczelni znajdują się również w Niezbędniku studenta I roku.

Studenci Uniwersytetu mogą również skorzystać ze wsparcia w postaci konsultacji psychologicznych. Konsultacje możliwe są w Centrum Wsparcia Psychologicznego. Kierowane są one do nie tylko do

zainteresowanych studentów, lecz także do osób dotkniętych różnego rodzaju przemocą. Wsparcie prowadzone jest na platformach internetowych oraz stacjonarnie po wcześniejszym wypełnieniu formularza z zapisami. Istnieje również możliwość konsultacji w języku angielskim oraz ukraińskim.

Na Uniwersytecie Gdańskim prowadzone są działania dające studentom możliwość udziału w wymianach międzynarodowych. Studenci kierunku mogą skorzystać z wyjazdów na uczelnie zagraniczne prowadzonych w ramach programu Erasmus+. Studenci Uczelni mogą również skorzystać z programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej NAWA oraz programu MOST. W wyżej opisanych wymianach studenci mogą liczyć na wsparcie pracowników w postaci pomocy administracyjnej z uzupełnieniem dokumentów oraz opieki merytorycznej, dotyczącej uzupełnienia różnic programowych. Wydział Filologiczny oraz Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich organizują wiele różnorodnych wydarzeń o charakterze międzynarodowym, w których biorą udział osoby z zagranicy. Uczelnia daje również studentom możliwość udziału w szkoleniach, warsztatach czy konferencjach o charakterze międzynarodowym w celu rozwijania kompetencji koniecznych dla kierunku roszjznawstwo. Studenci podczas tych inicjatyw mogą doskonalić swój język obcy oraz zdobyć wiedzę związaną z kierunkiem od osób bezpośrednio związanych z społecznością i kulturą Rosji.

Uniwersytet Gdański stwarza studentom możliwość skorzystania ze wsparcia pracowników naukowo-dydaktycznych poza zajęciami programowymi. Na Wydziale prowadzone są konsultacje oraz dyżury dla studentów kierunku. Studenci informowani są przez prowadzących poszczególnych zajęć na temat możliwości skorzystania z konsultacji oraz o ich terminach na pierwszych zajęciach na początku każdego semestru. Dyżury oraz konsultacje każdego pracownika naukowo-dydaktycznego to 2 godziny 45 minut tygodniowo. Informacje kontaktowe do poszczególnych prowadzących dostępne są na stronie internetowej Wydziału w zakładce Instytutu. Na Uczelni istnieje również funkcja opiekuna roku, którego zadaniem jest wsparcie studentów oraz koordynacja działań danego rocznika. Informacje na temat nazwisk opiekunów poszczególnych roczników podane są na stronie internetowej. Studenci mogą liczyć na pomoc opiekuna w sytuacjach zarówno grupowych, jak i indywidualnych.

Studenci kierunku roszjznawstwo mogą liczyć na wsparcie również ze strony kadry administracyjnej Uczelni i Wydziału. Pomoc pracowników administracji jest kompleksowa. Odnosi się ona do spraw takich jak informowanie na temat procesu kształcenia, wsparcia finansowego, a także uzyskiwania różnego rodzaju potrzebnych dokumentów. Informacje kontaktowe do wszystkich pracowników administracji dostępne są na stronie internetowej Wydziału Filologicznego. Kontakt z kadrą administracyjną możliwy jest w formie bezpośredniej, a także mailowej czy telefonicznej. Za obsługę studentów odpowiedzialni są głównie pracownicy Dziekanatów i Instytutów, których zadaniem jest stały kontakt i pomoc studentom. Dzięki pracownikom administracji studenci mogą liczyć na otrzymanie wszystkich potrzebnych informacji, a w wyjątkowych przypadkach kierowani są do poszczególnych pracowników Uczelni.

Na Uniwersytecie Gdańskim funkcjonuje Parlament Studentów. W skład Parlamentu wchodzi między innymi przedstawiciel Wydziału Filologicznego. Członkowie Parlamentu czynnie uczestniczą w działaniach prowadzonych przez Uniwersytet. Przedstawiciele regularnie organizują inicjatywy kierowane do społeczności studenckiej. Parlament tworzy również wiele inicjatyw o charakterze społecznym, działając wolontaryjnie na rzecz całej społeczności akademickiej. Studenci, działający w Parlamencie Studentów są również członkami innych jednostek Uniwersytetu, dzięki czemu regularnie mogą wpływać na monitoring i ewaluacje szeroko pojętego funkcjonowania Uczelni, a także wsparcia kierowanego do studentów. Członkowie Parlamentu otrzymują ze strony władz Uczelni wsparcie merytoryczne w postaci możliwości konsultowania swoich działań z Władzami Uczelni oraz dzięki pomocy w poszczególnych projektach. Samorząd może również liczyć na wsparcie materialne

przy organizacji wszelkich inicjatyw. Uczelnia zapewnia Samorządowi wsparcie także w postaci infrastruktury koniecznej do funkcjonowania. Parlament działa również bezpośrednio na rzecz studentów, będąc z nimi w stałym kontakcie. Ma to na celu przede wszystkim rozwiązywanie indywidualnych problemów studentów. Na Wydziale Filologicznym funkcjonuje także Wydziałowa Rada Samorządu Studentów Wydziału Filologicznego, w której chwilowo nie ma przedstawicieli kierunku roszjznawstwo.

Na kierunku roszjznawstwo funkcjonują cztery koła naukowe: Studenckie Koło Naukowe „Łomonosow”, Studenckie Koło Sympatyków Dziedzictwa Słowiańskiego „Aoryst”, Koło Naukowe „Lustro” oraz Międzywydziałowe Naukowo-Artystyczne Koło Studentów Uniwersytetu Gdańskiego (MNAK). Koła posiada swoich opiekunów naukowych, którzy wspierają je merytorycznie we wszelkich podejmowanych działaniach. Członkowie kół mogą liczyć również na wsparcie finansowe na cele swojej działalności. Koła, oprócz działalności naukowej w postaci uczestnictwa w różnego rodzaju spotkaniach, konferencjach, seminariach, warsztatach oraz wykładach, prowadzą również działalność artystyczną, organizując spektakle czy wystawy. Koło MNAK miało możliwość współorganizacji Polsko-Rosyjskiego Laboratorium Reżyserii. Koła działają również bardzo aktywnie w mediach społecznościowych zdobywając setki tysięcy wyświetleń poprzez mówienie o kulturze i historii Rosji.

Studenci kierunku roszjznawstwo mają wpływ na ewaluację jakości wsparcia prowadzonego na Uczelni poprzez możliwość udziału w badaniach ankietowych prowadzonych na Uczelni. Celem badań jest udoskonalenie kształcenia oraz ulepszenie szeroko pojętego funkcjonowania Uczelni. Studenci mogą wyrazić opinie na przykład na temat nauczania w formie zdalnej, infrastruktury, zadowolenia z pierwszego kontaktu z Uczelnią, jakości kształcenia, poszczególnych zajęć. W ankiecie Pierwszego kontaktu studentów z UG studenci mogli ocenić wiele płaszczyzn związanych z funkcjonowaniem Uczelni. Studenci i pracownicy Uniwersytetu, w ankiecie Ocena warunków pracy zdalnej, mogli również ocenić jakość kształcenia online. Na stronie Wydziału Filologicznego w zakładce Jakość Kształcenia dostępny jest także formularz uwag, w którym studenci mogą anonimowo zgłaszać wszystkie sugestie dotyczące kształcenia, dotyczące na przykład pracy poszczególnych jednostek Uczelni czy ogólnego zadowolenia z prowadzonego wsparcia. Studenci zwrócili uwagę na wiele pozytywnych zmian wynikających z ankiet. O możliwości wzięcia udziału w badaniach ankietowych studentów informuje się na poszczególnych zajęciach oraz poprzez mailing. Ankiety można wypełniać na stronie internetowej Uniwersytetu. Treść oraz wyniki poszczególnych badań ankietowych opracowywana jest przez Zespoły ds. Jakości Kształcenia. W pracach nad badaniami udział biorą również przedstawiciele Parlamentu Studenckiego. Studenci kierunku roszjznawstwo mają także swoich przedstawicieli w Radzie Programowej. Studenci będący starostami roku regularnie przygotowują formularze, w których studenci mogą zgłaszać wszelkie sugestie, które następnie omawiane są na Radzie Programowej przy udziale przedstawicieli studentów. Wielu studentów jest również członkami wszelkiego rodzaju gremiów Uniwersytetu, gdzie mogą przekazywać zgłoszone im uwagi odnośnie kształcenia oraz funkcjonowania Uczelni. Oprócz badań ankietowych, studenci mogą również zgłosić się wszelkimi wątpliwościami nieformalnie do poszczególnych pracowników Uczelni. Wszelkie sprawy studenci mogą zgłaszać bezpośrednio, mailowo lub w formie podań.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci kierunku rosjoznawstwo mają zapewnione wszechstronne oraz kompleksowe wsparcie w procesie kształcenia, a także w osiąganiu efektów uczenia się. Wsparcie jest prowadzone systematycznie i ma charakter stały. Uniwersytet Gdański oraz Wydział Filologiczny stwarzają możliwość korzystania z szerokiego wsparcia dydaktycznego, naukowego oraz socjalnego. Studentom umożliwia się korzystanie ze wsparcia materialnego. Studenci mogą również skorzystać z indywidualizacji procesu kształcenia oraz liczyć na wsparcie we wszystkich indywidualnych sprawach związanych ze studiami. Uniwersytet przygotowuje studentów do efektywnego wejścia na rynek pracy. Studentom ze specjalnymi potrzebami oraz studentom zagranicznym zapewnia się odpowiednią opiekę oraz wsparcie, a także umożliwia się wszechstronne kształcenie. Studenci mogą liczyć na wsparcie ze strony Uczelni, stały kontakt z pracownikami naukowo-dydaktycznymi, a także pracownikami administracji czy władz Wydziału i Instytutu. Uczelnia uwzględnia wsparcie w różnorodnych formach aktywności studentów. Na Uniwersytecie Gdańskim funkcjonuje Parlament Studentów, w którego działaniach uczestniczą także studenci Wydziału Filologicznego. Na kierunku rosjoznawstwo istnieją koła naukowe, dzięki którym studenci mogą rozwijać swoje umiejętności oraz pasje poza zajęciami. Władze Uczelni prowadzą monitoring wsparcia kierowanego do studentów i procesu kształcenia oraz poprawiają ich jakość.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Dostęp do informacji o szeroko rozumianym procesie studiów na Uniwersytecie Gdańskim ma charakter kompleksowy. Przekazywane komunikaty są jasne i zrozumiałe. Wszelkie informacje o studiowaniu dostępne są publicznie. Udostępniane są one zarówno w siedzibie Uczelni, jak i na stronie internetowej. Strona internetowa Wydziału Filologicznego oraz strona Uniwersytetu Gdańskiego jest intuicyjna, dzięki czemu umożliwia bezproblemowe odnalezienie wyszukiwanych informacji. Wszelkie bieżące informacje publikowane są regularnie na stronie głównej Wydziału Filologicznego, co umożliwia proste odnalezienie nowych informacji, które uaktualniane są regularnie. Istnieje możliwość korzystania ze strony w języku polskim, angielskim oraz rosyjskim. Strona ma charakter publiczny i nie wymaga posiadania konta, lecz jest ogólnodostępna zarówno dla interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Strona dostosowana jest do potrzeb osób słabowidzących i niedowidzących tylko dzięki opcji powiększenia tekstu. Nie istnieje możliwość kontrastu tekstu oraz pod niektórymi ilustracjami czy zdjęciami brak jest tekstów alternatywnych. W związku z powyższym **rekomenduje się** szersze dostosowanie strony internetowej Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wydział Filologiczny daje również dostęp do informacji w swoich mediach społecznościowych, promując

bieżące wydarzenia. Wszystkie najważniejsze informacje i dokumenty, dotyczące Uczelni publikowane są regularnie na stronie UG w Biuletynie Informacji Publicznej.

Wszelkie informacje, dotyczące ogólnej charakterystyki kształcenia, toku studiów, procesu nauczania, uczenia się oraz sposobu organizacji studiów dostępne są na stronie internetowej Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego oraz dostępne w Dziekanacie WF. Kompleksowe informacje, dotyczące kierunku rosjoznawstwo dostępne są w zakładce Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich. Na stronie dostępne są również informacje dotyczące kwalifikacji oraz nadawanych tytułów zawodowych, a także dostępne są programy studiów, sylabusy, efekty uczenia do wszystkich przedmiotów oraz sposoby ich weryfikacji. Strona posiada również zakładkę Studia, w której znajdują się informacje na temat kształcenia prowadzonego przez Uczelnię. Kandydaci na studia mogą odnaleźć najważniejsze komunikaty, dotyczące rekrutacji, takie jak informacje o warunkach przyjęcia na studia, kwalifikacjach i kompetencjach kandydatów oraz terminarzu na stronie Wydziału w zakładce Rekrutacja oraz w zakładce Kandydaci. Informacje te publikowane są na początku roku kalendarzowego. Kandydaci mogą także kontaktować się mailowo oraz telefonicznie z pracownikami administracji Wydziału Filologicznego w celu otrzymania potrzebnych informacji. Na stronie Uczelni oraz Wydziału udostępniane są wszystkie potrzebne dane kontaktowe, informacje o strukturze Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu, a także informacje o wszystkich jednostkach Uczelni. Na stronie można też zapoznać się również z wszelkimi obowiązującymi w Uczelni aktami prawnymi oraz aktualnymi ogłoszeniami. Uniwersytet na swojej stronie internetowej oraz w swoich mediach społecznościowych publikuje również informacje dotyczące Parlamentu Studentów, Wydziałowych Rad Samorządów, Kół Naukowych, działań naukowych oraz wsparcia materialnego.

Kompleksowe i aktualne informacje, dotyczące metod i technik kształcenia na odległość dostępne są na stronie internetowej Uniwersytetu Gdańskiego. W trakcie trwania pandemii COVID-19 studenci oraz pracownicy Uczelni informowani byli regularnie o bieżącym sposobie prowadzenia zajęć. Informacje publikowane były na stronie internetowej w aktualnościach, ale również były przesyłane mailowo. W przypadku problemów technicznych, osoby zainteresowane mogły skorzystać ze wsparcia Uniwersytetu, dzięki pomocy od osób zajmujących się sprawami, dotyczącymi pomocy IT. Informacje kontaktowe do pracowników działu IT UG, instrukcje korzystania z poszczególnych programów oraz wszystkie potrzebne informacje na temat kształcenia online dostępne są na stronie internetowej Uczelni. Na Uniwersytecie Gdańskim przeprowadzona została również ewaluacja nauczania zdalnego. Monitorowaniem informacji zajmują się Zespoły ds. Jakości Kształcenia oraz osoby odpowiedzialne za poszczególne aspekty funkcjonowania Uczelni czy Wydziału. Zastrzeżenia dotyczące jakości treści oraz sposobu przekazu informacji czy ich aktualności oraz rzetelności można zgłaszać bezpośrednio do osób odpowiedzialnych za publikowanie informacji, władz Instytutu, Wydziału oraz do Centrum Informatycznego UG. Na stronę internetową mają również wpływ przedstawiciele Parlamentu Studentów UG, którzy mogą sugerować treści publikowanych informacji. Parlament może wpływać na informacje zarówno na stronie, jak i na kształt informacji przekazywanych na terenie Uczelni. Centrum Komunikacji i Promocji UG przeprowadza ankietę Pierwszy kontakt studentów z UG, gdzie umożliwia ocenę infrastruktury informatycznej Uniwersytetu Gdańskiego. Niestety nie jest prowadzony ogólny monitoring informacji, którym mogliby wziąć udział na przykład interesariusze zewnętrzni czy pracownicy Uczelni. **Rekomenduje się** wprowadzenie badania umożliwiającego ocenę zadowolenia z dostępu do informacji wszelkim zainteresowanym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Filologiczny Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi publiczny dostęp do informacji o studiach i procesie kształcenia. Informacje dostosowane są do wielu grup odbiorców, takich jak: studenci, absolwenci, pracownicy, interesariusze zewnętrzni, osoby z niepełnosprawnościami i osoby z zagranicy. Kandydaci na studia również mogą w prosty i bezpośredni sposób dotrzeć do wszystkich informacji, dotyczących rekrutacji. Interesariusze mogą odnaleźć również informacje związane prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia umożliwia dostęp do informacji osobom z różnym sprzętem i oprogramowaniem bez ograniczeń miejsca czy czasu. Osoby zainteresowane bezproblemowo mogą odszukać wszelkich potrzebnych informacji zarówno na stronie Uniwersytetu Gdańskiego, Wydziału Filologicznego, w mediach społecznościowych WF oraz w ogólnodostępnej wyszukiwarce internetowej. Dostęp do informacji ma charakter kompleksowy. Treść publikowanych informacji jest czytelna oraz regularnie uaktualniana o brakujące komunikaty. Informacje publikowane są wieloma kanałami internetowymi, a także udostępniane stacjonarnie na terenie Wydziału. Rekomenduje się wprowadzenie badania zadowolenia z dostępu do informacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W ramach Wydziału Filologicznego nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem roszoznawstwo sprawuje Rada Programowa, której przewodniczy prodziekan. W skład rady wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Innym organem czuwającym nad kierunkiem jest dyrekcja Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich. Zostały wyznaczone konkretne osoby do realizacji tych zadań oraz ustalone w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Rada programowa przekazuje coroczne sprawozdanie dziekanowi Wydziału. Na poziomie uczelni za nadzór nad jakością kształcenia odpowiada rektor oraz prorektor ds. studentów i jakości kształcenia, którego obowiązki i zakres odpowiedzialności zostały precyzyjnie określone i podane na stronie internetowej uczelni. Działa też Uczelniane Biuro Kształcenia, które sprawuje nadzór nad całością procesu dydaktycznego w Uczelni i monitoruje jakość kształcenia na wszystkich poziomach studiów. Ponadto koordynuje ono sprawy dotyczące innych form kształcenia prowadzonych przez wydziały oraz wykonuje wobec nich czynności administracyjne, związane ze sprawowaniem przez Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia nadzoru nad innymi formami kształcenia. W ramach wydziału funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, któremu przewodniczy

Prodziekan ds. Kształcenia i Współpracy z Otoczeniem. Do zadań Zespołu należy koordynacja działań zmierzających do poprawy jakości kształcenia przez opracowywanie i wdrażanie procedur na wydziale, w tym ocena działalności nauczycieli akademickich, koordynowanie badań ankietowych oraz sporządzanie raportów z przeprowadzonych badań.

Program studiów na kierunku Rosjoznawstwo jest zatwierdzany, zmieniany i udoskonalany według określonych procedur, które przyjmują formalny kształt nadany przez odnośne dokumenty wydane przez uczelnię. Po przygotowaniu programu przez Radę Programową kierunku jest on weryfikowany przez dziekana, a następnie poddawany ocenie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Biuro Kształcenia oraz Senacką Komisję ds. Kształcenia. Zatwierdzenia dokonuje odpowiednio Rada Wydziału oraz Senat Uczelni. Są prowadzone konsultacje w gronie nauczycieli akademickich, studentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

W programie studiów innowacje dydaktyczne, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość są uwzględniane w niewielkim stopniu. Podczas trwania pandemii wykorzystywano narzędzia do nauczania zdalnego i sposób odpowiedni przeszkolono pracowników.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji określone w odpowiedniej uchwale Senatu.

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia obejmuje przegląd i weryfikację osiąganych przez studentów efektów uczenia się, dokonywane są okresowe przeglądy programów studiów, treści kształcenia, przegląd sylabusów pod względem ich aktualności, zgodności form zajęć i metod dydaktycznych, z zakładanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się, zasad i warunków zaliczania zajęć. Ocenie podlega też system ECTS, czego wyrazem była zmiana przypisanych punktów do niektórych przedmiotów. Ocena programów studiów jest przeprowadzana systematycznie w oparciu o wiarygodne i miarodajne dane pozyskiwane zarówno na podstawie anonimowych ankiet studenckich, hospitacji zajęć, analizy oceny praktyk studentów formułowanych przez pracodawców, ocenę efektów kształcenia w zakresie uzyskiwanych wyników studentów, jak i badania oczekiwań studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach działań naprawczych po wizycie Zespołu Oceniającego w roku 2021 dokonano zmian w programie, by zapewnić realną możliwość rzeczywistego wyboru przedmiotów do wyboru oraz uzupełniono treści programowe przygotowujące do prowadzenia badań w zakresie dyscyplin do których jest przypisany kierunek studiów.

Udział nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku w ocenie programu studiów i doskonaleniu jakości kształcenia jest zapewniony poprzez ich udział w pracy Rady Programowej oraz zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Studenci i interesariusze zewnętrzni mają zapewniony udział w ocenie programu kształcenia i warunków kształcenia na kierunku poprzez swoich przedstawicieli w zespole jakości kształcenia (coroczne opiniowanie programu studiów przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych) oraz wdrożony system badań ankietowych.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu, jak również w planowaniu strategicznym w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej. Czynnikiem skłaniającym do weryfikacji programu stała się agresja Rosji na Ukrainę, która spowodowała zmianę postrzegania kierunku Rosjoznawstwo przez fakt utraty wielu kontaktów zagranicznych i zmniejszenie możliwości znalezienia pracy w dotychczasowych miejscach zatrudnienia. Napływ uchodźców ukazał jednak wielką potrzebę specjalistów znających język rosyjski i rozumiejących kulturę dawnych krajów Związku Radzieckiego. Studenci i absolwenci kierunku

ofiarnie zaangażowali się w pomoc uchodźcom, wykazując istotne kompetencje potrzebne w tym zakresie.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. W przypadku kierunku rosjoznawstwo zmiana efektów uczenia się podyktowana zaleceniami Zespołu Oceniającego doprowadziła do ich niewłaściwego sformułowania i wymaga odpowiedniej korekty.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się pełne i efektywne wdrożenie na kierunku zasad uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia implikujące wprowadzenie skutecznych działań naprawczych w odniesieniu do programu studiów i jego realizacji	Wdrożono system i wprowadzono nowe przyporządkowanie kierunku do dyscyplin oraz wprowadzono zajęcia do wyboru. Jednak podczas dostosowywania efektów uczenia się użyto niewłaściwych sformułowań, które wskazują na niepełne wdrożenie systemu zapewnienia jakości.	Zalecenie niezrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Przeprowadzana ocena posłużyła do jego doskonalenia, o czym świadczą zmiany dokonane w zakresie uzupełnienia treści programowych przygotowujących do prowadzenia badań w zakresie dyscyplin, do których jest przypisany kierunek studiów oraz zapewnienia zajęć do wyboru. Poprawione efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób niewłaściwy i są zbyt ogólne oraz nie wskazują na określony zakres treściowy dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek rosjoznawstwo. Ponadto odwołują się do dyscyplin, które nie zostały wymienione w ramach określania przyporządkowania kierunku rosjoznawstwo.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Zaleca się pełne i efektywne wdrożenie na kierunku zasad uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia implikujące wprowadzenie skutecznych działań naprawczych w odniesieniu do programu studiów i jego realizacji.

